



## Kursplan

Valbar kurs A: Djur i vården, 5 hp

Elective course A: Animals in Health Care, 5 ECTS

VKGVA (version 1)

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	Vårdvetenskap 2 hp Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 3 hp
<b>Nivåklassificering</b>	G2F
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2020-11-10
<b>Reviderad kursplan</b>	2025-03-11
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2025-03-11
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2024-03-04

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på alla kurserna på termin 1 och 2.

Dessutom krävs betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 3.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens fjärde termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för vårdetiska och vårdvetenskapliga aspekter av betydelse för vårdande vid införande av djur i olika vårdsituationer (VV,VL)
- redogöra för djurassisterade aktiviteter och terapier (VL, VV)
- analysera hur djur i vården påverkar den komplexa vårdrelationen (VV, VL)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera etiska aspekter på djurassisterade aktiviteter och terapier i en vårdkontext (VL)
- identifiera betydelsefulla aspekter för vårdmiljön vid närvaro av djur (VV)
- identifiera grundläggande förmågor för ett värdigt liv hos personer och djur som samverkar inom vården (VL)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt reflektera över eget förhållningssätt till djurassisterade aktiviteter och terapier (VL, VV)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- begrepp, förklaringsmodeller och arbetsmodeller av djurassisterad aktivitet och terapi
- vårdande miljö med djur
- risker för människor och djur
- relationer mellan människa och djur och dess samband med våld i nära relationer
- människa-djur i förhållande till vårdrelation
- etiska motiveringar för djurassisterade aktiviteter och terapi
- författningar

- FNs hållbarhetsmål

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp.

Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

<b>Kod</b>	<b>Namn på modul</b>	<b>(examinationsform)</b>	<b>hp</b>
5000	Djur i vården I (studieuppgift, seminarium)	(VV, VL)	2 hp
5001	Djur i vården II (hemexamination)	(VV, VL)	3 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-11-10 och reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-06-11, 2024-10-22 och 2025-03-11.

Andersson, L., Lerner, H. & Silfverberg, G. (2019). En modell för mänsklig värdighet. I G. Silfverberg (Red.), <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl., s. 29–51). Studentlitteratur.
Bergbom, I. (2014). Vårdande vårdmiljöer. I H. Wijk (Red.), <i>Vårdmiljöns betydelse</i> . (s. 17–42). Studentlitteratur.
Bornemark, J., Andersson, P., & Ekström von Essen, U. (2019). <i>Equine Cultures in Transition: Ethical Questions</i> . Routledge.
Edvardsson, D. & Wijk, H. (2019). Omgivningens betydelse. I A.-K. Edberg & H. Wijk (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa</i> . (3. uppl., s. 119–146). Studentlitteratur.
Fagerberg, I., & Silfverberg, G. (2014). Hästen och hunden i människovården. I H. Wijk (Red.), <i>Vårdmiljöns betydelse</i> . (s. 255–274). Studentlitteratur.
Karlberg, S., & Eriksson, H. (2018). <i>Sociala tjänstehundar - omsorg utan ord</i> . Klickerförlaget.
Nyström, M. (2019). Vårdrelationer. I F. Friberg & J. Öhlén (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningsätt</i> . (3. uppl., s. 465–485). Studentlitteratur.
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G., & Lerner, H. (2020). <i>Hästen och den mänskliga hälsan</i> . Appell förlag.
Socialstyrelsen. (2024). <i>Hundar i vård och omsorg</i> . Tillgänglig: <a href="https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/vagledning/2024-7-9185.pdf">https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/vagledning/2024-7-9185.pdf</a>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.