



Kursplan

Kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp

Course 10: Nursing, Quality Assurance, and Leadership , 10 ECTS

VKGK10

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod, ämnesområde, hp	VKGK10 Vårdvetenskap 3,5 hp Medicinsk vetenskap 3,5 hp Samhälls- och beteendevetenskap 3 hp
Kursens hp	10
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2020-11-19
Reviderad kursplan	2024-03-12, 2024-05-21
Reviderad litteraturlista	2021-05-11, 2021-11-09, 2022-05-11, 2022-09-21, 2024-03-12, 2024-05-21
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2024
Gällande utbildningsplan (VPSSK)	2015-12-07 rev 2019-06-12



Kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp

Course 10: Nursing, Quality Assurance, and Leadership, 10 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1 och 2 samt minst betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva omvårdnad, symtom och tecken, patofysiologi, diagnostik, och behandling vid reumatiska sjukdomar, ortopediska sjukdomar, ögon- och öronsjukdomar och hudsjukdomar (VV, MV)
- redogöra för iordningställande och administration av läkemedel (MV)
- förklara sjuksköterskans pedagogiska och ledande funktion vid förbättringsarbete (VV, SB)
- beskriva dialogens betydelse för lärande och ledarskap i relation till teamarbete (VV, SB)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera behov av förbättringsarbete inom omvårdnad och planera ett systematiskt kvalitetsarbete för att stärka patientsäkerheten (VV)
- analysera ledarskapsfärdigheter i relation till en grupps utvecklingsprocess (SB)
- tillämpa ett personcentrerat förhållningssätt i samtal utifrån fenomenologisk grund (VV)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- värdera sjuksköterskans professionella förhållningssätt i relation till teamarbete och förbättringskunskap (VV, SB)
- reflektera över den egna förmågan till att leda ett förbättringsarbete (VV, SB)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- vård och behandling samt omvårdnad vid ohälsa hos vuxna
- läkemedelsräkning
- metoder och modeller i förbättringsarbete
- förbättringskunskap
- kvalitetsindikatorer
- grupprocessen
- konfliktmedvetenhet och konflikthantering
- olika ledarskapsmodeller

Kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp

Course 10: Nursing, Quality Assurance, and Leadership, 10 ECTS

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betygen fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen består av följande moduler och examinationsformer:

1001	Samtalsträning II + III (seminarium) (VV)	1 hp
5001	Förbättringsarbete och ledarskap (seminarium, hemexamination) (VV, SB)	5 hp
1002	Ohälsa hos vuxna I (seminarium) (VV, MV)	0,5 hp
5003	Ohälsa hos vuxna II (salsexamination) (VV, MV)	3 hp
3001	Läkemedelsräkning (salsexamination) (MV)	0,5 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp

Course 10: Nursing, Quality Assurance, and Leadership, 10 ECTS

Kurslitteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-19. Reviderad 2021-05-11, 2021-11-09, 2022-05-11, 2022-09-21, 2024-03-12 och 2024-05-21.

Björkman, A.-M. (2016). <i>Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (271 s.) (Valda delar)
Boström, A., Nordström, G., Wilde-Larsson, B. (Red.). (2017). <i>Kvalitetsarbetet för bättre och säkrare vård</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (287 s.)
Bullington, J. (2018). <i>Samtalskonst i vården</i> . Studentlitteratur. (144 s.)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.) (Valda delar)
Ericsson, T., & Lind, M. (Red.). (2020). <i>Medicinska sjukdomar</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (789 s.) (Valda delar)
FASS: <i>Läkemedel i Sverige: Förteckning över humanläkemedel</i> . (1995-). Läkemedelsinformation (LINFO). Tillgänglig https://www.fass.se/ Senaste upplaga. (utkommer årligen).
Idvall, E. (Red.). (2019). <i>Kvalitetsindikatorer inom omvårdnad</i> (7.1. uppl.). Gothia. (167s.) (Valda delar)
Järhult, J., Offenbartl, K., & Andersson, M. (2019). <i>Kirurgiboken: Vård av patienter med kirurgiska, urologiska och ortopediska sjukdomar</i> (6. uppl.). Liber. (651 s.) (Valda delar)
Klinga, C., & Söderhjelm, T. (2023). <i>Självledarskap för balans i arbetslivet</i> . Liber. (208 s.)
Klinga, C.; & Söderhjelm, T. (2022). <i>Ledarskap i vård och omsorg</i> . Liber. (156 s)
Leksell J., & Lepp M. (Red.) (2019). <i>Sjuksköterskans kärnkompetenser</i> . Liber. (374 s.) (Valda delar)
Nordeng, H., & Spigset, O. (Red.). (2020). <i>Farmakologi och läkemedelsanvändning</i> (3 uppl.) Studentlitteratur. (400 s.) (Valda delar)
Sandberg, H. (Red.) (2022). <i>Pedagogik för sjuksköterskor</i> (2 uppl.). Studentlitteratur. (358 s.) (Valda delar)
Stubberud, D., Grønseth, R., & Almås, H. (Red.). (2020). <i>Klinisk omvårdnad 1</i> (3. uppl.). Liber. (542 s.) (Valda delar)
Stubberud, D., Grønseth, R., & Almås, H. (Red.). (2021). <i>Klinisk omvårdnad 2</i> (3. uppl.). Liber. (536 s.) (Valda delar)
<i>Vårdhandboken</i> . (u.å.). Tillgänglig https://www.vardhandboken.se/ (Valda delar)
Wheelan, S.A. (2022). <i>Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar</i> (4. uppl.). Studentlitteratur (182 s.) (Valda delar)

Kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp

Course 10: Nursing, Quality Assurance, and Leadership, 10 ECTS

Ödegård, S. (Red.). (2019). *Säker vård: Nya perspektiv på patientsäkerhet*. Liber. (313 s.)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.