



Utbildningsplan för Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet ,60 hp

Master of Science Programme in Healthcare Counselling, 60Credits

1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	SPHSK
Omfattning:	60 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	Rektor, 2024-06-26
Reviderad, datum:	Forsknings- och utbildningsnämnden, 2024-10-14
Giltig från och med:	Vårterminen 2025
Ansvarig institution:	Institutionen för socialvetenskap
Generell examen:	Magisterexamen i socialt arbete
Yrkesexamen:	Hälso- och sjukvårdskuratorexamen
Undervisningsspråk:	Svenska

2. Behörighetskrav

2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet vid Institutionen för socialvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar regler om grundläggande behörighet i 7 kap. 28–30 §§, högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på grundläggande behörighet:

- Socionomexamen, eller
- Kandidatexamen innefattande 90 hp i socialt arbete varav 15 hp i självständigt arbete i huvudområdet socialt arbete

2.2. Särskild behörighet

För antagning till hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet vid Institutionen för socialvetenskap, Marie Cederschiöld högskola krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller kraven på särskild behörighet för utbildningen. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 8–10 a §§ i högskoleförordningen samt UHR:s föreskrifter (se UHRFS 2019:1, 2021:3). Således ska den sökande uppfylla följande krav på särskild behörighet för antagning till hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet:

- Svenska 3 / svenska som andraspråk 3 eller motsvarande och

- Engelska 6 eller motsvarande

Särskild behörighet för antagning till kurser inom programmet framgår av respektive kursplan.

3. Examen

Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (Degree of Master of Science in Healthcare Counselling) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som hälso- och sjukvårdskurator. Efter erhållen examen kan studenterna ansöka om legitimation hos Socialstyrelsen.

Magisterexamen i socialt arbete (Degree of Master (60 credits) in Social Work) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 30 hp med successiv fördjupning inom socialt arbete (huvudområdet) och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för magisterexamen i socialt arbete. Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

4. Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen och generell magisterexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen.

Omfattning

Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Det ställs också krav på avlagd socionomexamen eller annan motsvarande examen.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet socialt arbete.

Självständigt arbete

För både hälso- och sjukvårdskuratorsexamen och magisterexamen i socialt arbete ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete på 15 hp (examensarbete).

4.1. Mål för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Kunskap och förståelse

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
-	visa fördjupad kunskap om och förståelse för hur sociala och psykosociala faktorer samspelar med hälsa och ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå,

-	visa kunskap om och förståelse för hur hälsa och ohälsa kan påverka individer och närstående, och
-	visa kunskap om och förståelse för sorg, kriser, förluster och trauman.

Färdighet och förmåga

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten

-	visa förmåga att självständigt utreda och bedöma individers sociala situation i relation till relevanta vård- och omvårdnadssituationer och med utgångspunkt i detta föreslå sociala och psykosociala insatser,
-	visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienter och deras närstående planera, genomföra och utvärdera sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå,
-	visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
-	visa förmåga att tillämpa relevanta författningar, och
-	visa förmåga att självständigt initiera och genomföra kvalitets- och utvecklingsarbete samt att strukturera, analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten

-	visa självkänedom och empatisk förmåga,
-	visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
-	visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

4.2 Mål för magisterexamen i socialt arbete

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

-	visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
-	visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

-	visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
-	visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
-	visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

-	visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
-	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
-	- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Utbildningen består av 60 hp obligatoriska kurser i socialt och psykosocialt arbete inom hälso- och sjukvård på avancerad nivå. Utbildningen syftar till att förmedla och främja integrering av teoretiska och kliniska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, varför verksamhetsförlagda kurser (VFU) löper parallellt med teoretiskt orienterade kurser. Utbildningen syftar till att ge en fördjupad kunskap om hälso- och sjukvårdskuratorns arbetsfält och metoder, etiska förhållningssätt samt de lagar och förordningar som styr hälso- och sjukvården i Sverige. Utbildningen syftar vidare till fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på hälso- och sjukvård samt kunskaper om biopsykosociala perspektiv på hälsa och sjukdom. Utbildningen omfattar också fördjupning i vetenskapliga teorier och

metoder som är relaterade till hälso- och sjukvårdskuratorns yrke och forskningsfält. Utöver detta ingår genomförande av ett självständigt examensarbete.

Undervisningen bedrivs genom lärar- och studentledda aktiviteter samt aktivt deltagande på VFU-plats.

Utbildningen är upplagd så att den både kan läsas på helfart och halvfart. Studenter söker och antas till antingen helfartsstudier eller halvfartsstudier.

