



## Kursplan

Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Public Health in National and Global Perspectives, Clinical Course 10 ECTS

VK GK11

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Program</b>                     | Sjuksköterskeprogrammet   |
| <b>Program hp</b>                  | 180 hp  |
| <b>Utbildningsnivå</b>             | Grundnivå   |
| <b>Ämnesområde, hp</b>             | <b>Vårdvetenskap 4 hp</b><br><b>Värdetik med livsåskådningsvetenskap 2 hp</b><br><b>Medicinsk vetenskap 1 hp</b><br><b>Samhälls- och beteendevetenskap 3 hp</b> |
| <b>Nivåklassificering</b>          | G2F   |
| <b>Betygsskala</b>                 | Godkänd, Underkänd  |
| <b>Kursansvarig institution</b>    | Institutionen för vårdvetenskap   |
| <b>Beslutande organ</b>            | Institutionsnämnden   |
| <b>Datum för fastställande</b>     | 2020-12-04  |
| <b>Reviderad kursplan</b>          | 2024-10-22  |
| <b>Reviderad litteraturlista</b>   | 2024-10-22  |
| <b>Kursplan gäller från</b>        | Vårterminen 2025  |
| <b>Litteraturlista gäller från</b> | Vårterminen 2025  |
| <b>Gällande utbildningsplan</b>    | VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12   |

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1 och 2 samt betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara samband mellan hälsans bestämningsfaktorer och människors hälsa (VV, SB)
- förklara hälsoekonomi och grundläggande begrepp, metoder och strategier inom området folkhälsovetenskap samt beskriva tillämpningar för folkhälsoarbete på olika nivåer (VV, SB)
- förklara etiska begrepp relaterat till folkhälsa (VL)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva orsaker, sjukdomsförlopp och behandling vid folksjukdomar och folkhälsoproblem samt utifrån helhetssyn bedöma omvårdnadsbehov och resurser, genomföra åtgärder och utvärdera dessa (VV, MV)
- prioritera, beskriva och motivera till hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande patientarbete i olika åldrar, samt med hänsyn till patienters och närståendes behov av information, stöd och delaktighet (VV)
- identifiera och uppmärksamma prioriteringar inom primärvården samt göra hänvisningar till hälso- och sjukvård (VV)
- identifiera och relatera vårdvetenskapliga begrepp i en patientsituation (VV)
- utföra medicintekniska moment enligt riktlinjer och vårdhygieniska principer (VV, MV)
- utföra eller medverka vid provtagningar, undersökningar och behandlingar på ett patientsäkert sätt och med hänsyn till vårdhygieniska principer (VV, MV)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över egen förmåga att leda och utföra omvårdnad samt möjlighet till samverkan med andra yrkesgrupper (VV)
- kritiskt granska etiska och ideologiska ställningstaganden i frågor som rör folkhälsa (VL)
- reflektera över myndigheters ansvar och den egna förmågan att identifiera tecken och bemöta patienter som utsätts för våld i nära relationer, inklusive behov av egen kompetensutveckling (VV, SB)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- folkhälsovetenskap och hälsoekonomi
- global folkhälsa
- hälsans bestämningsfaktorer
- förebyggande och hälsofrämjande arbete
- personcentrerat förhållningssätt
- folksjukdomar och folkhälsoproblem
- prioriteringar, bedömningar och hänvisningar inom primärvården
- samverkan i team och mellan professioner
- mödravård och barnhälsovård
- ideologiska och etiska argument inom folkhälsoarbete
- prioriteringar och prioriteringsprinciper: rättvisa och jämlikhet
- etisk kompetens II: perspektivförmåga
- förmågemodellen och feministisk etik
- mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer
- sårvård
- centrala infarter
- välfärdsteknologi och e-Hälsa

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar, basgruppsarbete, seminarier samt i verksamhetsförlagd utbildning.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

| <b>Kod</b> | <b>Namn på modul</b>  | <b>(examinationsform)</b> | <b>hp betygsskala</b> |
|------------|---|---------------------------|-----------------------|
| 5002       | Primärvård (verksamhetsförlagd utbildning, seminarium)            | (VV, MV, VL)              | 5,5 hp                |
| 5003       | Medicintekniskt moment, centrala infarter (färdighetsexamination) | (VV,MV)                   | 0,5 hp                |
| 2000       | Ideologiska och etiska argument i frågor som rör folkhälsa        | (seminarium) (VL)         | 1 hp                  |

5004 Folkhälsa och folkhälsoarbete (seminarium, hemexamination)  
(VV, SB) 3 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

### Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

### Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

### Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-12-04. Reviderad 2021-11-09, 2022-05-11 och reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-03-12 och 2024-10-22.

|  |
|--|
| Boman, L., & Wikström, C. (2019). <i>Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (526 s.)   |
| Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (760 s.)  |
| Ekstedt, M., & Flink, M. (Red.). (2019). <i>Hemsjukvård: Olika perspektiv på trygg och säker vård</i> . Liber. (448 s.)  |
| Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)   |
| Ericsson, T., & Lind, M. (Red.). (2020). <i>Medicinska sjukdomar</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (789 s.)   |
| Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (712 s.)  |
| <i>Författningsbandbok för personal inom hälso- och sjukvården</i> . (1980-). Liber. Senaste upplaga (utkommer årligen).   |
| Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (2019). <i>Sjuksköterskans kärnkompetenser</i> (2 uppl.). Liber. (374 s.)  |
| Lindholm, C. (2018). <i>Sår</i> (4. uppl.). Studentlitteratur. (391 s.)  |
| Moëll, C., & Gustafsson, J. (Red.). (2017). <i>Pediatrik</i> (2. uppl.). Liber. (632 s.)   |
| Nordeng, H., & Spigset, O. (Red.). (2020). <i>Farmakologi och läkemedelsanvändning</i> (3 uppl.). Studentlitteratur. (400 s.)  |
| Pellmer Wramner, K., Wramner, B., & Wramner, H. (2017). <i>Grundläggande folkhälsovetenskap</i> (4. uppl.). Liber. (260 s.)  |
| Region Stockholm (2024). <i>Kunskapsstöd för vårdgivare: Våld i nära relationer</i> (48 s.) Tillgänglig <a href="https://www.vardgivarguiden.se/Vald_i_nara_relationer.pdf">https://www.vardgivarguiden.se/Vald_i_nara_relationer.pdf</a> (kunskapsstodforvardgivare.se) |
| Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (469 s.)  |
| Vilhelmsson, A. & Tengland, P. (2016). <i>Global folkhälsa: Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa</i> . Studentlitteratur. (299 s.)  |
| <i>Vårdhandboken</i> . (u.å.). Tillgänglig <a href="http://www.vardhandboken.se/">http://www.vardhandboken.se/</a>   |
| Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). <i>Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik</i> (3 uppl.). Studentlitteratur. (447 s.)  |

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

