



Kursplan

Valbar kurs A: Djur i vården, 15 hp

Elective course A: Animals in Health Care, 15 ECTS

VKGVA

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grundnivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 2 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap 3 hp
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2020-11-10
Reviderad kursplan	2024-10-22
Reviderad litteraturlista	2024-10-22
Kursplan gäller från	Vårterminen 2025
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2025
Gällande utbildningsplan	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på alla kurserna på termin 1 och 2. Dessutom krävs betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för teorier om djurs roller i vårdande (VL)
- redogöra för djurassisterade aktiviteter och terapier (VL, VV)
- redogöra för etiska aspekter på djur i vården (VL)
- redogör för hur djur i vården påverkar vårdrelationen (VV)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera etiska aspekter på djurassisterade aktiviteter och terapier i en vårdkontext (VL)
- identifiera betydelsefulla aspekter för vårdmiljön vid närvaro av djur (VV)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över eget förhållningssätt till djurassisterade aktiviteter och terapier (VL, VV)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- begrepp, förklaringsmodeller och arbetsmodeller av djurassisterad aktivitet och terapi
- målgrupper
- vårdande miljö med djur
- risker för människor och djur
- relationer mellan människa och djur och dess samband med våld i nära relationer
- människa-djur i förhållande till vårdrelation
- etiska motiveringar för djurassisterade aktiviteter och terapi
- författningar

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul	(examinationsform)	hp betygsskala
5000	Djur i vården I (studieuppgift, seminarium)	(VV, VL)	2 hp
5001	Djur i vården II (hemexamination)	(VV, VL)	3 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-10 och reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-06-11 och 2024-10-22.

Andersson, L., Lerner, H. & Silfverberg, G. (2019). En modell för mänsklig värdighet. I G. Silfverberg (Red.), <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl., s. 29–51). Studentlitteratur.
Bergbom, I. (2014). Vårdande vårdmiljöer. I H. Wijk (Red.), <i>Vårdmiljöns betydelse</i> . (s. 17–42). Studentlitteratur.
Björck, M., & Sandman, L. (2007). Vårdrelation: Ett försök att tydliggöra begreppsanvändningen. <i>Vård i Norden</i> 27(4), 14–19. https://doi.org/10.1177/010740830702700404
Bornemark, J., Andersson, P., & Ekström von Essen, U. (2019). <i>Equine Cultures in Transition: Ethical Questions</i> . Routledge. (259 s.)
Edvardsson, D. & Wijk, H. (2019). Omgivningens betydelse. I A.-K. Edberg & H. Wijk (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa</i> . (3. uppl., s. 119–146). Studentlitteratur.
Fagerberg, I., & Silfverberg, G. (2014). Hästen och hunden i människovården. I H. Wijk (Red.), <i>Vårdmiljöns betydelse</i> . (s. 255–274). Studentlitteratur.
Karlberg, S., & Eriksson, H. (2018). <i>Sociala tjänstebundlar - omsorg utan ord</i> . Klickerförlaget. (287 s.)
Nyström, M. (2019). Vårdrelationer. I F. Friberg & J. Öhlén (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt</i> . (3. uppl., s. 465–485). Studentlitteratur.
Silfverberg, G., & Lerner, H. (2020). <i>Hästen och den mänskliga hälsan</i> . Appell förlag. (225 s.)
Socialstyrelsen. (2014). <i>Hundar i vård och omsorg</i> . Tillgänglig: https://www.socialstyrelsen.se/

Vetenskapliga artiklar tillkommer.