



Kursplan

Kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Course 11: Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course, 10 ECTS

VKGK11

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod, ämnesområde, hp	VKGK11 Vårdvetenskap 4 hp Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 2 hp Medicinsk vetenskap 1 hp Samhälls- och beteendevetenskap 3 hp
Kursens hp	10
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2020-12-04
Reviderad kursplan	2022-06-28, 2024-03-12
Reviderad litteraturlista	2021-11-09, 2022-05-11, 2024-03-12
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2024
Gällande utbildningsplan (VPSSK)	2015-12-07 rev 2019-06-12

Kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Course 11: Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course, 10 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1 och 2 samt minst betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara samband mellan hälsans bestämningsfaktorer och människors hälsa (VV, SB)
- förklara hälsoekonomi och grundläggande begrepp, metoder och strategier inom området folkhälsovetenskap samt beskriva tillämpningar för folkhälsoarbete på olika nivåer (VV, SB)
- förklara etiska begrepp relaterat till folkhälsa (VL)
- förklara myndigheter och organisationers ansvar för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer (SB)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva orsaker, sjukdomsförlopp och behandling vid folksjukdomar och folkhälsoproblem samt utifrån helhetssyn bedöma omvårdnadsbehov och resurser, genomföra åtgärder och utvärdera dessa (VV, MV)
- prioritera, beskriva och motivera till hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande patientarbete i olika åldrar, samt med hänsyn till patienters och närståendes behov av information, stöd och delaktighet (VV)
- identifiera och uppmärksamma prioriteringar samt göra hänvisningar inom primärvården (VV)
- identifiera och relatera vårdvetenskapliga begrepp i en patientsituation (VV)
- utföra eller medverka vid provtagningar, undersökningar och behandlingar på ett patientsäkert sätt och med hänsyn till vårdhygieniska principer (VV, MV)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över egen förmåga att leda och utföra omvårdnad samt möjlighet till samverkan med andra yrkesgrupper (VV)
- kritiskt granska etiska och ideologiska ställningstaganden i frågor som rör folkhälsa (VL)
- reflektera över den egna förmågan att identifiera tecken och bemöta patienter som utsätts för våld i nära relationer samt behov av egen kompetensutveckling (SB, VV och MV)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- folkhälsovetenskap och hälsoekonomi
- global folkhälsa
- hälsans bestämningsfaktorer

Kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Course 11: Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course, 10 ECTS

- förebyggande och hälsofrämjande arbete
- personcentrerat förhållningssätt
- folksjukdomar och folkhälsoproblem
- prioriteringar, bedömningar och hänvisningar inom primärvården
- samverkan i team och mellan professioner
- mödravård och barnhälsovård
- ideologiska och etiska argument inom folkhälsoarbete
- prioriteringar och prioriteringsprinciper: rättvisa och jämlikhet
- etisk kompetens II: perspektivförmåga
- förmågemodellen och feministisk etik
- mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer
- sårvård
- centrala infarter
- välfärdsteknologi och e-Hälsa

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar, basgruppsarbete, seminarier samt i verksamhetsförlagd utbildning.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betygen fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

5000	Sjuksköterskans folkhälsoarbete (verksamhetsförlagd utbildning, seminarium) (VV, MV, VL)	5,5 hp
1000	Färdighetsexamination (VV)	0,5 hp
2000	Ideologiska och etiska argument i frågor som rör folkhälsa (seminarium) (VL)	1,0 hp
5001	Sociokulturella faktorer i relation till folkhälsa (seminarium, hemexamination) (SB)	3,0 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Course 11: Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course, 10 ECTS

Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Course 11: Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course, 10 ECTS

Kurslitteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-12-04. Reviderad 2021-11-09, 2022-05-11 och 2024-03-12.

Boman, L., & Wikström, C. (2019). <i>Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (526 s.) (Valda delar)
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (760 s.) (Valda delar)
Ekstedt, M., & Flink, M. (Red.). (2019). <i>Hemsjukvård: Olika perspektiv på trygg och säker vård</i> . Liber. (448 s.) (Valda delar)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.) (Valda delar)
Ericsson, T., & Lind, M. (Red.). (2020). <i>Medicinska sjukdomar</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (789 s.) (Valda delar)
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (712 s.) (Valda delar)
<i>Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården</i> . (1980-). Liber. Senaste upplaga (utkommer årligen). (Valda delar)
Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (2019). <i>Sjuksköterskans kärnkompetenser</i> (2 uppl.). Liber. (374 s.) (Valda delar)
Lindholm, C. (2018). <i>Sår</i> (4. uppl.). Studentlitteratur. (391 s.) (Valda delar)
Moëll, C., & Gustafsson, J. (Red.). (2017). <i>Pediatrik</i> (2. uppl.). Liber. (632 s.) (Valda delar)
Nordeng, H., & Spigset, O. (Red.). (2020). <i>Farmakologi och läkemedelsanvändning</i> (3 uppl.). Studentlitteratur. (400 s.) (Valda delar)
Pellmer Wramner, K., Wramner, B., & Wramner, H. (2017). <i>Grundläggande folkhälsovetenskap</i> (4. uppl.). Liber. (260 s.) (Valda delar)
Region Stockholm (2024). <i>Kunskapsstöd för vårdgivare: Våld i nära relationer</i> (48 s.) Tillgänglig Våld i nära relationer.pdf (kunskapsstodforvardgivare.se)
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (469 s.) (Valda delar)
Vilhelmsson, A. & Tengland, P. (2016). <i>Global folkhälsa: Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa</i> . Studentlitteratur. (299 s.) (Valda delar)
<i>Vårdhandboken</i> . (u.å.). Tillgänglig http://www.vardhandboken.se/

Kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Course 11: Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course, 10 ECTS

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3 uppl.). Studentlitteratur. (447 s.) (Valda delar)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.