



Kursplan

Socialt arbete och kunskapsutveckling, 30 hp (SOC6) Development of Knowledge in Social Work, 30 ECTS

Program	Socionomprogram
Program hp	210
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod, hp	SG6XXX
Kursens hp	30
Nivåklassificering	G2E
Betygsskala	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för socialvetenskap
Beslutande organ	Institutionsstyrelsen
Datum för fastställande	2019-11-19
Reviderad kursplan	2023-11-21
Reviderad litteraturlista	2022-11-21
Kursplan gäller från	Vårtermin 2024
Gällande utbildningsplan	2018-02-14
Studietakt	100%



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid socionomutbildningen, Institutionen för socialvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, samt är godkänd på SOC41.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen läses år 3 på grundnivå och ingår som obligatorisk kurs i socionomutbildningen vid Institutionen för socialvetenskap.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- förklara relevansen av olika teorier och vetenskapsteoretiska begrepp i relation till forskning i socialt arbete,
- välja och motivera forskningsmetoder i socialt arbete,
- förstå hur yrkesrelaterad utsatthet kan påverka socionomen och (samt kunskap om) hur copingstrategier kan bidra till en hållbar yrkesroll,
- förstå och källkritiskt söka relevant kunskap/litteratur om ett forskningsproblem

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

formulera ett undersökningsbart forskningsproblem med relevans för socialt arbete,

tillämpa vetenskapliga metoder för insamling och bearbetning av empiriskt material,

- analysera insamlat material med stöd i samhällsvetenskaplig teori och kunskapsläget i socialt arbete,
- skriva ett vetenskapligt arbete präglad av akademiskt vedertagna krav på formalia samt godtagbar språklig kvalitet,
- värdera och sammanfatta relevant kunskap om ett forskningsproblem med relevans för socialt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

kritiskt värdera egna och andras vetenskapliga texter, såväl vetenskapligt som forskningsetiskt,

- identifiera och värdera forskningsetiska regler och överväganden samt relatera dem till vetenskapligt arbete,
- resonera om betydelsen av den egna förförståelsen och positionen i relation till olika forskningsområden och forskningspersoner,
- reflektera över den egna professionsidentiteten med fokus på hållbar yrkesroll, kompetensutveckling och tillämpandet av kreativa metoder.

Kursens innehåll

I kursen omsätter studenten sina under utbildningen förvärvade kunskaper i socialt arbete i egen vetenskaplig textproduktion, examensarbetet. Kursen ger fördjupande kunskaper om vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete samt forskningsetik, kunskapssökning och -analys. I kursen finns möjlighet att förlägga en del av studierna utomlands inom ramen för Minor Field Studies (MFS). Kursen omfattar återkommande moment som stärker studentens personliga professionella utveckling (PPU). Kursen består av fyra delkurser:

Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete II, 7,5 hp (SOC62) inleder terminen och är en delkurs där examensuppsatsen planeras och förbereds genom repetition och fördjupning av för uppsatsarbetet relevanta vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska kunskaper, liksom forskningsetiska riktlinjer och spörsmål. I delkursen skriver studenten en uppsats-PM som ska ligga till grund för examensarbetet. Studenten författar även en forskningsöversikt. Delkursen behandlar:

- Vetenskapsteori,
- vetenskapliga forskningsmetoder,
- forskningsetik,

- planering av och förberedelse inför examensuppsats,
- författande av uppsats-PM,
- författande av forskningsöversikt.
- bibliotekskunskap och litteratursökning.

Teorier i socialt arbete, 5,5 hp (SOC61) är en delkurs där studenten får ta del av föreläsningar och litteratur om, och i seminarier arbeta med, socialt arbete som teoretiskt ämne och teoriområde. Studenten får också relatera teorianvändning och teorier i socialt arbete till det egna uppsatsämnet och den egna forskningsfrågan. I delkursen behandlas:

- teorianvändning i socialt arbete,
- det sociala arbetet som vetenskapsteoretiskt fält,
- teorier i socialt arbete,
- teorin och teorins betydelse i det egna uppsatsarbetet.

Examensarbete i socialt arbete, 15 hp (SOC63) utgör kursens tyngdpunkt. Studenten, enskilt eller tillsammans med kurskamrat, genomför ett skriftligt examensarbete inom kunskapsområdet socialt arbete i enlighet med gällande formalianvisningar och författat på språkligt normkorrekt svenska eller engelska. Här behandlas:

- skriftligt examensarbete i socialt arbete,
- kritisk vetenskaplig granskning.

