



Kursplan

Valbar kurs C: Människans möte med digital teknik i vården, 5 hp

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

VKGGVC

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod, ämnesområde, hp	VKGGVC Vårdvetenskap 2 hp Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 3 hp
Kursens hp	5
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsstyrelsen
Datum för fastställande	2020-11-10
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2021
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2021
Gällande utbildningsplan (VPSSK)	2015-12-07 rev 2019-06-12



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs minst betyget Godkänd på alla kurserna på termin 1 och 2. Dessutom krävs minst betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

Kursens lärandemål

Användningen av digital teknik i vården problematiseras med särskilt fokus på etiska frågor. I kursen behandlas begreppet E-hälsa samt olika former av digitala innovationer som anknuter till begreppet. Informations- och kommunikationsteknologi samt användningen av digitala hjälpmedel för assistans och övervakning som används i olika vårdssammanhang diskuteras.

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för centrala vårdetiska och vårdvetenskapliga begrepp av betydelse för användning av digital teknik i olika vårdssituationer (VV, VL)
- förklara yrkesetiska aspekter vid användning av digital teknik (VV, VL)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera etiska problem vid användning av digital teknik i vården (VL)
- identifiera hur digital teknikanvändning kan inverka på sjuksköterskans ansvar i omvårdnadsarbetet (VV, VL)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt reflektera över betydelsen av sjuksköterskans etiska ställningstagande till införande av digital teknik och användning (VL)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- centrala begrepp inom området e-hälsa/informations- kommunikationsteknologi (IKT) i relation till vårdvetenskapliga begrepp; egenvård, människa, vårdande, hälsa, miljö
- förmågemodellen
- digitala hjälpmedel som assistans och övervakning
- etiska problem vid användning av e-hälsoverktyg och digitala tekniska hjälpmedel med fokus på etiska begrepp; sårbarhet, integritet, autonomi, värdighet, rättvisa, jämlikhet
- författningar

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp genom seminarier och skriftlig examination. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen består av följande moduler och examinationsformer:

5000	VV, VL. Digital teknik i vården I (studieuppgift, seminarium)	2,0 hp
5001	VV, VL. Digital teknik i vården II (hemexamination)	3,0 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-10.

Fagerberg, I., & Silfverberg, G. (2014). Robotdjur i demensvården – i vems intresse? I H. Lerner & G. Silfverberg (Red.), <i>Hästen, bunden och den mänskliga hälsan: Vård, behandling och terapi</i> . (s. 151–164) Ersta Sköndal högskola. (187 s.)
Gard, G., & Melander Wikman, A. (2012). <i>E-hälsa: Innovationer, metoder, interventioner och perspektiv</i> . Studentlitteratur (280 s.)
Silfverberg, G. (Red.) (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (188 s.) (Valda delar)
Socialdepartementet. (2015). <i>Vision e-hälsa 2025</i> . Tillgänglig https://www.regeringen.se/
Statens medicinsk-etiska råd (2015). <i>Robotar och övervakning i vården av äldre - Etiska aspekter</i> . Tillgänglig https://www.smer.se/
Svensk sjuksköterskeförening. (2012). <i>Svensk Sjuksköterskeförenings Strategi för sjuksköterskors arbete med e-hälsa</i> . Tillgänglig https://www.swenurse.se/
Sävenstedt, S. (2019). eHälsa som stöd i omvårdnadsarbetet. I A. Ehrenberg, L. Wallin (Red.), <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> . (s. 379–399). (3. uppl.). Studentlitteratur. (483 s.)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.