



## Kursplan

### Valbar kurs A: Djur i vården, 5 hp

Elective course A: Animals in Health Care, 5 ECTS

#### VKGKVA

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180
<b>Utbildningsnivå</b>	Grund
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	VKGKVA Vårdvetenskap 2 hp Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 3 hp
<b>Kursens hp</b>	5
<b>Nivåklassificering</b>	G2F
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2020-11-10
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2024-06-11
<b>Kursplan gäller från</b>	Vårterminen 2021
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2024
<b>Gällande utbildningsplan (VPSSK)</b>	2015-12-07 rev 2019-06-12



### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier**

För tillträde till kursen krävs minst betyget Godkänd på alla kurserna på termin 1 och 2. Dessutom krävs minst betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

### **Kursens plats i utbildningssystemet**

Kursen är på grundnivå och valbar i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

### **Kursens lärandemål**

I kursen behandlas aktiviteter och terapier där djur deltar i vården som resurs, samt djurens roller i dessa aktiviteter och terapier, författningar som styr djurs medverkan i vården samt fördelar, svårigheter och risker. Kursen har ett särskilt fokus på etiska problem som kan uppstå i mötet mellan människor och djur i olika vårdssituationer.

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för teorier om djurs roller i vårdande (VL)
- redogöra för djurassisterade aktiviteter och terapier (VL, VV)
- redogöra för etiska aspekter på djur i vården (VL)
- redogöra för hur djur i vården påverkar vårdrelationen (VV)

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera etiska aspekter på djurassisterade aktiviteter och terapier i en vårdkontext (VL)
- identifiera betydelsefulla aspekter för vårdmiljön vid närvaro av djur (VV)

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över eget förhållningssätt till djurassisterade aktiviteter och terapier (VL, VV)

### **Kursens upplägg**

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

### **Kursens innehåll**

De områden som behandlas i kursen är:

- begrepp, förklaringsmodeller och arbetsmodeller av djurassisterad aktivitet och terapi
- målgrupper
- vårdande miljö med djur
- risker för människor och djur
- relationer mellan människa och djur och dess samband med våld i nära relationer
- människa-djur i förhållande till vårdrelation
- etiska motiveringar för djurassisterade aktiviteter och terapi
- författningar

### **Undervisningsformer**

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

### **Examination och betygssättning**

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp genom seminarier och skriftlig examination. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Kursen består av följande moduler och examinationsformer:

5000	VV, VL. Djur i vården I (studieuppgift, seminarium)	2,0 hp
5001	VV, VL. Djur i vården II (hemexamination)	3,0 hp

Betyg från olika delmoment under kurs A kommer att sammanvägas till ett betyg.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Kursbevis**

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

### **Övergångsbestämmelser**

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-10 och reviderad 2024-06-11.

Andersson, L., Lerner, H. & Silfverberg, G. (2019). En modell för mänsklig värdighet. I G. Silfverberg (Red.), <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl., s. 29–51). Studentlitteratur.
Bergbom, I. (2014). Vårdande vårdmiljöer. I H. Wijk (Red.), <i>Vårdmiljöns betydelse</i> . (s. 17–42). Studentlitteratur.
Björck, M., & Sandman, L. (2007). Vårdrelation: Ett försök att tydliggöra begrepps användningen. <i>Vård i Norden</i> 27(4), 14–19. <a href="https://doi.org/10.1177/010740830702700404">https://doi.org/10.1177/010740830702700404</a>
Bornemark, J., Andersson, P., & Ekström von Essen, U. (2019). <i>Equine Cultures in Transition: Ethical Questions</i> . Routledge. (259 s.) (Valda delar)
Edvardsson, D. & Wijk, H. (2019). Omgivningens betydelse. I A.-K. Edberg & H. Wijk (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa</i> . (3. uppl., s. 119–146). Studentlitteratur.
Fagerberg, I., & Silfverberg, G. (2014). Hästen och hunden i människovården. I H. Wijk (Red.), <i>Vårdmiljöns betydelse</i> . (s. 255–274). Studentlitteratur.
Karlberg, S., & Eriksson, H. (2018). <i>Sociala tjänstehundar - omsorg utan ord</i> . Klickerförlaget. (287 s.) (Valda delar)
Nyström, M. (2019). Vårdrelationer. I F. Friberg & J. Öhlén (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt</i> . (3. uppl., s. 465–485). Studentlitteratur.
Silfverberg, G., & Lerner, H. (2020). <i>Hästen och den mänskliga hälsan</i> . Appell förlag. (225 s.) (Valda delar)
Socialstyrelsen. (2014). <i>Hundar i vård och omsorg</i> . Tillgänglig: <a href="https://www.socialstyrelsen.se/">https://www.socialstyrelsen.se/</a>

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.