Personlig professionell utveckling VI, 2 hp (SOC64) syftar till att ge studenten förutsättningar att utveckla sin professionsidentitet i relation till praktik och forskning i socialt arbete. Ett stort fokus i delkursen kommer att ligga på att skapa förutsättningar för studenterna att utveckla hållbarhet och identifiera personliga copingstrategier i den kommande yrkesrollen. Här behandlas:

- hållbar yrkesroll,
- copingstrategier kring utsatthet i yrkesrollen,
- kompetensutveckling och kunskapsinhämtning,
- kreativa metoder för egenutveckling och som arbetssätt i socialt arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen ges genom föreläsningar, seminarier, fältstudier och reflekterande övningar. Individuella litteraturstudier utgör en viktig del av kursens lärandeaktiviteter. Under examensarbetet ges undervisning framför allt genom handledning. Den handledningstid som tilldelas förläggs till den termin som studenten första gången registrerades i kursen. Undantag avseende förläggningen av tilldelad handledningstid kan medges på begäran om särskilda skäl bedöms föreligga. Kursen har nätbaserat stöd. Se vidare kursens *studieguide*.

Kursens examinationsformer och betygssättning

Examinationerna utgår ifrån kursens lärandemål. Varje delkurs betygssätts för sig. Delkursbetygen vägs därefter samman till ett betyg för hela kursen. För att få betyget Väl Godkänd på kursen krävs att examensarbetet har erhållit betyget VG (Väl Godkänd).

Delkurs SOC62, Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete II, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkurs SOC62 examineras genom författande av uppsats-PM (individuellt eller tillsammans med annan författare), individuell tentamen (forskningsöversikt) samt aktivt deltagande vid fyra metodseminarier samt två bibliotekssökningsseminarier.

Delkurs SOC61, Teorier i socialt arbete, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkurs SOC61 examineras genom aktivt deltagande vid tre seminarier, inkl. förberedelse i form av inlämning av text, och genom en individuell elektronisk hemtentamen.

Delkurs SOC63, Examensarbete i socialt arbete, 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkurs SOC63 examineras genom författande av examensarbete, uppvisande av textutkast för handledare vid minst 3 handledningstillfällen, muntligt försvar av eget examensarbete, kritisk granskning av annans examensarbete i egenskap av opponent respektive seminariedeltagare.

Delkurs SOC64 Personlig professionell utveckling VI, 2 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Delkurs SOC64 examineras genom aktivt deltagande vid samtliga tillfällen samt genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För detaljerad information om de olika examinationsformerna, se kursdokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Antal examinationstillfällen för en student är begränsat till totalt fem. Två omprov erbjuds i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Vidare erbjuds examination vid ett senare uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

Studenter som underkänts i moment kring PPU erbjuds ett ersättningstillfälle med tillhörande examination i nära anslutning till examinationstillfället. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Om studenten har ett giltigt beslut från högskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att utforma ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Kursansvarig lärare ger studenter som deltar i eller har avslutat en kurs möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Syftet är att ge studenterna möjlighet att bidra till det kontinuerliga kursutvecklingsarbetet. Kursvärderingarna sammanställs och kursansvarig lärare informerar om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten ska hållas tillgängliga för studenterna.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omprov baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

- Alvehus, J. (2013). *Skriva uppsats med kvalitativ metod - En handbok*. Liber.
- Alveson, M. & Sköldberg, K. (2017). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. (3 uppl.) Studentlitteratur.
- Andersson, E. & Mattsson, T. (Red.) (2022). *Teorier för socialt arbete. Del 1. Strukturell ojämlikhet och samhällelig förändring*. (1 uppl.). Gleerups.
- Andersson Elmtoft, N. & Whitaker, A. (2023) *Personlig professionell utveckling för socionomer*. (1 utg). Liber.
- Blom, B. & Morén, S. (2015). *Teori för socialt arbete*. (1 uppl.). Studentlitteratur.
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2)77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Byreus, K. (2020). *Lagom ovanligt: handledning med kreativa metoder* (1. uppl.). Studentlitteratur.
- Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2018). *Statistisk verktygslåda 1. Samhällsvetenskaplig orsaksanalys och kvantitativa metoder*. (3.uppl.) Studentlitteratur.
- Eldén, S. (2020). *Forskningsetik: vägval i samhällsvetenskapliga studier*. (1. uppl.). Studentlitteratur.
- Healy, K. (2022). *Social work theories in context: creating frameworks for practice*. (3rd. ed.) Bloomsbury Academic.
- Jönson, H. (2022). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. (E-bok) Liber.
- Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.
- Mattsson, T. & Andersson, E. (Red.) (2022). *Teorier för socialt arbete. Del 2. Normalitet, förkroppsligad erfarenhet och motstånd*. (1 uppl.). Gleerups.
- Maxwell, JA. (1992). Understanding and Validity in Qualitative Research. *Harvard Educational Review*, 62, 3, 279-300.
- Mayring, P. (2007). On generalization in Qualitatively Oriented Research. *Forum: Qualitative Social Research*, vol 8, no 3. Art. 26.
- Payne, M. (2015). *Modern teoribildning i socialt arbete*. (3., svenska utg.). Natur & Kultur.
- Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019). *Kunskapens former – vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. (4. uppl.) Liber.
- Vetenskapsrådet. Expertgruppen för etik. (kommande publicering i början på vt24). *God forskningssed*. MTM.
- Welander, J., Astvik, W. & Hellgren, J. (2017). Stressrelaterad ohälsa och arbetstrivsel hos medarbetare och chefer i socialtjänsten. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*. År 23, Nr 2, s 8-26.
- United Nations (2020). *Human Development Report 2019*. (Gäller MFS-studenter.)
- UN Agenda 2030 and Sustainable Development Goals <https://sdgs.un.org/goals>

