



Institutionen för vårdvetenskap

BeVut- Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd Utbildning

KURS:

Studentens uppgifter:

Förnamn	Efternamn	Personnummer*
Kontaktuppgifter		

Handledare/ansvarig:

För- och efternamn	Kontaktuppgifter
Vårdavdelning/enhet	MCHS representant

Planering

Datum för mittbedömning	Datum för slutbedömning
-------------------------	-------------------------

Handledande sjuksköterska: Kursmålen diskuteras vid halvtidsbedömning då ett formativt samtal görs för att stimulera till fortsatt lärande. Dialog och reflektion ska vara en naturlig del i handledningen och studenten ska återkommande få återkoppling. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student. Observera att studentens namn och personnummer* samt signatur av handledare ska finnas på varje sida av dokumentet. Ett kryss i rutan ”I linje med lärandemålen” indikerar att det utvecklas tillfredställande, medan ett kryss i rutan ”Ej i linje med lärandemålen” betyder att det är ett identifierat utvecklingsområde.

Kontakta yfusamordnare.ivv@mchs.se för att komma i kontakt med kursledare vid frågor och funderingar.

Det är bedömande lärare från högskolan som betygsätter studenten utifrån en samlad bedömning som baseras på olika faktorer under VFU-perioden; handledarens bedömning (BeVut)¹ muntliga bedömningssamtalet med lärare från högskolan², och hanterad närvaro under VFU-perioden³. Högskolan examinerar lärandemål enligt 2-gradig skala G eller U. BeVut är utformat efter lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur lärandemålen ska uppnås. Delarna får ej separeras från varandra.

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5-2025



Bedömningskriterier för kurs

Lärandemål	Bedömningskriterier För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande kriterier:	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål	Ej i linje med lärandemål	Uppfyller lärandemål	Uppfyller ej lärandemål
1) Självständigt tillämpa vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterat till omvårdnad i palliativ vård (VV)	- beskriva situationen för en patient du vårdat, med stöd av vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterade till omvårdnad i palliativ vård				
2) Självständigt identifiera närståendes resurser, delaktighet och behov av stöd i palliativ vård (VV)	-visa förmåga att identifiera närståendes resurser och behov.				
	-visa förmåga att identifiera och reflektera kring närståendes möjligheter och förutsättningar för delaktighet				
	-visa förmåga att identifiera närståendes behov av stöd, samt föreslå och initiera åtgärder och kontakter inom det multiprofessionella teamet				
3) Samverka med vårdteamet (VV)	-visa förmåga att initiera kontakter och att samverka med vårdteamets olika professioner				
4) Självständigt identifiera symtom och tecken hos personer i palliativt skede samt planera, utföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder (VV och MV)	-visa förmåga att identifiera symtom och tecken hos personer i palliativt skede				
	-visa förmåga att föreslå och initiera relevanta, samt i möjligaste mån, evidensbaserade omvårdnads- och medicinska åtgärder.				
	-visa förmåga att självständigt planera, utföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder.				
5) På ett patientsäkert sätt hantera och utföra förekommande medicintekniska moment samt medverka vid undersökningar och behandlingar inom palliativ vård (MV)	-på ett patientsäkert sätt hantera förekommande medicinteknisk utrustning				
	-på ett patientsäkert sätt utföra förekommande medicintekniska moment				
	-aktivt och på ett noggrant och kvalitetssäkert sätt medverka i förekommande				

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

	undersökningar och behandlingar				
6) Självständigt administrera och utvärdera effekter av läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner i palliativ vård (MV)	-på ett patientsäkert sätt och utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner självständigt iordningställa och administrera läkemedel				
	-självständigt observera, värdera och hantera effekter av läkemedel.				
	- visa förmåga att identifiera läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner samt kunna initiera relevanta åtgärder vid oväntade/oönskade läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner.				
7) Identifiera etiska problem i palliativ vård (VL)	-visa förmåga att identifiera etiska problem i palliativvård samt resonera kring möjliga åtgärder för att främja patienters integritet och autonomi.				

Obligatorisk kommentar till varför studenten Ej är i linje med kriteriet/lärandemålet:

Mittbedömning

Datum
Frånvaro: _____ dagar ☐ Av MCHS sanktionerad uppgift ☐ Sjukdom ☐ Annat

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Detta har fungerat bra (ge exempel här):

I samråd med student och handledare identifieras fortsatt behov av utveckling kring dessa lärandemål och moment:

Risk för underkännande av VFU

Om det bedöms finnas risk för att ett eller flera lärandemål inte kommer att kunna uppnås under kvarvarande VFU-period ska examinator informeras omgående så att en handlingsplan kan upprättas.

En handlingsplan har upprättats av examinator från högskolan i samråd med handledande sjuksköterska. Studenten har tagit del av handlingsplanen och informerats om dess innehåll.

☐ JA ☐ NEJ

Närvarande personer vid mittbedömningen

_____/_____/_____/_____
Datum / /Students namnteckning / Namnförtydligande

_____/_____/_____/_____
Datum / /Handledarens namnteckning / Namnförtydligande

_____/_____/_____/_____
Datum / /MCHS-representant. Namnteckning / Namnförtydligande

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



Be Vut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Slutbedömning

Datum
Frånvaro: _____ dagar. ☐ Av MCHS sanktionerad uppgift ☐ Sjukdom ☐ Annat

100% närvaro krävs för att uppnå godkänd nivå om inte särskilda skäl föreligger.

Har studenten utvecklats sedan halvtidsbedömning utifrån lärandemål?

Studenten har uppnått lärandemålen för den verksamhetsförlagda utbildningen:

☐ JA ☐ NEJ

Vad kan utvecklas vidare?

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

____/____/_____
Datum / /Students namnteckning / Namnförtydligande

____/____/_____
Datum / /Handledarens namnteckning / Namnförtydligande

____/____/_____
Datum / /MCHS-representant. Namnteckning / Namnförtydligande

Kursspecifik checklista (obligatorisk)

Har du varit på KTC under denna VFU period?

☐ JA ☐ NEJ

Om ja, ange vad du har övat på:

Medicintekniska moment är kursspecifika och ska under VFU-perioden tränas praktiskt om det ges möjlighet och förutsättningar finns. "Teoretisk förankring" innebär att teoretisk kunskap inhämtats om momentet. "Medverkat i" innebär att studenten varit närvarande och till viss del deltagit under momentets genomförande. "Utfört under handledning" innebär att studenten genomfört hela momentet tillsammans med sin handledare.

Kursspecifika moment	Teoretisk förankring	Medverkat/Observerat	Utfört under handledning

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

--	--	--	--

Datum	Studentens namnteckning	Namnförtydligande
-------	-------------------------	-------------------

Datum	Handledarens namnteckning	Namnförtydligande
-------	---------------------------	-------------------

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.