



Kursplan

Vårdande i äldreomsorg och verksamhetsförlagd utbildning, 9 hp

Nursing in Care for Older Persons, Clinical Course, 9 ECTS

VK GK18

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grundnivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 3 hp Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 1 hp Medicinsk vetenskap 2 hp Samhälls- och beteendevetenskap 3 hp
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2021-11-09
Reviderad kursplan	2024-10-22
Reviderad litteraturlista	2024-10-22
Kursplan gäller från	Vårterminen 2025
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2025
Gällande utbildningsplan	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1, 2, 3 och 4 samt betyget Godkänd på vfu-delen på termin 5.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens sjätte termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara symtom och tecken, patofysiologi, diagnostik, behandling samt omvårdnad hos äldre personer med multisjukdom utifrån evidensbaserad kunskap (VV och MV)
- förklara dialogens betydelse i äldreomsorg (VL)
- redogöra för äldreomsorgens organisation (SB)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- självständigt tillämpa vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterat till omvårdnaden av äldre personer (VV)
- tillämpa relevanta vårdvetenskapliga metoder i omvårdnaden av äldre personer (VV)
- självständigt identifiera närståendes situation, delaktighet och behov av stöd (VV)
- informera och undervisa olika grupper samt genomföra handledande uppgifter (VV och SB)
- leda, planera och organisera omvårdnadsarbetet i samverkan med andra yrkesgrupper (VV och SB)
- på ett patientsäkert sätt hantera och utföra förekommande medicintekniska moment, samt medverka vid undersökningar och behandlingar inom vård av äldre personer (MV)
- självständigt administrera och utvärdera effekter av läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner i vård av äldre personer (MV)
- identifiera etiska problem i äldreomsorg med fokus på dialog (VL)
- identifiera aspekter av genus och etnicitet i vård av äldre personer (SB)
- planera strategier för egen återhämtning i kommande yrkesutövning (VV)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt granska det egna förhållningssättet till sjuksköterskans roll i äldreomsorg (VV)
- reflektera över den egna förmågan att leda omvårdnadsarbetet (VV)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- sjuksköterskans roll i äldreomsorg
- samverkan och teamarbete
- förhållningssätt till den äldre personen
- närståendes behov av stöd
- dokumentation (inklusive; skattnings-, bedömningsinstrument och register)
- geriatriska sjukdomstillstånd
- vårdhygien
- medicintekniska moment, undersökningar och behandlingar
- fördjupning av dialogetik
- etiska problem i äldreomsorg
- genusperspektiv
- etnicitet och vårdorganisationens mångfald
- interkulturell vård inom i äldreomsorg
- polyfarmaci och läkemedelshantering
- strategier för återhämtning i sjuksköterskeyrket, stresshantering

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul	(examinationsform)	hp	betygsskala
5000	Vårdande i äldreomsorg (verksamhetsförlagd utbildning, omvårdnadshandledning, seminarium)	(VV, VL, MV, SB)	7	hp
5001	Ledarskap, multisjukdom (seminarium)	(MV, SB)	2	hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-11-09 och reviderad 2022-05-11 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-06-17 och 2024-10-22.

Allenbrant, J., & Sundin, K. (2016). <i>Ledare i äldreomsorgen: En handbok i utveckling och arbetsglädje</i> . Gothia utbildning AB. (117s.)
Björkman, A.-M. (2016). <i>Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (271 s.)
Boman, L., & Wikström, C. (2019). <i>Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (526 s.)
Boström, A., Nordström, G.; Wilde-Larsson, B. (Red.). (2017). <i>Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (287 s.)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)
Fastbom, J. (2006). <i>Äldre och läkemedel</i> (2.uppl.). Liber. (112 s.)
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (712 s.)
<i>Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården</i> . (Senaste upplagan). Sammanställd av Raadu, G. Liber.
Kihlgren, M., (Red.). (2009). <i>Sjuksköterska med uppdrag att leda</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (150 s.)
Larsson, M., & Rundgren, Å. (2010). <i>Geriatriska sjukdomar</i> . Studentlitteratur. (365 s.)
Läkemedelsindustriföreningen [LIF]. (u.å) I FASS: Förteckning över humanläkemedel. Tillgänglig https://www.fass.se/
Läkemedelsverket (u.å.). <i>Läkemedelsboken</i> . Tillgänglig https://lakemedelsboken.se/
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (470 s.)
Silfverberg, G. (2017). <i>Dialogetik: Om dialog och etik i utbildning och yrkesutövning</i> . Marie Cederschiöld högskola. (23 s.) Tillgänglig via lärplattformen.
Socialstyrelsen (u.å). <i>Nationella riktlinjer</i> . Tillgänglig http://www.socialstyrelsen.se/
Svedberg, L. (2021). <i>Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap</i> (6. uppl.). Studentlitteratur. (337 s.)
Thylefors, I. (2022). <i>Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn</i> . (2.uppl.) Natur & kultur. (334 s.)
<i>Vårdhandboken</i> . (u.å.). Tillgänglig http://www.vardhandboken.se/

Vetenskapliga artiklar tillkommer.