



## Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet, 60 hp

*Postgraduate Program in Specialist Nursing – Nursing care at home, 60 Credits*

### 1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	VPAHH
Omfattning:	60 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	Rektor, 2024-12-13
Reviderad, datum:	
Giltig från och med:	Höstterminen 2025
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Generell examen:	Magisterexamen i vårdvetenskap
Yrkesexamen:	Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet
Undervisningsspråk:	Svenska

### 2. Behörighetskrav

#### 2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar regler om grundläggande behörighet i 7 kap. 28–30 §§, högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på grundläggande behörighet:

- legitimation som sjuksköterska

#### 2.2. Särskild behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller kraven på särskild behörighet för utbildningen. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 31 § i högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på särskild behörighet:

- kandidatexamen i vårdvetenskap eller sjuksköterskeexamen om 180 hp varav minst 15 hp examensarbete eller motsvarande

Särskild behörighet för antagning till kurser inom program framgår av respektive kursplan.

### 3. Examen

Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing –Nursing care at home*) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng och kan visa sådan kunskap, färdighet och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska inom hälso- och sjukvård i hemmet. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng alternativt 7,5 högskolepoäng samt valbar kurs på avancerad nivå inom vårdvetenskap om 7,5 högskolepoäng.

Efter genomgången utbildning med godkänt resultat kan studenten också ansöka om generell akademisk examen, magisterexamen i vårdvetenskap (Degree of Master (60 credits) in Nursing Science). Studenten ska då inom ramen för kursfordringar inom huvudområdet vårdvetenskap ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### 4. Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för specialistsjuksköterskeexamen och generell magisterexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen.

#### 4.1. Mål för specialistsjuksköterskeexamen - inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet

##### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
-	visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet

##### Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
-	visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
-	visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete
-	visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer

-	visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
-	visa vårdpedagogisk förmåga

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa självkänedom och empatisk förmåga
-	visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
-	visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

### 4.2 Mål för magisterexamen i vårdvetenskap

#### Kunskap och förståelse

För magisterexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
-	visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### Färdighet och förmåga

För magisterexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
-	visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
-	visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
-	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
-	- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 4.3 Lokala mål

Utifrån de nationella målen för specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen i vårdvetenskap har följande lokala mål för utbildningen beslutats:

#### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen - inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet och magisterexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa fördjupad kunskap och förståelse för avancerad patientbedömning, vårdplanering och behandling inom hälso- och sjukvård i hemmet vid långvariga sjukdomstillstånd, inklusive vid akut ohälsa och vid olycksfall i hemmiljö.
-	visa kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik med livsåskådningsvetenskap med specifikt fokus på vård i hemmiljö.

#### Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen - inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet och magisterexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter vid komplexa vårdsituationer, i samverkan med patient, närstående och olika vårdgivare för att skapa en trygg och sammanhängande vård i hemmiljö.
-	Tillämpa etisk teoribildning och vårdetiska begrepp vid komplexa vårdsituationer för att identifiera och hantera etiska problem specifika för vård i hemmiljö.
-	Visa fördjupad förmåga att använda vetenskaplig kunskap för att utveckla vårdkvaliteten för patienter om vårdas i hemmiljö.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen - inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet och magisterexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa ett perspektivmedvetet, dialogiskt och argumentbaserat förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga aspekter i konkreta situationer inom hälso- och sjukvård i hemmiljö.
---	---

## 5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är vårdvetenskap med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet, där omvårdnad är tillämpning av vårdvetenskaplig kunskap. Hälso- och sjukvård i hemmet inkluderar vård i ordinärt boende och inom särskilt boende. Denna vårdnivå är en betydelsefull del av omställningen till Nära vård. Vård i hemmet omfattar främst multisjuka äldre men även andra patientgrupper med komplexa behov, inklusive patienter i olika åldrar med kroniska sjukdomar, funktionsnedsättningar och psykisk ohälsa. Hälso- och sjukvård i hemmet innefattar vård i ordinärt och särskilt boende samt inom LSS-verksamhet. Vårdetik med livsåskådningsvetenskap är profilmråde vid högskolan. För specialistsjuksköterskans yrkeskompetens ingår dessutom ämnesområdena medicinsk vetenskap och samhälls- och beteendevetenskap. Integration av ämnena ger specialistsjuksköterskan ökade möjligheter att förstå och verka i ett komplext och föränderligt samhälle. Programmet innefattar en successiv fördjupning och progression av dessa ämnen samt syftar till att ge kompetens att tillämpa dem kliniskt. Utbildningen ger kunskap som behövs för att möta aktuella och framtida hälsoutmaningar och vårdbehov vid hälso- och sjukvård i hemmet. Utbildningen ges på halvfart och är i huvudsak nätbaserad, samt omfattar verksamhetsintegrerat lärande (VIL) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som genomförs på helart. Enstaka dagar under utbildningen kan äga rum på campus.

