



Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogram i psykiatrisk vård, 60 hp

Postgraduate Program in Specialist Nursing – Mental Health Care, 60 Credits

1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	VPPP (studenter antagna H16–HT18) VPAPS (studenter antagna fr.o.m. HT19)
Omfattning:	60 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	2016-03-08, Utbildnings- och forskningsstyrelsen
Reviderad, datum:	2019-06-12, 2023-12-11 i Forsknings- och utbildningsnämnden
Giltig från och med:	Höstterminen 2024
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Generell examen:	Magisterexamen i vårdvetenskap
Yrkesexamen:	Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot psykiatrisk vård
Undervisningsspråk:	Svenska

2. Behörighetskrav

2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogram i psykiatrisk vård vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar regler om grundläggande behörighet i 7 kap. 28–30 §§, högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på grundläggande behörighet:

- Legitimation som sjuksköterska

2.2. Särskild behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogram i psykiatrisk vård vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller kraven på särskild behörighet för utbildningen. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 31 § i högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på särskild behörighet:

- kandidatexamen i vårdvetenskap eller sjuksköterskeexamen om 180 hp varav minst 15 hp examensarbete eller motsvarande

Särskild behörighet för antagning till kurser inom program framgår av respektive kursplan.

3. Examen

Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot psykiatrisk vård (Postgraduate Diploma in in Specialist Nursing – Mental Health Care) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska i psykiatrisk vård. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng alternativt 7,5 högskolepoäng samt teoretisk kurs i vårdvetenskap om 7,5 högskolepoäng.

Programmet kan också ge en generell akademisk examen, magisterexamen i vårdvetenskap (Degree of Master (60 credits) in Nursing Science). Studenten ska då inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

4. Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för specialistsjuksköterskeexamen och generell magisterexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

4.1. Mål

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
-	visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
-	visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
-	visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,

-	visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
-	visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
-	visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa självkänedom och empatisk förmåga,
-	visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
-	visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård ska studenten också

-	visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov,
-	visa förmåga att möta människor i kris, och
-	visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att medverka i behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg.

Utifrån de nationella målen för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård har följande lokala mål för utbildningen beslutats:

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot psykiatrisk vård ska studenten

-	Visa kunskap om och förståelse för teori och värdegrund inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde genom den av institutionen utarbetade progressionen i de olika ämnesområdena (vårdvetenskap, medicinsk vetenskap, vårdetik med livsåskådningsvetenskap, samhälls- och beteendevetenskap)
-	Visa fördjupad kunskap om och förståelse för betydelsen av hälsofrämjande arbete inom psykiatrisk vård och omsorg för individ och samhälle utifrån ett transkulturellt perspektiv och ett livslöppsperspektiv

-	Visa fördjupad kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik med livsåskådningsvetenskap med inriktning mot psykiatrisk vård och omsorg
---	---

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot psykiatrisk vård ska studenten

-	Visa fördjupad färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med det mångprofessionella teamet och organisationer i samhället genomföra förbättringsarbete
	Visa fördjupad färdighet och förmåga att genomföra stödinsatser till närstående inom psykiatrisk vård utifrån ett livsloppsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot psykiatrisk vård ska studenten

-	Visa ett perspektivmedvetet, dialogiskt, och argumentbaserat förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga situationer i psykiatrisk vård och omsorg
---	---

5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är vårdvetenskap inom psykiatrisk vård, där omvårdnad är tillämpning av vårdvetenskaplig kunskap. Vårdetik med livsåskådningsvetenskap är institutionens profilområde. För specialistsjuksköterskans yrkeskompetens ingår dessutom ämnesområdena medicinsk vetenskap och samhälls- och beteendevetenskap. Integration av ämnen ger specialistsjuksköterskan ökade möjligheter att förstå och verka i ett komplext och föränderligt samhälle.

Programmet har ett särskilt fokus på hälsofrämjande aspekter på individ- och samhällsnivå.

Utmärkande för innehållet är vidare att betydelsen av patientens berättelse och subjektiva upplevelser för vårdandet uppmärksammas, liksom närståendes egna erfarenheter och behov.

Specialistsjuksköterskan tillägnar sig kunskaper om att leda och utveckla nya samverkansformer med det omgivande samhället.

Specialistsjuksköterskan ska ha beredskap att möta patienter, närstående och medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och kunna medverka till hållbar utveckling. Genom att fokusera på dialogetiken bidrar specialistsjuksköterskeprogrammet till utveckling av en etisk kompetens hos sjuksköterskan som kan fungera i ett pluralistiskt samhälle. Dialogetiken är ett förståelseinriktat ramverk, där grunden utgörs av kommunikation, flexibel perspektivförmåga och ett argumentbaserat förhållningssätt.

I programmet/utbildningen ingående kurser:

Kursnamn, hp.	Nivå	Vårdvetenskap 38,5 hp	Vårdetik med livsåskådningsvete nskap 9,5 hp	Medicinsk vetenskap, 7 hp	Samhälls- och beteende vetenskap, 5 hp
Vårdvetenskap och dess tillämpning i psykiatrisk omvårdnad 7,5 hp	A1N	7,5			
Psykiatriska tillstånd, behandling, rehabilitering och rehabilitering 7,5 hp	A1N			5	2,5
Den psykiatriska vårdens etik och värdegrund 7,5 hp	A1N		7,5		
Vetenskapsteori och metod 7,5 hp	A1N	7,5			
Ledarskap i flexibla organisationer 7,5 hp	A1F	5			2,5
Verksamhetsintegrerat lärande 7,5 hp	A1F	3,5	2	2	
Självständigt arbete, 15 hp	A1E	15			
Alternativt Självständigt arbete samt valbar teoretisk kurs	A1F	7,5 7,5			

6. Examination, betygssättning och tillgodoräknande

Betyg sätts på genomgångna kurser. Betygsskalan består av betygen godkänd och underkänd. Betygsskala framgår av kursplan. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en delkurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).

En student som efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning (VFU) underkänts eller utan laga förfall (exempelvis sjukdom) avbrutit VFU, erbjuds ytterligare ett tillfälle för sådan utbildning och tillhörande examination.

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten/klientsäkerheten eller patienters/klienters förtroende för verksamheten riskeras.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

7. Övriga föreskrifter

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.