



Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsa 7,5 hp

Clinical education in child health care and student health care, 7,5 ECTS

VKAD02

Program	Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska
Program hp	75 hp
Utbildningsnivå	Avancerad
Ladokkod, ämnesområde, hp	VKAD02 Vårdvetenskap, 4,5hp Samhälls- och beteendevetenskap, 3hp
Kursens hp	7,5
Nivåklassificering	A1N
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2021-05-11
Reviderad kursplan	2024-03-12
Reviderad litteraturlista	2023-08-10
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2023
Gällande utbildningsplan (VPDSS)	2020-12-22

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsa, 7,5 hp

Clinical education in child health care and student health care 7,5 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska vid Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet vilket regleras i utbildningsplanen för programmet.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på avancerad nivå och obligatorisk i specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för omvårdnad, hälsokontroller och andra insatser enligt nationella program för barnhälsovård och elevhälsa

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- självständigt genomföra omvårdnad och hälsofrämjande arbete inom barnhälsovård och elevhälsa
- genomföra hälsokontroller samt identifiera avvikelser och behov av åtgärder inom barnhälsovård och elevhälsa
- planera och genomföra vaccinationer inom barnhälsovård och elevhälsa
- tillämpa gällande författningar, lagstiftning, föreskrifter och kunskapsstöd inom barnhälsovård och elevhälsa
- identifiera behov av föräldrastöd
- bedöma fysisk, psykisk och social utveckling, hos barn och ungdomar, samt behov av åtgärder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- värdera hur sociala, ekonomiska och kulturella förutsättningar påverkar barn och ungas levnadsvillkor ur ett folkhälsoperspektiv
- kritiskt granska eget förhållningssätt gentemot barn och familj
- reflektera över specialistsjuksköterskans kompetens och ansvarsområde inom barnhälsovård och elevhälsa
- kritiskt granska eget behov av kunskap och utveckling av färdigheter

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som halvtidsstudier.

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- omvårdnad och tillämpning av nationella program för barnhälsovård och elevhälsa
- hälsobesök och hälsofrämjande arbete
- hälsokontroller och vaccinationsprogram
- amning och nutrition
- anknytning och omsorgsvikt

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsa, 7,5 hp

Clinical education in child health care and student health care 7,5 ECTS

- barn och föräldrastöd, samt samverkan med relevanta aktörer
- våld i nära relationer
- aspekter på hälsa och ohälsa
- lagar och författningar, barnkonventionen och andra styrdokument

Undervisningsformer

Kursen är verksamhetsförlagd (VFU) inom BHV och elevhälsa och omfattar 32 timmar/vecka och är obligatorisk. Resterande tid är för studieuppgifter/examination. Vid frånvaro ska all tid tas igen.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på kursens lärandemål och examineras genom följande moduler och examinationsformer:

1000	Vårdvetenskap (studieuppgifter, seminarium, hemexamination)	4,5hp
4000	Samhälls- och beteendevetenskap (studieuppgifter, seminarium, hemexamination)	3hp

Obligatoriskt moment i kursen är: verksamhetsförlagd utbildning, hemexamination, seminarium och övriga studieuppgifter. Vid frånvaro görs en ersättningsuppgift. Ersättningsuppgiften bestäms av examinator. För godkänd kurs måste samtliga obligatoriska moment vara godkända liksom examinationen. Betyg fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Kursen är verksamhetsförlagd (VFU) inom BHV och elevhälsa och omfattar 32 timmar/vecka och är obligatorisk. Resterande tid är för studieuppgifter/examination. Vid frånvaro gäller tid mot tid. Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att VFU-tillfället är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Kursvärdering

Kursvärderingar genomförs både muntligen och skriftligen, såväl under kursens gång som i slutet av varje kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsa, 7,5 hp

Clinical education in child health care and student health care 7,5 ECTS

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-05-11. Reviderad 2023-08-10.

Blair, M., Stewart-Brown, S., Hjern, A., & Bremberg, S. (Red.). (2013). <i>Barnhälsovetenskap</i> . Studentlitteratur. (371 s.) (Valda delar)
Clausson, E.K., & Morberg, S. (Red.). (2019). <i>Skolsköterskans hälsofrämjande arbete</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (287 s.) (Valda delar)
Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). <i>Pediatrik omvårdnad</i> (2. uppl.). Liber. (384 s.) (Valda delar)
Hanséus, K., Jägervall, M. & Norman, M. (red.) (2020). <i>Barnmedicin</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (914 s.) (Valda delar)
Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). <i>Utvecklingspsykologi</i> (4. uppl.). Natur & Kultur. (420 s.) (Valda delar)
Kristensson Hallström, I., & Derwig, M. (Red.). (2023). <i>Pediatrik omvårdnad</i> (3. uppl.). Liber. (445 s.) (Valda delar)
Kunskapsstöd för primärvård i Region Stockholm https://viss.nu/ (Valda delar)
Kylberg, E., Westlund, A.M., & Zwedberg, S. (2018). <i>Amning i dag</i> (3. uppl.). Gothia Fortbildning. (189 s.) (Valda delar)
Magnusson, M., Blennow, M., Hagelin, E., & Sundelin, C. (Red.). (2016). <i>Barnhälsovård: Att främja barns hälsa</i> (6. uppl.). Liber. (294 s.) (Valda delar)
Psykiatristöd i Region Stockholm https://psykiatristod.se/ (Valda delar)
Rikshandboken Barnhälsovård http://www.rikshandboken-bhv.se
Socialstyrelsen. (2014) <i>Barn som far illa eller riskerar att fara illa- en vägledning för hälsosjukvården samt tandvården gällande anmälningskyldighet och ansvar</i> https://www.socialstyrelsen.se
Socialstyrelsen. (2014) <i>Vägledning för barnhälsovården</i> . (169 s.) https://www.socialstyrelsen.se
Socialstyrelsen. (2016). <i>Vägledning för elevhälsan</i> (200 s.) https://www.socialstyrelsen.se

Vetenskapliga engelska artiklar tillkommer.