### Programmets innehåll

- specialistsköterskans kärnkompetenser och ansvarsområde inom hälso- och sjukvård i hemmet
- teoretisk kunskap om styrdokument för hälso- och sjukvård i hemmet
- specifik omvårdnad vid hälso- och sjukvård i hemmet
- klinisk undersökning, bedömning, prioritering av omvårdnadsåtgärder och behandlingsprinciper vid vård i hemmet
- välfärdsteknik och medicinsk teknik
- ledarskap och förbättringsarbete
- akuta bedömningar inom hälso- och sjukvård i hemmet
- hälsofrämjande hälso- och sjukvård i hemmet
- omvårdnad av patienter som får palliativ vård i hemmet
- etiska utmaningar vid hälso- och sjukvård i hemmet
- vetenskapsteori och vetenskapliga metoder för kontexten hälso-och sjukvård i hemmet

## I programmet/utbildningen ingående kurser:

Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet, 60 hp	Nivå	Vårdvetenskap, hp	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap, hp	Medicinsk vetenskap, hp	Samhälls- och beteendevetenskap, hp	antal hp/ kurs
<b>Termin 1</b>						
Kurs 1: Specialistsjuksköterskans kärnkompetenser med ett kontextspecifikt perspektiv, 1,5 hp VIL inkluderat i denna kurs	A1N	5			2,5	7,5
Kurs 2: Akuta bedömningar i hemmet av hälsotillstånd, vårdnivå och behov av vårdinsats, 1,5 hp VIL inkluderat i denna kurs	A1N	2,5		5		7,5
<b>Termin 2</b>						
Kurs 3: Etik inriktning hälso- och sjukvård i hemmet 7,5hp, 1,5 hp VIL inkluderat i denna kurs	A1N		7,5			7,5
Kurs 4: Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 7,5 hp	A1N	7,5				7,5
<b>Termin 3</b>						
Kurs 5: Ledarskap samt förändrings- och utvecklingsarbete i organisationer, 1,5 hp VIL inkluderat i denna kurs	A1N	5		2,5		7,5
Kurs 6: Omvårdnad med inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet - VFU/VIL kurs inom det egna specialistområdet eller angränsande 7,5 hp, 4,5 hp VFU + 3hp VIL	A1N	5		2,5		7,5
<b>Termin 4</b>						
Kurs 7: Självständigt arbete	A1E	15				15
Alternativt självständigt arbete samt valbar teoretisk kurs	A1F	7,5 7,5				15
<b>Totalt</b>	<b>40</b>		<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>60</b>

## 6. Examination, betygsättning och tillgodoräknande

Arbetsformerna omfattar självständiga studier av kurslitteratur, föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt färdighetsexaminationer och simuleringsövningar. Vidare ingår inlämningsuppgifter och andra läraaktiviteter. Kurser kan komma att läsas gemensamt med andra utbildningsprogram på högskolan.

Betyg sätts på genomgångna kurser. Betygsskalan består av betygen *godkänd* och *underkänd*. Betygsskala framgår av kursplan. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om rätt till riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en delkurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie examinationstillfälle och fyra omexaminationstillfällen).

En student som efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning (VFU) underkänts eller utan laga förfall (exempelvis sjukdom) avbrutit VFU, erbjuds ytterligare **ett** tillfälle för sådan utbildning och tillhörande examination.

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienters förtroende för verksamheten riskeras.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

## 7. Övriga föreskrifter

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.

## 8. Övergångsbestämmelser

Vid omfattande förändringar av programmets innehåll har antagen student som regel möjlighet att inom den normerade studietiden plus ett år avsluta den utbildning som föregick förändringen.