



## Kursplan

Dialogiskt förhållningssätt och vårdetisk kompetens, 5 hp

Dialogical Approach and Ethical Competence in Health Care, 5 ECTS

VKGK15

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 5 hp
<b>Nivåklassificering</b>	G2E
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2021-05-11
<b>Reviderad kursplan</b>	2025-02-04
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2025-03-11
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2024-03-04

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1, 2 och 3 samt betyget Godkänd på vfu-delen och läkemedelsräkning på termin 4.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens femte termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara relationen mellan etik, moral och livsåskådning (VL)
- redogöra för olika typer av livsåskådningssamtal och deras relevans för vård (VL)
- förklara relationen mellan etisk sensibilitet, perspektivförmåga och reflektiv förmåga (VL)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- föra och leda samtal kring etiska och livsåskådningssituationer i vård utifrån ett dialogiskt förhållningssätt (VL)
- kunna identifiera relevanta perspektiv hos sig själv och andra i dialogen kring etiska och livsåskådningssituationer (VL)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt granska det egna perspektivet i etiska och livsåskådningssituationer relaterat till sjuksköterskans yrkesansvar (VL)
- värdera ställningstaganden till etiska och livsåskådningssituationer i vård (VL)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- metaetik
- identifierande livsåskådningssamtal, livsåskådningstödjande samtal, autonomistödjande livsåskådningssamtal
- etisk kompetens (sensibilitet, perspektivförmåga och reflektiv förmåga)
- dialogetik
- medicinsk-etiska frågeställningar
- etisk handledning
- filosofisk metod (värderande argumentationsanalys)

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

<b>Kod</b>	<b>Namn på modul (examinationsform)</b>	<b>hp</b>
2000	Vårdetisk- och livsåskådningsmässig kompetens I (studieuppgift, seminarium, workshop) (VL)	2 hp
2002	Vårdetisk- och livsåskådningsmässig kompetens II (hemexamination) (VL)	3 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

### Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-05-11. Reviderad 2021-11-09, 2022-05-11 och 2022-11-18 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-10-22 och 2025-03-11.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G. (Red.) (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G. (2021). <i>Etikens dialog - dialogens etik</i> . Studentlitteratur.
Thorsén, H. (2016). <i>Människosyn och etik</i> . Remus.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.