



## Kursplan

Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Fundamental Nursing Care, Clinical Course, 10 ECTS

VK GK03

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	<b>Vårdvetenskap 5,5 hp</b> <b>Värdetik med livsåskådningsvetenskap 2 hp</b> <b>Medicinsk vetenskap 2,5 hp</b>
<b>Nivåklassificering</b>	G1F
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2019-05-07
<b>Reviderad kursplan</b>	2024-10-22
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2024-10-22
<b>Kursplan gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till sjuksköterskeprogrammet.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens andra termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för omvårdnadsprocessen (VV)
- redogöra för vårdvetenskapliga begrepp kopplade till aktuella teorier med fokus på äldre personers omvårdnad (VV)
- redogöra för evidensbaserad kunskap om tillämpning av vårdhygieniska riktlinjer (VV)
- ha kännedom om socialtjänstens uppdrag för äldre personer (VV)
- beskriva omvårdnad, symtom och tecken, patofysiologi, diagnostik, och behandling vid neurodegenerativa sjukdomar (MV och VV)
- beskriva sjuksköterskors yrkesetik (VL och VV)
- definiera grundläggande vårdetiska begrepp (VL)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- tillämpa grundläggande omvårdnad (VV)
- tillämpa vårdhygieniska riktlinjer (VV)
- tillämpa dokumentation enligt HSL (VV)
- tillämpa medicintekniska färdigheter (MV)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över styrkor och svagheter i det egna professionella förhållningssättet till äldre personers resurser och behov i vårdsituationer (VV)
- reflektera över den egna förmågan att identifiera vårdetiska problem och möjliga handlingsalternativ (VL)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- omvårdnadsprocessen: helhetsbedömning och analys
- dokumentation enligt HSL och SoL

- lagar och författningar av relevans för äldrevård
- organisering av äldrevård och äldreomsorg
- omvårdnadshandledning I
- palliativ vård i livets senare del och döendeprocessen
- subkutana och intramuskulära injektioner samt katetrisering urinblåsa (KAD)
- neurodegenerativa sjukdomar
- grundläggande kunskaper i läkemedelshandtering
- bemötande av äldre personer och närstående
- begreppen autonomi och integritet
- etisk kompetens I (sensibilitet)
- sjuksköterskans etiska kod

### Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen.

### Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul (examinationsform)	hp betygsskala
5000	Grundläggande omvårdnad (verksamhetsförlagd utbildning, omvårdnadshandledning) (VV, MV)	5,0 hp
1001	Omvårdnadsprocessen och vårdvetenskapliga begrepp (hemexamination) (VV)	1,5 hp
2000	Etiska begrepp och etisk kompetens I (seminarium, hemexamination) (VL)	2,0 hp
3000	Neurodegenerativa sjukdomar (självrättande examination) (MV)	1,0 hp
3001	KAD (färdighetsexamination) (MV)	0,5 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det

framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

### **Kursbevis**

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

### **Övergångsbestämmelser**

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2019-10-29. Reviderad 2020-06-15, 2020-11-10, 2021-05-11, 2021-11-09, 2022-05-11, 2022-11-09 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-03-12 och 2024-10-22.

Boman, L., & Wikström, C. (2019). <i>Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (526 s.)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)
Ericson, T., & Lind, M. (Red.). (2020). <i>Medicinska sjukdomar</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (788 s.)
<i>Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården.</i> (1980-). Liber. Senaste upplaga (utkommer årligen).
International Council of Nurses & Svensk sjuksköterskeförening (2022). <i>ICN:s etiska kod för sjuksköterskor</i> (Sv. Sjuksköterskeförening, övers.) Svensk sjuksköterskeförening. (Originalarbete publicerat 2021). Tillgänglig <a href="https://www.swenurse.se/publikationer/icns-etiska-kod-for-sjukskoterskor">https://www.swenurse.se/publikationer/icns-etiska-kod-for-sjukskoterskor</a>
Kirkevold, M., Brodtkorb, B., & Hylén Ranhoff, A. (2018). <i>Geriatrisk omvårdnad. God omsorg till den äldre patienten</i> (2 uppl.). Liber. (532 s.)
Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (2019). <i>Sjuksköterskans kärnkompetenser</i> . Liber. (374 s.)
Nordenfelt, L. (Red.). (2010). <i>Värdighet i vården av äldre personer</i> . Studentlitteratur. (348 s.)
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (469 s.)
Silfverberg, G. (Red.). (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (188 s.)
Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). <i>Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik</i> . (3 uppl.). Studentlitteratur. (447 s.)
<i>Vårdhandboken.</i> (u.å.). Tillgänglig <a href="https://www.vardhandboken.se/">https://www.vardhandboken.se/</a>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.