



Kursplan

Psykiatrisk vård och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Psychiatric Care, Clinical Course, 10 ECTS

VKGGK14

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grundnivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 5,5 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap 1 hp Medicinsk vetenskap 3,5 hp
Nivåklassificering	G2E
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2021-05-11
Reviderad kursplan	2024-10-22
Reviderad litteraturlista	2024-10-28
Kursplan gäller från	Vårterminen 2025
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2025
Gällande utbildningsplan	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1, 2 och 3 samt betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 4.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens femte termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för vårdrelationens betydelse för förändring mot hälsa (VV)
- redogöra för vårdmiljöns betydelse i psykiatrisk vård (VV)
- förklara betydelsen av samverkan med andra vårdgivare och patientens närstående i relation till psykisk ohälsa (VV)
- redogöra för risker och förebyggande åtgärder i samband med psykiatrisk sjukdom, vård och behandling (VV och MV)
- redogöra för lagar och författningar inom psykiatrisk vård samt hur de påverkar patienten och dennes vård (MV, VV)
- förklara olika behandlingsmetoders relation till psykiatriska sjukdomstillstånd (MV)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- motivera omvårdnadsåtgärder i relation till patientens problem, behov och resurser (VV)
- relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till omvårdnadsprocess från aktuell praktik (VV)
- utföra omvårdnad i psykiatrisk vård (VV)
- skapa en vårdrelation/vårdande möte utifrån patientens livssituation och behov (VV)
- tillämpa färdigheter för att stödja hälsofrämjande levnadsvanor (VV)
- identifiera vårdteamets betydelse vid bedömning av patientens behov och behandling (VV)
- medverka vid stöd riktat till närstående (VV)
- utföra eller medverka vid undersökningar och behandlingar i samband med psykiatriska sjukdomar och tillstånd (VV och MV)
- administrera psykofarmaka samt iaktta och utvärdera önskade och oönskade effekter av givna läkemedel (MV)
- identifiera etiska problemställningar i psykiatrisk vård (VL)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över sitt eget förhållningssätt, roll och ansvar i möten och i vårdrelationer med patient och närstående (VV)

- reflektera över vårdrelationens betydelse för patientens ohälsa och hälsa (VV)
- reflektera kring sin förmåga att upptäcka och ha beredskap att möta våld i nära relationer i relation till aktuell kontext (VV)
- värdera handlingsalternativ i etiska problemsituationer relaterade till psykiatrisk vård (VL)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- fysisk och psykosocial vårdmiljö i psykiatrisk vård
- nätverkssamtal
- sjuksköterskans roll i vårdteamet
- säkerhet vid risk för suicid och våld
- frivillighet och tvång
- fördjupning av psykiatriska sjukdomstillstånd utifrån patientfall
- omvårdnadsprocessen relaterat vårdvetenskaplig teoribildning vid ett psykiatriskt tillstånd
- individuell vårdplanering och omvårdnadsdokumentation
- omvårdnad i samband med bristande livslust och/eller kris
- samtalets och språkets betydelse inom psykiatrisk vård
- vårdrelationens betydelse för förändring mot hälsa
- olika former av stöd till närstående
- psykiatriska utredningar, elbehandling, psykologiska behandlingsmetoder
- läkemedel inom psykiatrisk vård: hantering, effekter och biverkningar
- autonomi och integritet
- tillit, trygghet, hopp
- delaktighet
- lagar och författningar

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod **Namn på modul** **(examinationsform)** **hp betygsskala**

- 5000 Psykiatrisk vård (verksamhetsförlagd utbildning, omvårdnadshandledning, seminarier) (VV, MV, VL) 7 hp
- 5001 Psykiatriska tillstånd, behandling och omvårdnad (hemexamination) (VV, MV) 3 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-05-11 och reviderad 2022-11-18 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-06-12, 2024-10-22 och 2024-10-28.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (760 s.)
Herlofson, J., Ekselius, L., & Åsberg, M. (Red.). (2024). <i>Psykiatri</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (704 s.)
Läkemedelsindustriföreningen [LIF]. (u.å) I <i>FASS: Förteckning över humanläkemedel</i> . Tillgänglig https://www.fass.se/
Molin, J. & Wiklund Gustin, L. (2024). <i>Omvårdnad vid psykisk ohälsa: På grundnivå</i> (4. uppl.). Studentlitteratur. (592 s.)
Region Stockholm (u.å). <i>Kunskapsstöd för vårdgivare</i> . Tillgänglig https://www.kunskapstodforvardgivare.se
Region Stockholm (2019). <i>Regionalt vårdprogram: Våld i nära relationer</i> (48 s.) Tillgänglig https://www.vardgivarguiden.se/
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (470 s.)
Silfverberg, G. (Red.). (2011). <i>"Nej det går inte": Etiska utmaningar i psykiatrisk vård</i> . Ersta Sköndal Högskola. (147 s.)
<i>Vårdhandboken</i> . (u.å.). Tillgänglig https://www.vardhandboken.se/
Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). <i>Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik</i> (3 uppl.). Studentlitteratur. (447 s.)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.