I programmet/utbildningen ingående kurser:

Termin (helfart)	Termin (halvfart)	Hälso- och sjukvårdskuratorsprogram, 60 hp	Nivå
1	1	Introduktion till socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp.	A1N
1	1	Samhällsvetenskapliga perspektiv på sjukdom och ohälsa, 7,5 hp.	A1F
1	2	Verksamhetsförlagd utbildning – Hälso- och sjukvårdskuratorns praktik I, 7,5 hp.	A1F
1	3	Vetenskaplig metod: Socialt arbete inom hälso- och sjukvård, 7,5 hp.	A1F
2	2	Samtal som redskap, 7,5 hp.	A1F
2	3	Verksamhetsförlagd utbildning – Hälso- och sjukvårdskuratorns praktik II, 7,5 hp.	A1F
2	4	Självständigt arbete för Hälso- och sjukvårdskuratorexamen, 15 hp.	A1E

Introduktion till socialt arbete i hälso- och sjukvård syftar till att ge fördjupad kunskap om det hälso- och sjukvårdskuratorns arbetsfält inom hälso- och sjukvård. I kursen behandlas den svenska historiska bakgrunden till hälso- och sjukvårdskuratorns yrke, gällande regler och lagstiftning, etiskt förhållningssätt i möten med patienter och deras närstående samt en orientering om det sociala arbetet inom hälso- och sjukvård internationellt.

Samhällsvetenskapliga perspektiv på sjukdom och ohälsa syftar till att ge fördjupade kunskaper i samhällsvetenskapliga perspektiv på sjukdom och ohälsa samt biopsykosociala konsekvenser av ohälsa/sjukdom för såväl patienter som närstående. I kursen behandlas teoretiska perspektiv på sjukdom och ohälsa, relationen mellan patient och sjukvård, psykologiska reaktioner på trauma, kris och sorg, samt de vanligaste folksjukdomarna och dess psykologiska och sociala påverkan på individen.

Samtal som redskap syftar till att ge fördjupning i kunskapsbaserade metoder med relevans för olika typer av samtal inom hälso- och sjukvårdskuratorns arbetsfält. Kursen innefattar också praktisk erfarenhet av att genomföra informativa, stödjande, rådgivande och bearbetande samtal inom ramen för hälso- och sjukvårdskuratorns arbetsuppgifter i relation till barn, unga, vuxna, äldre och/eller familjer. Kursen behandlar samtal i möten med patienter och närstående, i faktiska möten såväl som andra kommunikationsvägar.

Verksamhetsförlagd utbildning – hälso- och sjukvårdskuratorns praktik I syftar till att fördjupa kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i det praktiska arbetet som hälso- och sjukvårdskurator. Arbetsfältets bredd belyses. Studenten är placerad på olika arbetsplatser där hälso- och sjukvårdskuratoren är verksam.

Vetenskaplig metod – Socialt arbete inom hälso- och sjukvård syftar till att ge fördjupade kunskaper om vetenskapsteori och metod för att främja ett vetenskapligt förhållningssätt och hälso- och sjukvårdskuratorns kontinuerliga kunskapsutveckling samt för att studenterna skall förberedas för och initiera det självständiga examensarbetet.

Självständigt arbete för hälso- och sjukvårdskuratorexamen syftar till att under handledning färdigställa ett självständigt examensarbete på avancerad nivå (magisteruppsats) för hälso- och sjukvårdskuratorexamen.

Verksamhetsförlagd utbildning – hälso- och sjukvårdskuratorns praktik II syftar till att fördjupa kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i det praktiska arbetet som hälso- och sjukvårdskurator genom en VFU-placering med fokus på fördjupad tillämpning.

6. Examination, betygsättning och tillgodoräknande

Examinationsformerna varierar inom utbildningen. Betyg sätts på genomgångna kurser. Betygsskalan består av betygen godkänd och underkänd. Betygsskala framgår av kursplan. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare/examinator.

Om student har beslut från högskolan om rätt till riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en delkurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).

En student som efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning (VFU) underkänts eller utan laga förfall (exempelvis sjukdom) avbrutit VFU, erbjuds ytterligare ett tillfälle för sådan utbildning och tillhörande examination.

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten/klientsäkerheten eller patienters/klienters förtroende för verksamheten riskeras.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

7. Övriga föreskrifter

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.

8. Övergångsbestämmelser

Vid omfattande förändringar av programmets innehåll har antagen student som regel möjlighet att inom den normerade studietiden plus ett år avsluta den utbildning som föregick förändringen.