



Kursplan

Etik inriktning hälso- och sjukvård i hemmet, 7,5 hp

Ethics in home-based care, 7,5 ECTS

VKAHH3

Program	Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet
Program hp	60 hp
Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Ämnesområde, hp	Värdetik med livsåskådningsvetenskap 7,5 hp
Nivåklassificering	A1N
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2026
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2026
Gällande utbildningsplan	2024-12-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet, Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på avancerad nivå och obligatorisk i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva etiska mål för hälso- och sjukvård i hemmet
- beskriva vårdetiska principer med relevans för hälso- och sjukvård i hemmet
- förklara relationen mellan livsåskådning, hälsa och ohälsa
- förklara dialoetikens betydelse för hälso- och sjukvård i hemmet
- förklara teorier om livskvalitet, människovärde och mänskliga förmågor samt deras relevans för hälso- och sjukvård i hemmet

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- tillämpa grundläggande begreppsanalys och tolkningsstrategier för att förstå etiska och livsåskådningsrelaterade frågor för hälso- och sjukvård i hemmet
- identifiera möjligheter att stärka personers autonomi inom hälso- och sjukvård i hemmet
- identifiera och analysera lokala värdegrunder för hälso- och sjukvård i hemmet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt granska och argumentera för egna ställningstaganden till etiska problem i hälso- och sjukvård i hemmet
- ha utvecklat ett dialogiskt förhållningssätt till etiska problem för hälso- och sjukvård i hemmet

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som halvtidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- hälso- och sjukvård i hemmet - mål och värdegrund
- teorier om autonomi och integritet
- vårdetiska principer i hälso- och sjukvård i hemmet
- teorier om livskvalitet
- förmågemodellen

- reflektion och dialog
- relationen mellan etik och juridik
- mänskliga rättigheter, mänsklig värdighet och människosyn
- grundläggande begrepps- och argumentationsanalys

Undervisningsformer

Den pedagogiska idén bygger på ett studentcentrerat lärande där läraaktiviteterna är utformade för att stimulera livslångt lärande och vetenskapligt förhållningsätt. Undervisning och lärande sker genom egna studier, individuellt arbete eller arbete i grupp, föreläsningar, studieuppgifter, läraaktiviteter och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på kursens lärandemål och examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul	(examinationsform)	hp
2000	Vårdetik och livsåskådningsvetenskap (studieuppgifter, seminarium, skriftlig individuell hemexamination)		7,5 hp

Obligatoriska moment i kursen är: seminarium och övriga studieuppgifter. Alternativa examinationsformer kan förekomma och beslutas av examinator. Vid frånvaro beslutar examinator hur momentet ersätts. För godkänd kurs måste samtliga i kursen ingående obligatoriska moment vara godkända. Det gäller också examinationer betygsatta med betyget godkänt. Betygskriterier anges i studiehandledningen. Betyg fastställs av en för kursen särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd, har examinator rätt att besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform.

En student som underkänts vid ordinarie examination erbjuds ytterligare fyra examinationstillfällen.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Kursvärdering

Kursvärderingar genomförs både muntligen och skriftligen, såväl under kursens gång som i slutet av varje kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsnämnden för vårdvetenskap 2025-11-11
Nedanstående kurslitteratur kan ersättas av senare upplaga.

Giertz, L., Mattson, T., & Thelin, A. (2021). <i>Nedsatt beslutsförmåga: Rätt, riktlinjer och praktik</i> . Studentlitteratur.
Johnstone, M. (2023). <i>Bioethics: A nursing perspective</i> (8 uppl.). Elsevier.
Nortvedt, P., & Grimen, H. (2006). <i>Sensibilitet och reflektion: Filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner</i> . Daidalos.
Silfverberg, G. (Red.) (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2 uppl.). Studentlitteratur.
Silverberg, G. (Red) (2022). <i>Etikarbete i vårdens vardag</i> . Apell förlag.
Stevenson, L.F., Haberman, D.L., Wright, P.M., & Witt, C. (2018). <i>Thirteen theories of human nature</i> (7 uppl.). Oxford University Press.

Vetenskapliga artiklar och andra kunskapssammanställningar tillkommer.