



## Kursplan

Vårdande och miljö, 15 hp

Caring and Environment, 15 ECTS

VK GK02

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	<b>Vårdvetenskap 5 hp</b> <b>Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 1 hp</b> <b>Medicinsk vetenskap 4 hp</b> <b>Samhälls- och beteendevetenskap 5 hp</b>
<b>Nivåklassificering</b>	G1N
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2019-05-07
<b>Reviderad kursplan</b>	2024-10-22
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2024-10-22
<b>Kursplan gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2019-06-12

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till sjuksköterskeprogrammet.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens första termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för vårdvetenskapens konsensusbegrepp samt vårdvetenskapliga begrepp relaterat till vårdande och miljö (VV)
- beskriva organisation av hälso- och sjukvård samt lagstiftning i relation till planering av personcentrerad vård (VV)
- beskriva hudens och sinnesorganens uppbyggnad och funktion samt omvårdnadsåtgärder för att upprätthålla dessa funktioner (VV, MV)
- beskriva mikroorganismers uppbyggnad och förekomst samt åtgärder för att förebygga smittspridning (VV, MV)
- beskriva näringsfysiologi och näringslära samt omvårdnadsåtgärder för att upprätthålla näringsbalansen (VV, MV)
- definiera begreppet etisk kompetens (VL)
- beskriva teorier om åldrande (VV, MV, SB)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera egna källor till stress och tillämpa beprövade metoder för stresshantering (VV)
- utföra basal omvårdnad samt tillämpa vårdhygieniska principer (VV, MV)
- använda centrala teorier och begrepp från utvecklingspsykologi relaterat till vårdmiljö (SB)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över sin förmåga att samverka i grupp och team (VV, SB)
- reflektera över etisk kompetens och förhållningssätt inom sjuksköterskans profession (VV)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- begrepp och teorier om konsensusbegreppen vårdande och miljö
- kärnkompetenserna samverkan i team och personcentrerad vård
- hälso- och sjukvårdsorganisation inom kommun och region
- för hälso- och sjukvårdens aktuella lagar och författningar såsom exempelvis Hälso- och sjukvårdslagen, Socialtjänstlagen
- omvårdnadsprocessen
- färdighetsträning: personlig hygien, förflyttningar
- stress och stresshantering
- hudens olika lager och funktion
- hudvård och trycksårsprofylax
- syn, hörsel, smak, lukt och känsel
- mikroorganismer och vårdhygieniska principers betydelse i vårdandet
- kost, hälsa och näringsbehov
- grupprocesser och samverkan i team som stödjer säker vård
- biologiska, sociala och psykologiska teorier samt kulturella aspekter om åldrandet
- åldrande i ett livsloppsperspektiv
- introduktion till etisk kompetens I: sensibilitet

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul (examinationsform)	hp betygsskala
1005	Vårdande och miljö (basgrupp, seminarium, färdighetsexamination, hemex.) (VV)	5 hp
3002	Anatomi, fysiologi & mikrobiologi (salsexamination) (MV)	4 hp
4000	Psykologi, gerontologi (seminarium, hemexamination) (SB)	5 hp
2000	Etisk kompetens (seminarium) (VL)	1 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2019-05-07. Reviderad 2019-07-05, 2020-11-10, 2021-05-11 och 2022-05-11 och reviderad av Institutionsnämnden vid Institutionen för vårdvetenskap 2023-06-15 och 2024-10-22.

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). <i>Hälsa och vårdande i teori och praxis</i> . Natur & kultur. (344 s.)
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (760 s.)
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)
Ericson, E., & Ericson, T. (2018). <i>Klinisk mikrobiologi: Infektioner, immunologi, vårdhygien</i> (5. uppl.). Liber (516 s.)
Erlanson-Albertsson, C., & Landin-Olsson, M. (2019). <i>Kost vid hälsa och sjukdom</i> . Studentlitteratur. (238 s.)
Forsberg, A. (2016). <i>Omvårdnad på akademisk grund: Att utvecklas och ta ansvar</i> . Natur & kultur. (156 s.)
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (712 s.)
<i>Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården</i> . (1980-). Liber. Senaste upplaga (utkommer årligen).
Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). <i>Utvecklingspsykologi</i> (4. rev. uppl.). Natur & kultur. (400 s.)
Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Hysten Ranhoff, A. (2018). <i>Geriatrisk omvårdnad- god omsorg till den äldre patienten</i> (2 uppl.). Liber.
Lennéer-Axelsson, B., & Thylefors, I. (2018). <i>Arbetsgruppens psykologi</i> (5. uppl.). Natur & kultur. (256 s.)
Livheim, F., Ek, D., & Hedensjö, B. (2017). <i>Tid att leva. Ett tioveckors program för stresshantering med ACT och medveten närvaro</i> . Natur & kultur. (319 s.)
<i>Medicinsk ordbok</i> . (u.å.). Tillgänglig <a href="https://medicinskordbok.se">https://medicinskordbok.se</a>
Sand, O., Sjaastad, Ø.V., Haug, E. & Bjälje, J.G. (2021). <i>Människokroppen: Fysiologi och anatomi</i> (3. uppl.). Liber. (688 s.)
Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (488 s.)
Sjaastad, Ø. V., Toverud, K. C., Sand, O., Bjälje, J. G., & Haug E. (2021). <i>Arbetsbok till Människokroppen</i> (3. uppl.). Liber. (224 s.)
Svensk sjuksköterskeförening (2017). <i>Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska</i> . Tillgänglig <a href="https://www.swenurse.se/">https://www.swenurse.se/</a>
<i>Vårdhandboken</i> . (u.å.). Tillgänglig <a href="https://www.vardhandboken.se/">https://www.vardhandboken.se/</a>
Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). <i>Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik</i> (3 uppl.). Studentlitteratur. (447 s.)

Vetenskapliga artiklar och skönlitterär bok tillkommer.