



## Utbildningsplan

Magisterprogrammet i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer, 60 hp

Master's Programme in Social Work, specialization violence in close relationships, 60 ECTS

### Kurskod

<b>Programkod</b>	SPAVR
<b>Program hp</b>	60 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad
<b>Beslut</b>	
<b>Reviderad, datum</b>	
<b>Giltig från och med</b>	
<b>Ansvarig institution</b>	Institutionen för socialvetenskap
<b>Akademisk examen</b>	Magisterexamen i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer
<b>Undervisningsspråk</b>	Svenska

## Behörighetskrav

### Grundläggande behörighet

För antagning till magisterprogrammet i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar regler om grundläggande behörighet i 7 kap. 28–30 §§, högskoleförordningen.

### Särskild behörighet

För antagning till magisterprogrammet i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller kraven på särskild behörighet för utbildningen. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 31 §, högskoleförordningen.

Den sökande ska uppfylla följande krav på särskild behörighet: Socionomexamen, kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Behörighetskrav inom programmet regleras i respektive kursplan.

## Examen

Magisterexamen i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer (Degree of Master (60 credits) in Social work - *specialization violence in close relationships*) uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för magisterexamen i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer. Studenten ska ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om sammanlagt minst 15 hp i socialt arbete inom fördjupningsområdet våld i nära relationer.

## Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen (1992:1434) och examensordningen för generell magisterexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen.

### Kunskap och förståelse

För magisterexamen i socialt arbete ska studenten:

-	visa kunskap och förståelse inom socialt arbete, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
-	visa fördjupad metodkunskap inom socialt arbete.

### Färdighet och förmåga

För magisterexamen i socialt arbete ska studenten:

-	visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
-	visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
-	visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen i socialt arbete ska studenten:

-	visa förmåga att inom socialt arbete för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
-	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utifrån de nationella målen för magisterexamen har följande lokala lärandemål för utbildningen beslutats:

### Kunskap och förståelse

För magisterexamen i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer ska studenten:

-	visa fördjupad kunskap och förståelse inom fördjupningsområdet våld i nära relationer samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom området.
---	--

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer ska studenten:

-	Visa fördjupad förmåga att inom området våld i nära relationer göra bedömningar och analyser av våldsutsatthet med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.
---	---

## Beskrivning av programmets innehåll och genomförande

Utbildningen genomförs på halvfart och utgörs av kurser som syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper och utvecklar sina färdigheter inom huvudområdet socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer.

Programmet består av sju kurser, sex om 7,5 hp och ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

### Perspektiv på det sociala arbetets historia och samtida utmaningar 7,5 hp

I kursen behandlas centrala utvecklingslinjer i det sociala arbetets historia under 1900-talet fram till idag, liksom analyser av olika perspektiv på det samtida sociala arbetets inriktning och organisation.

### Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta vuxna 7,5 hp

I kursen behandlas teoretiska förklaringsmodeller för att förstå och förklara våld i nära relationer och våldets konsekvenser. Särskild sårbarhet och kopplingen till olika konsekvenser av våld och olika behov av stöd är ett centralt tema i kursen. Vidare behandlas olika former av utredningsmetoder, riskbedömningar och stöd- och behandlingsinsatser för vuxna personer som utsatts för våld i nära relationer.

### Aktuell teori och forskning i socialt arbete, med fokus på det civila samhället och våld i nära relationer 7,5 hp

I kursen behandlas uppkomst och utveckling av aktuella teoretiska perspektiv på socialt arbete. I kursen behandlas vidare mångvetenskaplighet och grundläggande vetenskapliga traditioner och synsätt på socialt arbete, med särskilt fokus på aktuell forskning inom fördjupningsområdet.

### Att utreda, bedöma och behandla våldsutövande vuxna 7,5 hp

I kursen behandlas bedömningsmetoder och mötet med våldsutövare inom det sociala arbetets praktik. Kursen går igenom olika behandlingsinsatserns innehåll och effekter.

### Socialt arbete – vetenskapliga metoder och analyser 7,5 hp

Kursen behandlar förmåga att kritiskt granska, analysera och ta ställning till vetenskapliga metoder och kunskaper om metoderna relaterat till studier inom fördjupningsområdet. I kursen behandlas kvalitativa och kvantitativa vetenskapliga metoder med fokus på hur metoderna kan användas i forskning inom socialt arbete och inom fördjupningsområdet. Tyngdpunkten i kursen är tillämpning av olika metoder, tolkning och analys av olika typer av datamaterial, samt kritisk granskning av metodernas förtjänster och begränsningar.

### Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta barn och barn som upplevt våld 7,5 hp

I kursen behandlas våldets konsekvenser för barn som har utsatts för eller på annat sätt upplevt våld. Fokus i kursen ligger på det sociala arbetets praktik både vad gäller utredning, riskbedömning och stödjande och behandlande insatser.

### Självständigt arbete (examensarbete) 15 hp

Kursens huvudsakliga innehåll utgörs av ett självständigt arbete som utvecklar studentens förmåga att genomföra ett vetenskapligt arbete inom socialt arbete med fokus på fördjupningsområdet. Kursen ska leda till att studenten utvecklar en fördjupad förmåga att integrera olika delmoment i forskningsprocessen till en helhet. Studenten ska vidareutveckla sin förmåga att presentera, diskutera samt granska det självständiga arbetet. Studenten ska även värdera vetenskapliga arbetens betydelse för kunskapssamhället och framför allt för det fördjupningsområde som studeras.

#### I utbildningen ingående kurser (halvfart) i ordning:

Termin	Kursnamn	Nivå	högskolepoäng	Fördjupningsområde
1	Perspektiv på det sociala arbetets historia och samtida utmaningar	A1N	7,5	
1	Att utreda och bedöma behov hos våldsutsatta vuxna	A1F	7,5	x
2	Aktuell teori och forskning i socialt arbete med fokus på det civila samhället och våld i nära relationer	A1N	7,5	
2	Att utreda och bedöma behov hos våldsutövande vuxna	A1F	7,5	x
3	Att utreda och bedöma behov hos våldsutsatta barn och barn som upplevt våld	A1F	7,5	x
3	Socialt arbete – vetenskapliga metoder och analyser	A1N	7,5	
4	Självständigt arbete (examensarbete)	A1E	15	x
	Summa		60	

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, individuella reflektionsövningar och handledning i formatet ”blended learning”, d.v.s. en kombination av distansundervisning och campusförlagda träffar. Undervisning på engelska kan förekomma.

## Examination, betygsättning och tillgodoräkning

Betyg sätts på genomgångna kurser. Betygsskala framgår av respektive kursplan och består av betygen väl godkänd, godkänd och underkänd. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på alternativa sätt.

För varje kurs i utbildningen finns en kursplan. Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat. I kursplan ska antalet provtillfällen bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).

En student som har underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att begära en annan examinator utsedd inför nästföljande examinationstillfälle om inte särskilda skäl talar emot detta.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetsfarenhet i högskoleutbildning.

## Övriga föreskrifter

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.

## Kvalitetssäkring och studentinflytande

Utbildningen följs upp och utvärderas kontinuerligt genom utvärdering efter varje avslutad kurs. Resultaten av kursutvärderingarna utgör verktyg för att kunna göra förändringar i utbildningens innehåll och genomförande utifrån studenternas synpunkter. Efter genomgången utbildning erbjuds studenten att utvärdera programmet i sin helhet.