Den senaste upplagan gäller om inget annat anges. Vetenskapliga artiklar och annan litteratur tillkommer

Litteratur per delkurs

Delkurs SOC62, Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete II, 7,5 hp

- Alvehus, J. (2013). *Skriva uppsats med kvalitativ metod - En handbok*. Liber.
- Alveson, M. & Sköldberg, K. (2017). *Tolkning och Reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. (valda kapitel). Studentlitteratur.
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2)77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3. uppl.) Liber.
- Dahlstedt, M & Gruber, S (Red.) (2020). *Metoder för forskning i socialt arbete*. (valda delar) Gleerups förlag.
- Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2018). *Statistisk verktygslåda 1. Samhällsvetenskaplig orsaksanalys och kvantitativa metoder*. (3.uppl.) Studentlitteratur.
- Eldén, S. (2020). *Forskningsetik: vägval i samhällsvetenskapliga studier*. (1. uppl.). Studentlitteratur.
- Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.
- Maxwell, JA. (1992). Understanding and Validity in Qualitative Research. *Harvard Educational Review*, 62, 3, 279-300.
- Mayring, P. (2007). On generalization in Qualitatively Oriented Research. *Forum: Qualitative Social Research*, vol 8, no 3. Art. 26.
- Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019). *Kunskapens former – vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. (4. uppl.). Liber.
- Vetenskapsrådet. Expertgruppen för etik. (kommande publicering i början på vt24). *God forskningssed*. MTM.

Delkurs SOC61, Teorier i socialt arbete, 5,5 hp

- Andersson, E. & Mattsson, T. (Red.) (2022). *Teorier för socialt arbete. Del 1. Strukturell ojämlikhet och samhällelig förändring*. (1 uppl.). Gleerups.
- Blom, B. & Morén, S. (2015). *Teori för socialt arbete*. Studentlitteratur.
- Healy, K. (2014). *Social work theories in context: creating frameworks for practice*. (2. ed.) Palgrave Macmillan.
- Jönson, H. (2022). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Liber. E-bok

Mattsson, T. & Andersson, E. (Red.) (2022). *Teorier för socialt arbete. Del 2. Normalitet, förkroppsligad erfarenhet och motstånd*. (1 uppl.). Gleerups.

Payne, M. (2015). *Modern teoribildning i socialt arbete*. (3., svenska utg.). Natur och Kultur.

United Nations (2021). *Human Development Report 2021 - 2022*. (gäller MFS-studenter)

https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf

UN Agenda 2030 and Sustainable Development Goals <https://sdgs.un.org/goals>

Vetenskapliga artiklar tillkommer

Delkurs SOC63, Examensarbete i socialt arbete, 15 hp

Se litteratur på SOC61 och SOC62.

Vetenskapliga artiklar och annan litteratur för examensarbetet tillkommer.

Delkurs SOC64, Personlig professionell utveckling VI, 2 hp

Andersson Elmtoft, N. & Whitaker, A: (2023) *Personlig professionell utveckling för socionomer*. (1 utg). Liber.

Byreus, K. (2020). *Lagom ovanligt-Handledning med kreativa metoder* (1. uppl.). Studentlitteratur.

Welander, J., Astvik, W. & Hellgren, J. (2017). Stressrelaterad ohälsa och arbetstrivsel hos medarbetare och chefer i socialtjänsten. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*. År 23, Nr 2, s 8-26.