



Kursplan

Palliativ vård och verksamhetsförlagd utbildning, 14 hp

Palliative Care Nursing, Theory and Practice, 14 ECTS

VKGK17

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grundnivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 7,5 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap 2 hp Medicinsk vetenskap 4,5 hp
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2021-11-09
Reviderad kursplan	2024-10-22
Reviderad litteraturlista	2025-03-11
Kursplan gäller från	Höstterminen 2025
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2025
Gällande utbildningsplan	VPSSK 2015-12-07 rev 2024-03-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1, 2, 3 och 4 samt betyget Godkänd på vfu-delen på termin 5.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens sjätte termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för omvårdnadsmodeller i palliativ vård samt skillnader mellan allmän och specialiserad palliativ vård (VV)
- redogöra för olika aspekter av döende och död i välfärdssamhället (VV och MV)
- förklara vårdetiska grunder samt betydelsen av livsåskådningssamtal i palliativ vård (VL)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- självständigt tillämpa vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterat till omvårdnad i palliativ vård (VV)
- självständigt identifiera symtom hos personer med palliativa vårdbehov samt i samverkan med vårdteamet planera, utföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder (VV, MV)
- självständigt identifiera närståendes resurser, delaktighet och behov av stöd i palliativ vård (VV)
- på ett patientsäkert sätt hantera och utföra förekommande medicintekniska moment samt medverka vid undersökningar och behandlingar, samt självständigt administrera och utvärdera effekter av läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner inom palliativ vård (MV)
- identifiera etiska problem i palliativ vård (VL)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt granska det egna förhållningssättet till döende och död (VV)
- värdera egen progression i samtalsfärdigheter relaterat till den teoretiska grunden för ett fenomenologiskt förhållningssätt (VV)
- reflektera kring hälso- och sjukvårdens ansvar när våld i nära relationer uppmärksammas inom palliativ vård, samt över den egna beredskapen att möta våld i nära relation (VV)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- palliativt förhållningssätt (symtomlindring, kommunikation, teamarbete, stöd till närstående)
- omvårdnadsmodeller i palliativ vård
- allmän och specialiserad palliativ vård
- döende och död
- hemmet som vårdplats
- övningar i strukturerade samtal mellan sjuksköterska och patient grundat i ett fenomenologiskt förhållningssätt utifrån rollspel kring fiktiva kliniska situationer som rymmer existentiella frågor och upplevelser av oro, ångest och nedstämdhet
- omvårdnadshandledning III
- metoder för symtomskattning och lindring av vanligt förekommande symtom i palliativ vård, tex smärta, illamående, nutritions- och eliminationsproblem, andnöd, oro och ångest
- medicintekniska moment, undersökningar och behandlingar
- vårdhygien
- våld i nära relationer
- fördjupning av begreppen meningsskapande, autonomi och integritet

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul (examinationsform)	hp
5000	Palliativ vård: verksamhetsförlagd utbildning och omvårdnadshandledning (VV, MV)	7 hp
5002	Komplexa vårdbehov och interventioner samt etiskt förhållningssätt (seminarium, hemexamination) (VV, MV, VL)	6 hp
1001	Samtalsträning IV (seminarium) (VV)	1 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för aktuell kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ny VFU i aktuell kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-11-09 och reviderad 2022-05-11 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2023-11-27, 2024-05-21, 2024-06-17 2024-10-22 och 2025-03-11.

Benkel, I., Molander, U. & Wijk, H. (2024). <i>Palliativ vård: Ur ett tvärprofessionellt perspektiv</i> . (2. uppl.) Liber.
Björkman, A.-M. (2016). <i>Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Boman, L., & Wikström, C. (2019). <i>Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande</i> (2. uppl.). Studentlitteratur.
Bullington, J. (2018). <i>Samtalskonst i vården</i> . Studentlitteratur.
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningsätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
<i>Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården</i> . (Senaste upplagan). Sammanställd av Raadu, G. Liber.
Läkemedelsindustriföreningen [LIF]. (u.å) I FASS: <i>Förteckning över humanläkemedel</i> . Tillgänglig https://www.fass.se/
Regionala cancercentrum i samverkan. (2021). <i>Nationellt vårdprogram Palliativ vård</i> . https://kunskapsbanken.cancercentrum.se/diagnoser/#P
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G. (Red.). (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2 uppl.). Studentlitteratur.
Socialstyrelsen. (2013). <i>Nationellt kunskapsstöd för god palliativ vård i livets slutskede - Vägledning, rekommendationer och indikatorer - Stöd för styrning och ledning</i> . https://www.socialstyrelsen.se/
HSLF-FS 2022:39. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om våld i nära relationer https://www.socialstyrelsen.se/
<i>Vårdhandboken</i> . (u.å) https://www.varldhandboken.se/
Österlind, J., Hénoch, I., Ternestedt, B.-M., Holmberg, B., Schenell, R., Andershed, B. (2022). <i>"De 6 S:n" En modell för personcentrerad palliativ vård</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.