



Kursplan

Rit och berättelse – ett religionsbeteendevetenskapligt perspektiv, 15 hp

Ritual and Narrative – From a Social Science of Religion Perspective, 15 ECTS

Program	Kandidatprogram i teologi
Program hp	180
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod	TGF006
Kursens hp	15
Nivåklassificering	G1F
Huvudområde	Teologi
Delområde	Religionsbeteendevetenskap
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för civilsamhälle och religion
Beslutande organ	Prefekt
Datum för fastställande	2023-11-17
Reviderad	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2024
Gällande utbildningsplan	2023-04-24

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För behörighet till kursen krävs minst en påbyggnadskurs inom religionsbeteendevetenskap.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är en fördjupningskurs.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara berättelsens och ritens betydelse och funktion i olika kontexter och tider sett ur ett religionsvetenskapligt perspektiv
- ge exempel på och använda teorier och metoder i studium av myter och riter.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- visa och förklara olika faktorer som konstituerar en livsberättelse och myt,
- tillämpa normkorrekt skriftspråk och använda relevant formalia vid muntliga och skriftliga presentationer.#

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- ge exempel på och förklara myters och riters betydelse för individ och samhälle.

Kursens uppläggningsform

Kursen ges på halvfart.

Kursens innehåll

Kursen ger en orientering om teoribildning med avseende på berättelser, myter och riter, med särskilt fokus på dess funktion för samhället, gruppen och den enskilde individen sett ur ett religionsvetenskapligt perspektiv. Kursen tar upp och diskuterar den personliga livsberättelsen och dess utveckling i ett livsloppsperspektiv.

Undervisningsformer

Detaljerat schema med beskrivningar av undervisningsformer meddelas separat.

Examination och betygssättning

Examinationen utgår ifrån kursens lärandemål och genomförs individuellt. Antal examinationstillfällen för kursdeltagaren är begränsat till totalt fem. En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har på begäran rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta. För detaljerad information om de olika examinationsformerna, se kursdokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Om student har beslut från högskolan om rätt till riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Rit och berättelse – ett religionsbeteendevetenskapligt perspektiv, 15 hp
Ritual and Narrative – From a Perspective of Social Science of Religion, 15 ECTS

Kurslitteratur

Ammerman, N. T. (2013). *Sacred stories, spiritual tribes: Finding religion in everyday life*. Oxford University Press.

Bell, C. M. (1997). *Ritual: Perspectives and dimensions*. Oxford University Press.

Campbell, J. (2011). *Hjälten med tusen ansikten*. Bokförlaget Arkad.

Davis, D. (2017). *Death, Ritual and Belief: The Rhetoric of Funerary Rites*. London Bloomsbury Publishing.

Durkheim, E. (2008). *The elementary forms of religious life*. Oxford University Press. (Urval.)

Grimes, R. L. (2002). *Deeply into the bone: re-inventing rites of passage*. University of California Press.

Hesse, H. (2012). *Siddharta*. Bonnier.

Hornborg, A-C. (2005). *Ritualer: teorier och tillämpning*. Studentlitteratur AB. (Urval)

Jung, C. G. (2003). *Litteratur, myter och symboler*. Natur och Kultur. (Urval.)

Segal, R. (1996). *Theorizing about Myth*. Amherst: University of Massachusetts.

Artiklar kan tillkomma