



## Kursplan

# Hälsopedagogik och vård vid långvarig ohälsa och sjukdom

**7,5 hp**

Health pedagogy and care for long-term illness and disease, 7,5 ECTS

### VKAD05

<b>Program</b>	Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning distriktssköterska
<b>Program hp</b>	75 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	VKAD05 1000 Vårdvetenskap, 3 hp 4000 Samhälls- och beteendevetenskap, 2 hp 3000 Medicinsk vetenskap, 2,5 hp
<b>Kursens hp</b>	7,5
<b>Nivåklassificering</b>	A1N
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2022-05-11
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2022
<b>Gällande utbildningsplan</b>	2020-12-22



# Hälsopedagogik och vård vid långvarig ohälsa och sjukdom, 7,5 hp

Health pedagogy and care for long-term ill health and illness/disease,

7,5 ECTS

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För antagning till kursen krävs att kurserna Barnhälsovård och elevhälsa 7,5 hp, Verksamhetsföreläsnutbildning inom barnhälsovård och elevhälsa 7,5 hp, Etik inriktning primärvård 7,5 hp, samt Vetenskapsteori och metod 7,5 hp ska vara genomgångna.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på avancerad nivå och obligatorisk i specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska.

## Kursens lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- Förklara vetenskapliga begrepp och åtgärder av betydelse för hälsofrämjande omvårdnad och folkhälsa (VV,SB)
- Förklara hur god hälsoutveckling kan stödjas vid normalt åldrande och i olika skeden i livet (VV, SB)
- Förklara betydelsen av ett hälsopedagogiskt perspektiv vid långvarig ohälsa och sjukdom (VV, SB)
- Förklara föreskrifter, rekommendationer och evidens för hälsoundersökning och vaccinationer (VV, MV)
- Förklara lagstiftning och föreskrifter med relevans för ansvar, samverkan och delegation i primärvården (VV)

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- Självständigt bedöma och planera för ett hälsofrämjande samtal samt värdera lämpliga åtgärder utifrån ett vetenskapligt perspektiv (VV)
- Tillämpa principer för samordnad vårdplanering vid komplexa tillstånd i olika skeden i livet, utifrån gällande lagstiftning, föreskrifter och riktlinjer. (VV)
- Identifiera vanliga långvariga sjukdomstillstånd och föreslå lämpliga evidensbaserade åtgärder samt bedöma behov av interprofessionell samverkan (VV, MV)

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- Reflektera över hälsobegreppet samt relatera till mål för jämlikhet och hållbarhet (VV,SB,MV)
- Reflektera över eget behov av ytterligare kunskap och utveckling relaterat till kärnkompetenser för sjuksköterskans specialinområde (VV,SB)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som deltidstudier.

# Hälsopedagogik och vård vid långvarig ohälsa och sjukdom, 7,5 hp

Health pedagogy and care for long-term ill health and illness/disease,

7,5 ECTS

## Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- Folkhälsa och långvariga sjukdomstillstånd i primärvården
- Vårdpedagogik, egenvård och hälsofrämjande samtal
- Vaccinationsprogram
- Vårdprogram och evidens
- Vård i livets slutskede
- Interprofessionell samverkan, rehabilitering, habilitering.
- Kärnkompetens för specialistsjuksköterskor
- Agenda 2030, mål för jämlikhet och hållbarhet
- Aktuella riktlinjer och regelverk inom området

## Undervisningsformer

Den pedagogiska idén bygger på ett studentcentrerat lärande där läraktiviteterna är utformade för att stimulera livslångt lärande och ett vetenskapligt förhållningsätt. Kunskapsinhämtningen och lärandet bygger på att studenterna arbetar aktivt med litteratur och läraktiviteter mellan de schemalagda undervisningstillfällena. Kursen är till stor del webbaserad och ges via högskolans lärplattform. Tillgång till egen dator och internet är en förutsättning för denna kurs.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på kursens lärandemål och examineras genom följande moduler och examinationsformer:

1000 Vårdvetenskap (studieuppgifter, seminarium, hemexamination) 3 hp

3000 Medicinsk vetenskap (studieuppgifter, seminarium, hemexamination) 2,5 hp

4000 Samhälls- och beteendevetenskap (studieuppgifter, grupparbete, seminarium) 2 hp

Obligatoriskt moment i kursen är: seminarium och övriga studieuppgifter och vid frånvaro görs en ersättningsuppgift. Ersättningsuppgiften bestäms av examinator. För godkänd kurs måste samtliga obligatoriska moment vara godkända liksom examinationen. Betyg fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beviljats riktat pedagogiskt stöd p g a funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

En student som underkänts vid ordinarie examination erbjuds ytterligare fyra examinationstillfällen.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

## Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

## Kursvärdering

Kursvärderingar genomförs både muntligen och skriftligen, såväl under kursens gång som i slutet av varje kurs.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

# Hälsopedagogik och vård vid långvarig ohälsa och sjukdom, 7,5 hp

Health pedagogy and care for long-term ill health and illness/disease,

7,5 ECTS

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2022-05-11.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). <i>Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialtområde</i> . Studentlitteratur. (Valda delar)
Hunskår, S. (Red.). (2015) <i>Allmänmedicin</i> . (2 uppl.). Studentlitteratur. (Valda delar)
Kunskapsstyrning hälso-sjukvård (u.å). <a href="https://kunskapsstyrningvard.se/">https://kunskapsstyrningvard.se/</a> (Valda delar)
Larsson, C., Murdaugh, C., Parsons, M.A., & Pender, N.J. (2021). <i>Sjuksköterskans hälsofrämjande arbete</i> . Studentlitteratur. (328 s.) (Valda delar)
Lindström, Karin. (2019). <i>Använd SIP: ett verktyg vid samverkan: för alla över 18 år, vuxna och äldre (Version 3.0)</i> . Sveriges kommuner och landsting. <a href="https://skr.se/">https://skr.se/</a>
Läkemedelsverkets kunskapsstöd (u.å). <a href="https://www.lakemedelsverket.se/">https://www.lakemedelsverket.se/</a> (Valda delar)
Regeringskansliet (2020). <i>God och nära vård (SOU 2020:19): En reform för ett hållbart hälso- och sjukvårdssystem</i> . <a href="https://www.regeringen.se/">https://www.regeringen.se/</a>
Region Stockholm (u.å). VISS: <i>Ett kunskapsstöd för dig som arbetar i primärvården</i> . <a href="https://viss.nu/">https://viss.nu/</a> (valda delar)
SBU – Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (u.å). <a href="https://www.sbu.se/">https://www.sbu.se/</a> (Valda delar)
Socialstyrelsen (2021). <i>Nationella riktlinjer</i> . <a href="https://www.socialstyrelsen.se">https://www.socialstyrelsen.se</a> (Valda delar)
Socialstyrelsen (2018). <i>Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor: stöd för styrning och ledning</i> . <a href="https://www.socialstyrelsen.se/">https://www.socialstyrelsen.se/</a>
Svenska FN-förbundet (2021). <i>Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling</i> . <a href="https://fn.se">https://fn.se</a>
Sveriges kommuner och regioner (2019, 5 juli). <i>Använd SIP - ett verktyg vid samverkan</i> . <a href="https://skr.se/">https://skr.se/</a>
<i>Vårdhandboken</i> (u.å) <a href="https://www.vardhandboken.se/">https://www.vardhandboken.se/</a> (Valda delar)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.