



## Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska 75 hp

*Study Programme in Specialist Nursing - Primary Health Care, 75 credits*

### 1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	VPDSS
Omfattning:	75 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	2020-12-22, ordförandebeslut, Pedagogiskt kollegium
Reviderad, datum:	2023-12-11 Forsknings- och utbildningsnämnden
Giltig från och med:	Höstterminen 2024
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Generell examen:	Magisterexamen i vårdvetenskap
Yrkesexamen:	Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot distriktssköterska
Undervisningsspråk:	Svenska

### 2. Behörighetskrav

#### 2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar regler om grundläggande behörighet i 7 kap. 28–30 §§, högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på grundläggande behörighet:

- legitimation som sjuksköterska

#### 2.2. Särskild behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller kraven på särskild behörighet för utbildningen. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 31 § i högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på särskild behörighet:

- kandidatexamen i vårdvetenskap eller sjuksköterskeexamen om 180 hp varav minst 15 hp examensarbete eller motsvarande

Särskild behörighet för antagning till kurser inom program framgår av respektive kursplan.

### 3. Examen

Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot distriktssköterska (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care*) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng och kan visa sådan kunskap, färdighet och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska i primärvård.

Efter genomgången utbildning med godkänt resultat kan studenten också ansöka om generell akademisk examen, masterexamen i vårdvetenskap (Degree of Master (60 credits) in Nursing Science). Studenten ska då inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### 4. Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för specialistsjuksköterskeexamen och generell masterexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

#### 4.1. Mål

##### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
-	visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet

##### Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
-	visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,

-	visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
-	visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
-	visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
-	visa vårdpedagogisk förmåga.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa självkänedom och empatisk förmåga
-	visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
-	visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också

-	visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer
-	visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
-	visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

Utifrån de nationella målen för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska har följande lokala mål för utbildningen beslutats:

### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten

-	visa kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik med livsåskådningsvetenskap med inriktning mot primärvård
---	--

-	visa kunskap om vård vid långvarig ohälsa och lärande för personer med långvarig ohälsa inom primärvård
---	---

### **Färdighet och förmåga**

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten

-	visa färdighet och förmåga inom farmakologi och sjukdomslära för att självständigt bedöma behov av och förskriva vissa läkemedel och förbrukningsartiklar
-	visa förmåga att utifrån ett helhetsperspektiv värdera och tillämpa kunskaper i vårdvetenskap för personer i alla åldrar.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten

-	visa ett perspektivmedvetet, dialogiskt och argumentbaserat förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga aspekter i konkreta situationer i primärvård
-	visa förmåga att värdera och tillämpa ett etiskt förhållningssätt i mötet med personer i alla åldrar, samt vid utsatta livssituationer i relation till värdighet, integritet, autonomi och välbefinnande.

Mer utförlig text om kurser finns i respektive kursplan och studieguide.

## **5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur**

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är vårdvetenskap (inriktning distriktssköterska), där omvårdnad är en tillämpning av vårdvetenskap. För specialistsjuksköterskans yrkeskompetens ingår dessutom ämnesområdena medicinsk vetenskap, vårdetik med livsåskådningsvetenskap och samhälls- och beteende-vetenskap. Programmet innefattar en successiv fördjupning och progression av dessa ämnen samt syftar till att ge kompetens att tillämpa dem kliniskt. Integration av ämnena ger specialistsjuksköterskan ökade möjligheter att förstå och verka inom primärvården. Utbildningen ger kunskap som behövs för att möta framtidens hälsoutmaningar och vårdbehov inom primärvården. I utbildningen ingår hälsofrämjande insatser på individ- och områdesnivå, samt att kunna möta personer med olika vårdbehov och deras närstående. Ett fokus är vårdpedagogik med inriktning mot långvarig ohälsa och sjukdom.

