



## Kursplan

### Kurs 15: Dialogiskt förhållningssätt och vårdetisk kompetens, 5 hp

Course 15: Dialogical Approach and Ethical Competence in Health Care, 5 ECTS

#### VKGGK15

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grund
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	VKGGK15 Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 5 hp
<b>Kursens hp</b>	5
<b>Nivåklassificering</b>	G2E
<b>Betygsskala</b>	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2021-05-11
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2021-11-09, 2022-05-11, 2022-11-18
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2021
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Vårterminen 2023
<b>Gällande utbildningsplan (VPSSK)</b>	2015-12-07 rev 2019-06-12



### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier**

För tillträde till kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1, 2 och 3 samt minst betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 4.

### **Kursens plats i utbildningssystemet**

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens femte termin.

### **Kursens lärandemål**

I kursen behandlas frågor om etisk kompetens, dialogiskt förhållningssätt och livsåskådningens betydelse för moraliska ställningstaganden i vårdkontext. Genom att fokusera på dialogetiken ges en ram där personliga erfarenheter, kunskaper, färdigheter och förhållningssätt samverkar i bearbetningen av etiska problemsituationer och i samtal om livsåskådningsrelaterade frågor. Följande kunskapsområden ingår i kursen: värdeetik med livsåskådningsvetenskap (VL).

#### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara relationen mellan etik, moral och livsåskådning (VL)
- redogöra för olika typer av livsåskådningsamtal och deras relevans för vård (VL)
- förklara relationen mellan etisk sensibilitet, perspektivförmåga och reflektiv förmåga (VL)

#### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- föra och leda samtal kring etiska och livsåskådningsmässiga situationer i vård utifrån ett dialogiskt förhållningssätt (VL)
- kunna identifiera relevanta perspektiv hos sig själv och andra i dialogen kring etiska och livsåskådningsmässiga frågor (VL)

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt granska det egna perspektivet i etiska och livsåskådningsmässiga dialoger relaterat till sjuksköterskans yrkesansvar (VL)
- värdera ställningstaganden till etiska och livsåskådningsmässiga situationer i vård (VL)

### **Kursens upplägg**

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

### **Kursens innehåll**

Här behandlas:

- metaetik
- identifierande livsåskådningsamtal, livsåskådningsstödjande samtal, autonomistödjande livsåskådningsamtal
- etisk kompetens III (sensibilitet, perspektivförmåga och reflektiv förmåga)
- dialogetik
- medicinsk-etiska frågeställningar
- etisk handledning
- filosofisk metod (värderande argumentationsanalys)

## **Kurs 15: Dialogiskt förhållningssätt och värdetisk kompetens, 5 hp**

Course 15: Dialogical Approach and Ethical Competence in Health Care, 5 ECTS

### **Undervisningsformer**

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

### **Examination och betygssättning**

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betygen fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

2000	Värdetisk- och livsåskådningsmässig kompetens I (studieuppgift, seminarium, workshop) 2 hp
2001	Värdetisk- och livsåskådningsmässig kompetens II (hemexamination) 3 hp (VG)

Betyg från olika delmoment under kurs 15 kommer att sammanvägas till ett betyg. För att erhålla betyget VG krävs att examinationer motsvarande minst 50 procent av kursens 5 hp bedömts VG.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Kursbevis**

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

### **Övergångsbestämmelser**

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

**Kurs 15: Dialogiskt förhållningssätt och värdeisk kompetens, 5 hp**  
Course 15: Dialogical Approach and Ethical Competence in Health Care, 5 ECTS

**Kurslitteraturlista**

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-05-11. Reviderad 2021-11-09, 2022-05-11 och 2022-11-18.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.) (Valda delar)
Silfverberg, G. (Red.) (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (188 s.) (Valda delar)
Silfverberg, G. (2021). <i>Etikens dialog - dialogens etik</i> . Studentlitteratur. (179 s.) (Valda delar)
Thorsén, H. (2016). <i>Människosyn och etik</i> . Remus. (222 s.) (Valda delar)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.