



## Kursplan

Valbar kurs C: Människans möte med digital teknik i vården, 5 hp

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

VKGVC

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	Vårdvetenskap 2 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap 3 hp
<b>Nivåklassificering</b>	G2F
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2020-11-10
<b>Reviderad kursplan</b>	2025-03-11
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2025-03-11
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2024-03-04

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på alla kurserna på termin 1 och 2. Dessutom krävs betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för vårdetiska och vårdvetenskapliga aspekter av betydelse för vårdande vid införande av digital teknik i olika vårdsituationer (VV,VL)
- förklara yrkesetiska aspekter vid användning av digital teknik (VV, VL)
- analysera hur digital teknik i vården påverkar den komplexa vårdrelationen (VV,VL)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera etiska problem vid användning av digital teknik i vården (VL)
- identifiera grundläggande mänskliga förmågor för ett värdigt liv hos personer som använder digital teknik som hjälpmedel inom vården (VL)
- identifiera hur digital teknikanvändning kan inverka på sjuksköterskans ansvar i omvårdnadsarbetet (VV, VL)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt reflektera över sjuksköterskans etiska ställningstagande till införande av digital teknik (VV,VL)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- centrala begrepp inom området e-hälsa och välfärdsteknik
- förmågemodellen
- digitala hjälpmedel för assistans och övervakning
- etiska problem vid införande och användning av e-hälsoverktyg och digitala tekniska hjälpmedel med fokus på etiska begrepp samt vårdvetenskapliga begrepp
- författningar
- FN:s hållbarhetsmål

Elective course C: Human Being's Encounter with Digital Technology in Health Care, 5 ECTS

- övervakning och analyser (automatisering med hjälp av algoritmer, AI-verktyg)

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

<b>Kod</b>	<b>Namn på modul</b>	<b>(examinationsform)</b>	<b>hp</b>
5000	Digital teknik i vården I (studieuppgift, seminarium)	(VV, VL)	2 hp
5001	Digital teknik i vården II (hemexamination)	(VV, VL)	3 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

### Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-10 och reviderad av institutionsnämnden vid Institutionen för vårdvetenskap 2024-10-22 och 2025-03-11.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Frennert, S. & Gustafsson, C. (Red.). (2021). <i>Hälso- och välfärdsteknik. Vård i en föränderlig värld.</i> Studentlitteratur.
International Council of Nurses & Svensk sjuksköterskeförening (2022). <i>ICN:s etiska kod för sjuksköterskor</i> (Sv. Sjuksköterskeförening, övers.) Svensk sjuksköterskeförening. (Originalarbete publicerat 2021). <a href="https://www.swenurse.se/publikationer/icns-etiska-kod-for-sjukskoterskor">https://www.swenurse.se/publikationer/icns-etiska-kod-for-sjukskoterskor</a>
Andersson, L., Lerner, H. & Silfverberg, G. (2019). En modell för mänsklig värdighet. I G. Silfverberg (Red.), <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl., s. 29–51). Studentlitteratur.
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Statens medicinsk-etiska råd (2015). <i>Robotar och övervakning i vården av äldre - Etiska aspekter.</i> Tillgänglig <a href="https://www.smer.se/">https://www.smer.se/</a>
Sävenstedt, S. (2019). eHälsa som stöd i omvårdnadsarbetet. I A. Ehrenberg, L. Wallin (Red.), <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling.</i> (s. 379–399). (3. uppl.). Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.