



Kursplan

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod 7,5 hp

Philosophy of Science and Scientific Methods 7,5 ECTS

VKAH04

Program	Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet
Program hp	60 hp
Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 7,5 hp
Nivåklassificering	A1N
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2025-10-09
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2026
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2026
Gällande utbildningsplan	2024-12-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet, Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på avancerad nivå och obligatorisk i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård i hemmet.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- motivera val av forskningsdesign utifrån avgränsade vetenskapliga frågeställningar.
- förklara och motivera vanligt förekommande vetenskapliga metoder som används i forskning inom vårdvetenskap

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- konstruera underlag för datainsamling inom en för vårdvetenskap vanligt förekommande forskningsansats
- kvalitetsgranska vetenskapliga studier och reflektera över resultatens betydelse för yrkesutövningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- värdera olika forskningsmetoders tillämpbarhet inom vårdvetenskaplig kunskapsbildning
- reflektera över forskningsetiska principer i förhållande till vårdvetenskaplig forskning

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som halvtidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- olika vetenskapsteoretiska synsätt, forskningsdesign och datainsamlingsmetod
- analys, bearbetning och tolkning av kvantitativa och kvalitativa data
- formulering och värdering av vetenskapliga syften och frågeställningar
- vetenskapliga kvalitetskriterier
- forskningsetiska principer

Undervisningsformer

Den pedagogiska idén bygger på ett studentaktivt lärande med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på kursens lärandemål. Vid frånvaro beslutar examinator hur momentet ersätts. För slutbetyget godkänd kurs krävs att samtliga obligatoriska moment i kursen är genomförda och att examinationer är betygssatta med betyget godkänt. Betygskriterier anges i lärplattform. Betyg fastställs av en för kursen särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen och examineras genom följande betygsmoduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul	(examinationsform)	hp
1001	Vårdvetenskap (seminarium I)		1,5 hp
1002	Vårdvetenskap (seminarium II)		1,5 hp
1003	Vårdvetenskap (skriftlig hemexamination i grupp)		4,5 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd, har examinator rätt att besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Kursvärdering

Kursvärderingar genomförs både muntligen och skriftligen, såväl under kursens gång som i slutet av varje kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av prefekt vid Institutionsnämnden för vårdvetenskap 2025-10-09.

.

Bettany-Saltikov, J., & McSherry, R (2024). *How to do a systematic literature review in nursing: A step-by-step guide* (3. uppl.). Open University Press.

Henricson, M. (2023). *Vetenskaplig teori och metod - Från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap* (3. uppl.). Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och andra kunskapssammanställningar tillkommer.