



## Kursplan

Ohälsa i välfärdssamhället, 10 hp

Illness in Welfare Society, 10 ECTS

VK GK09

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	<b>Vårdvetenskap 4 hp</b> <b>Medicinsk vetenskap 4 hp</b> <b>Samhälls- och beteendevetenskap 2 hp</b>
<b>Nivåklassificering</b>	G2F
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2020-04-28
<b>Reviderad kursplan</b>	2024-10-22
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2024-10-22
<b>Kursplan gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1 samt betyget Godkänd på VFU-delen och läkemedelsräkning på termin 2.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens tredje termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva symtom och tecken, patofysiologi, diagnostik, omvårdnad och behandling vid cancersjukdomar, njursjukdomar, infektionssjukdomar och sjukdomar i reproduktionsorganen (VV, MV)
- beskriva kroppens systemiska immunologiska respons samt relevant vård, omvårdnad och behandling (VV, MV)
- beskriva reproduktionsorganens uppbyggnad och funktion (MV)
- beskriva sexuell hälsa och dess påverkan vid ohälsa (VV, MV)
- relatera riskfaktorer på individ-, grupp- och samhällsnivå till vanligt förekommande ohälsotillstånd (VV, MV, SB)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- relatera begrepp och teorier till människors levnadsvanor (VV, SB)
- tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i relation till ojämlik vård (VV, SB)
- tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter i syfte att stödja egenvård och främjande av hälsosamma levnadsvanor (VV, SB)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över individ-, grupp- och samhällsansvar vid ohälsa i välfärdssamhället (VV, MV, SB)
- reflektera över sjuksköterskans pedagogiska förhållningssätt för att stödja egenvård och livsstilsförändringar (VV, SB)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- leva med och hantera långvarig ohälsa
- pedagogik och rådgivning
- cancersjukdomar, njursjukdomar och sjukdomar i reproduktionsorganen samt systemisk immunologisk respons
- vårdvetenskapliga begrepp kopplade till teorier och modeller kring egenvård

- sexuell hälsa och omvårdnad vid sexuell ohälsa
- omhändertagande vid våldtäkt, våldtäktsförsök eller överfall
- nationella riktlinjer och styrdokument i samband med olika sjukdomstillstånd
- välfärdssamhälle och sociala rättigheter
- intersektionalitet, jämlikhet, jämställdhet
- bestämningsfaktorer och etableringsfaktorer av betydelse för hälsa
- levnadsvillkor, levnadsförhållanden och levnadsvanor
- informations- och kommunikationsteknik (IKT)
- normkritiska perspektiv på hälsa och vård

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, basgruppsarbete och seminarier.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul (examinationsform)	hp	betygsskala
5002	Vård vid ohälsa och sjukdom hos vuxna (salsexamination) (VV, MV, SB)	3	hp
5003	Vård vid cancersjukdom (seminarium) (VV, MV, SB)	2	hp
5004	Sexuell hälsa och sjukdom i reproduktionsorganen (seminarium) (VV, MV, SB)	2	hp
5005	Levnadsvanor, riskfaktorer och patientundervisning (seminarium) (VV, MV, SB)	3	hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-04-28. Reviderad 2020-10-26, 2021-05-11, 2021-11-09 och 2022-08-23 samt reviderad av Institutionsnämnden vid Institutionen för vårdvetenskap 2024-09-03 och 2024-10-22.

Aldskogius, H., & Rydqvist, B. (2018). <i>Den friska människan: Anatomi och fysiologi</i> . Liber. (476 s.)
Borgfeldt, C., Sjöblom, I., Strevens, H., & Wangel, A.-M. (2019). <i>Obstetrik och gynekologi – för sjuksköterskor</i> (5. rev. uppl.). Studentlitteratur. (249 s.)
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (760 s.)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)
Ericsson, E., & Lind, M. (Red.). (2020). <i>Medicinska sjukdomar</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (788 s.)
Ericson, E., & Ericson, T. (2018). <i>Klinisk mikrobiologi: Infektioner, immunologi, vårdhygien</i> (5. uppl.). Liber. (516 s.)
Eriksson, N. (2021). "Förtroendet för sjukvården". I Wolmesjö, M. & Solli, R. (red.). <i>Framtidens välfärd - hållbar styrning, organisering och ledning</i> . Studentlitteratur.
FASS: <i>Läkemedel i Sverige: Förteckning över humanläkemedel</i> . (1995-). Läkemedelsinformation (LINFO). Tillgänglig <a href="https://www.fass.se/">https://www.fass.se/</a> Senaste upplaga (utkommer årligen).
Frberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningsätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (712 s.)
Järhult, J., Offenbartl, K., & Andersson, M. (2019). <i>Kirurgiboken: Vård av patienter med kirurgiska, urologiska och ortopediska sjukdomar</i> (6. uppl.). Liber. (651 s.)
Nordeng, H., & Spigset, O. (Red.). (2020). <i>Farmakologi och läkemedelsanvändning</i> . Studentlitteratur. (400 s.)
Repstad, P. (2016). <i>Sociologiska perspektiv i vård, omsorg och socialt arbete</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (293 s.)
Sandberg, H. (Red.) (2022). <i>Pedagogik för sjuksköterskor</i> (2 uppl.). Studentlitteratur. (358 s.) (Valda delar)
Socialstyrelsen (u.å). <i>Nationella riktlinjer</i> . Tillgänglig <a href="https://www.socialstyrelsen.se/">https://www.socialstyrelsen.se/</a>
Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (Red.). (2020). <i>Klinisk omvårdnad 1</i> (3. uppl.). Liber. (542 s.)
Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (Red.). (2021). <i>Klinisk omvårdnad 2</i> (3. uppl.). Liber. (536 s.)
Transkulturellt centrum, Stockholms läns landsting. (u.å.). <i>Kulturformuleringen (KFI) i DSM-5</i> . Tillgänglig <a href="https://transkulturelltcentrum.se/">https://transkulturelltcentrum.se/</a>