



Kursplan

Introduktion till forskning, vetenskapsteori och forskningsetik,

7,5 hp

Introduction to research, scientific theory, and research ethics, 7,5 ECTS

FO60001

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Kursens hp	7,5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Beslutande organ	Akademiskt kollegium
Datum för fastställande	2020-10-05
Reviderad kursplan	2024-06-10 (beslutad av Samordnings- och beredningsgruppen för utbildning på forskarnivå)
Reviderad litteraturlista	2024-06-10 (beslutad av Samordnings- och beredningsgruppen för utbildning på forskarnivå)
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2024
Gällande allmän studieplan	2020-01-14, 2023-12-07

Introduktion till forskning, vetenskapsteori och forskningsetik, 7,5 hp

Introduction to research, scientific theory, and research ethics, 7,5 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå. Företräde ges till doktorander antagna till forskarutbildning vid Marie Cederschiöld högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarutbildningsnivå och obligatorisk för doktorander som antagits enligt Allmän studieplan 2020-01-14, 2023-12-07 inom området Människan i välfärdssamhället.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Doktoranden ska efter avslutad kurs kunna

- förklara vetenskapsteoretiska begrepp
- redogöra för framväxten av forskningstraditioner med relevans för forskarutbildningsområdet Människan i välfärdssamhället
- sammanfatta centrala riktningar inom modern vetenskapsteori såsom logisk positivism, kritisk rationalism, hermeneutik, fenomenologi, strukturalism och socialkonstruktivism

Färdighet och förmåga

Doktoranden ska efter avslutad kurs kunna

- jämföra olika former av vetenskaplig förklaring, tolkning och förståelse
- kritiskt bearbeta och försvara vetenskapsteoretiska utgångspunkter i det kommande avhandlingsarbetet
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, samt reflektera över vetenskaplig redlighet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden ska efter genomgången kurs kunna

- värdera forskningsetiska principer, riktlinjer och relevanta lagar och förordningar
- reflektera kring forskningens och forskarrollens möjligheter och begränsningar i samhället

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halvtids- eller heltidsstudier.

Introduktion till forskning, vetenskapsteori och forskningsetik, 7,5 hp

Introduction to research, scientific theory, and research ethics, 7,5 ECTS

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- forskningstraditioner
- centrala inriktningar och begrepp inom modern vetenskapsteori
- tillämpning av vetenskapsteoretiska begrepp i vetenskapligt arbete
- olika innebörder av allmänna vetenskapliga grundvärderingar
- General data protection regulation (GDPR)
- grundläggande skydd för människor som deltar i forskning
- allvarliga avsteg från god forskningssed
- publiceringsetik

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av litteraturstudier, föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt genom obligatoriska seminarier och skriftlig examination. Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget beslutas av en av högskolan särskilt utsedd examinator.

Övergångsregler

Doktoranden har rätt att examineras enligt kursplan vid tre tillfällen under ett år efter det att kursen har lagts ner.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

Andreasson, J., & Johansson, T. (2020). Vetenskapsteori : Grunder och tillämpning. Retrieved from <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-91923>

Elder-Vass, D. (2012). Top-down causation and social structures. *Interface focus*, 2(1), 82-90.

Kalman, H. & Lövgren, V. (red.) (2019). *Etiska dilemman: forskningsdeltagande, samtycke och utsatthet*. (Andra upplagan, reviderad och utökad). Malmö: Gleerups.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (81 s.). Retrieved from <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forsknings-sed.html>

Swedberg, R. (2012). Theorizing in sociology and social science: turning to the context of discovery. *Theory and Society*, 41(1), 1–40.

Ytterligare vetenskaplig litteratur, författningar och riktlinjer/policydokument för forskarutbildningen Människan i välfärdssamhället tillkommer.