



Kursplan

Vårdande i sjukhusmiljö och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp

Nursing in Hospitals, Clinical Course, 10 ECTS

VK GK07

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grundnivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 5,5 hp Medicinsk vetenskap 4,5 hp
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2020-04-28
Reviderad kursplan	2024-10-22
Reviderad litteraturlista	2024-10-22
Kursplan gäller från	Vårterminen 2025
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2025
Gällande utbildningsplan	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1 samt betyget Godkänd på vfu- delen och läkemedelsräkning på termin 2.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens första termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva omvårdnad och personcentrerad vård vid ohälsa och sviktande funktioner samt föreslå evidensbaserade åtgärder för att förebygga komplikationer i somatisk sjukvård (VV, MV)
- beskriva vårdvetenskapliga begrepp relaterat till omvårdnad vid ohälsa inom somatisk sjukvård (VV)
- redogöra för medicintekniska åtgärder utifrån gällande författningar, föreskrifter, säkerhetsrutiner och patientmedverkan (VV, MV)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- bedöma omvårdnadsbehov, risker och resurser vid ohälsa inom somatisk sjukvård (VV)
- initiera akut omhändertagande av patienter med livshotande tillstånd utifrån symptom, tecken och diagnos på ett patientsäkert sätt (VV, MV)
- tillämpa läkemedelsberäkning vid olika beredningsformer (MV)
- administrera läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner samt utvärdera och identifiera biverkningar av givna läkemedel och dokumentera i journal (VV, MV)
- utföra medicintekniska moment på patientsäkert sätt (MV)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över sitt eget förhållningssätt och förmåga att skapa en vårdrelation i möten med patienter och närstående (VV)
- reflektera över sin egen kommande roll i vårdteamet och ansvar för evidensbaserad vård (VV)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- omvårdnadsprocessen relaterad till vårdvetenskapliga begrepp vid ohälsa inom somatisk sjukvård

- evidensbaserad vård vid somatisk sjukvård
- omvårdnadsdokumentation
- omvårdnadshandledning
- förebyggande av vårdrelaterade komplikationer
- nutritionsbehandling, kakexiprocessen och ätstödande åtgärder
- kapillär provtagning, venprovtagning, perifer venkateter (PVK), odlingar vid infektionsutredning
- blodsjukdomar, blodkomponenter och blodtransfusion
- läkemedelshantering inom somatisk sjukvård
- lagar och förordningar
- Sjukhus-Hjärt-lungräddning (S-HLR)
- kärnkompetenser: personcentrerad vård, evidensbaserad vård, samverkan i team, informatik och säker vård

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar basgruppsarbete, seminarier samt i verksamhetsförlagd utbildning.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul (examinationsform)	hp betygsskala
5000	Somatisk vård (verksamhetsförlagd utbildning, omvårdnadshandledning) (VV, MV)	7,5 hp
3002	Medicinskteknisk färdighet, S-HLR (färdighetsexamination) (VV, MV)	1 hp
5002	Vård vid akuta tillstånd (färdighetsexamination) (VV, MV)	1,5 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-04-28. Reviderad 2020-10-26, 2021-05-11, 2021-11-09 och 2022-05-11 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-09-03 och 2024-10-14.

Bjuväng, A., Kjellberg, M., Rehle, H., & Åkesson, U. (2014). <i>Klinisk kemi och klinisk fysiologi: Analyser och undersökningar</i> . Studentlitteratur. (240 s.)
Björkman, A.-M. (2016). <i>Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (271 s.)
Boman, L., & Wikström, C. (2019). <i>Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (526 s.)
Cederholm, T., & Rothenberg, E. (2015). <i>Mat och hälsa</i> . Studentlitteratur. (248 s.)
Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). <i>Hälsa och vårdande i teori och praxis</i> . Natur & kultur. (344 s.)
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (760 s.)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)
Ericson, E., & Ericson, T. (2018). <i>Klinisk mikrobiologi. Infektioner, immunologi, vårdhygien</i> (5. uppl.). Liber. (516 s.)
Ericsson, E., & Lind, M. (Red.). (2020). <i>Medicinska sjukdomar</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (788 s.)
Erlanson-Albertsson, C., & Landin-Olsson, M. (2019). <i>Kost vid hälsa och sjukdom</i> . Studentlitteratur. (238 s.)
FASS: <i>Läkemedel i Sverige: Förteckning över humanläkemedel</i> . (1995-). Läkemedelsinformation (LINFO). Tillgänglig https://www.fass.se/ Senaste upplaga (utkommer årligen).
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (712 s.)
<i>Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården</i> . (1980-) Liber. Senaste upplaga (utkommer årligen)
Henriksson, O., & Lennermark, I. (2017). <i>Vårt att veta om vätskebalans: Lärobok om vatten-, elektrolyt och syra-basbalans</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (72 s.)
Järhult, J., Offenbartl, K., & Andersson, M. (2019). <i>Kirurgiboken: Vård av patienter med kirurgiska, urologiska och ortopediska sjukdomar</i> (6. uppl.). Liber. (651 s.)
Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (2019). <i>Sjuksköterskans kärnkompetenser</i> . Liber. (374 s.)
Nordeng, H., & Spigset, O. (Red.). (2020). <i>Farmakologi och läkemedelsanvändning</i> . Studentlitteratur. (400 s.)
Socialstyrelsen (u.å). <i>Nationella riktlinjer</i> . Tillgänglig http://www.socialstyrelsen.se/
Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (Red.). (2020). <i>Klinisk omvårdnad 1</i> (3. uppl.). Liber. (542 s.)

Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (Red.). (2021). *Klinisk omvårdnad 2* (3. uppl.). Liber. (536 s.)
(Valda delar)

Svenska rådet för hjärt-lungräddning. (2016). *HLR för sjukvårdspersonal: Kursbok med webb utbildning*.
Tillgänglig <http://www.hlrwebbutik.se/>

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3 uppl.).
Studentlitteratur. (447 s.) (Valda delar)

Vårdhandboken. (u.å.). Tillgänglig <https://www.vardhandboken.se/>