



Kursplan

Valbar kurs C: Människans möte med digital teknik i vården, 5 hp

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

VKGVC

| | |
|------------------------------------|---|
| Program | Sjuksköterskeprogrammet |
| Program hp | 180 hp |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Ämnesområde, hp | Vårdvetenskap 2 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap 3 hp |
| Nivåklassificering | G2F |
| Betygsskala | Godkänd, Underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för vårdvetenskap |
| Beslutande organ | Institutionsnämnden |
| Datum för fastställande | 2020-11-10 |
| Reviderad kursplan | 2024-10-22 |
| Reviderad litteraturlista | 2024-10-22 |
| Kursplan gäller från | Vårterminen 2025 |
| Litteraturlista gäller från | Vårterminen 2025 |
| Gällande utbildningsplan | VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12 |

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på alla kurserna på termin 1 och 2. Dessutom krävs betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för centrala vårdetiska och vårdvetenskapliga begrepp av betydelse för användning av digital teknik i olika vårdsituationer (VV, VL)
- förklara yrkesetiska aspekter vid användning av digital teknik (VV, VL)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera etiska problem vid användning av digital teknik i vården (VL)
- identifiera hur digital teknikanvändning kan inverka på sjuksköterskans ansvar i omvårdnadsarbetet (VV, VL)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt reflektera över betydelsen av sjuksköterskans etiska ställningstagande till införande av digital teknik och användning (VL)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- centrala begrepp inom området e-hälsa/informations- kommunikationsteknologi (IKT) i relation till vårdvetenskapliga begrepp; egenvård, människa, vårdande, hälsa, miljö
- förmågemodellen
- digitala hjälpmedel som assistans och övervakning
- etiska problem vid användning av e-hälsoverktyg och digitala tekniska hjälpmedel med fokus på etiska begrepp; sårbarhet, integritet, autonomi, värdighet, rättvisa, jämlikhet
- författningar

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

| Kod | Namn på modul | (examinationsform) | hp betygsskala |
|------------|---|---------------------------|-----------------------|
| 5000 | Digital teknik i vården I (studieuppgift, seminarium) | (VV, VL) | 2 hp |
| 5001 | Digital teknik i vården II (hemexamination) | (VV, VL) | 3 hp |

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-10 och reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-10-22.

| |
|---|
| Fagerberg, I., & Silfverberg, G. (2014). Robotdjur i demensvården – i vems intresse? I H. Lerner & G. Silfverberg (Red.), <i>Hästen, bunden och den mänskliga hälsan: Vård, behandling och terapi</i> . (s. 151–164) Ersta Sköndal högskola. (187 s.) |
| Gard, G., & Melander Wikman, A. (2012). <i>E-hälsa: Innovationer, metoder, interventioner och perspektiv</i> . Studentlitteratur (280 s.) |
| Silfverberg, G. (Red.) (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (188 s.) |
| Socialdepartementet. (2015). <i>Vision e-hälsa 2025</i> . Tillgänglig https://www.regeringen.se/ |
| Statens medicinsk-etiska råd (2015). <i>Robotar och övervakning i vården av äldre - Etiska aspekter</i> . Tillgänglig https://www.smer.se/ |
| Svensk sjuksköterskeförening. (2012). <i>Svensk Sjuksköterskeförenings Strategi för sjuksköterskors arbete med e-hälsa</i> . Tillgänglig https://www.swenurse.se/ |
| Sävenstedt, S. (2019). eHälsa som stöd i omvårdnadsarbetet. I A. Ehrenberg, L. Wallin (Red.), <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> . (s. 379–399). (3. uppl.). Studentlitteratur. (483 s.) |

Vetenskapliga artiklar tillkommer.