Utmärkande för innehållet är primärvård som omfattar första linjens hälso- och sjukvård där distriktssköterskan som möter personer i alla åldrar har en nyckelfunktion. Utbildningen baseras på självstyrt lärande som ska leda till avancerade kunskaper som distriktssköterskan kan använda inom barnhälsovård och elevhälsa, hemsjukvård samt på olika specialistsjuksköterskemottagningar i primärvården, men även inom kommunal hälso- och sjukvård. Förskrivningsrätt och sjukdomslära ingår i utbildningen samt kunskap om utprovning av hjälpmedel och förbrukningsartiklar. I

utbildningen ingår ett självständigt arbete inom vårdvetenskap. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ingår i programmet.

### Programmets innehåll

- Distriktssköterskans kompetens och profession
- Barns och ungdomars, samt vuxna och äldres utveckling, livsvillkor, hälsa och långvarig ohälsa
- Specifik omvårdnad inom primärvård, elevhälsa och barnhälsovård
- Prevention och livsstilsrelaterad hälsa och ohälsa
- Ledarskap och förbättringsarbete
- Farmakologi och sjukdomslära med förskrivningsrätt för sjuksköterska och distriktssköterska, inkl. förskrivning av förbrukningsartiklar, hjälpmedel och nutrition
- Vaccinationer och vaccinationsprogram inom primärvård och barnhälsovård
- Sociala livsvillkor, folkhälsa och etiska aspekter hos individen och på gruppnivå
- Våld i nära relationer

### I programmet/utbildningen ingående kurser:

Specialistsjuksköterskeprogram – inriktning mot distrikts-sköterska, 75 hp.	Nivå	Vårdvetenskap, hp	Vårdetik med livsåskådning	Vetenskap hp	Medicinsk vetenskap, hp	Samhälls- och betende vetenskap, hp	antal hp/ kurs
<b>Termin 1</b>							
Kurs 1: Barnhälsovård och elevhälsa, 7,5 hp	A1N	3	1		1,5	2	7,5
Kurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) barnhälsovård (3 v) och elevhälsa (2 v), 7,5 hp	A1N	4,5				3	7,5
<b>Termin 2</b>							
Kurs 3: Etik inriktning primärvård 7,5 hp	A1N		7,5				7,5
Kurs 4: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp	A1N	7,5					7,5

<b>Termin 3</b>						
Kurs 5: Hälsopedagogik och vård vid långvarig ohälsa och sjukdom 7,5 hp	A1N	3		2,5	2	7,5
Kurs 6: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (4 v) primärvård 7,5 hp	A1N	4,5			3	7,5
<b>Termin 4</b>						
Kurs 7: Självständigt arbete, 15 hp	A1E	15				15
<b>Termin 5</b>						
Kurs 8: Farmakologi och sjukdomslära med riktad förskrivningsrätt för 15 hp	A1N	5		10		15
<b>Totalt</b>		<b>42,5</b>	<b>8,5</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>75 hp</b>

## 6. Examination, betygättning och tillgodoräknande

Utbildningen ges på halvfart och är i huvudsak nätbaserad, samt omfattar verksamhetsförlagd utbildning som däremot genomförs på helfart. Enstaka dagar under utbildningen äger rum på campus. Betyg sätts på genomgångna kurser. Betygsskalan består av betygen *godkänd* och *underkänd*. Betygsskala framgår av kursplan. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Arbetsformerna omfattar självständiga studier av kurslitteratur, föreläsningar, seminarier, grupparbeten och färdighetsexaminationer, samt inlämningsuppgifter och andra läroaktiviteter. Kurser kan komma att läsas gemensamt med andra utbildningsprogram på lärosätet.

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en delkurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie examinationstillfälle och fyra omexaminationstillfällen).

En student som efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning (VFU) underkänts eller utan laga förfall (exempelvis sjukdom) avbrutit VFU, erbjuds ytterligare **ett** tillfälle för sådan utbildning och tillhörande examination.

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienters förtroende för verksamheten riskeras.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

## 7. Övriga föreskrifter

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.