



Kursplan

Att förstå psykisk ohälsa, 10 hp

Understanding Mental Illness, 10 ECTS

VK GK08

Program	Sjuksköterskeprogrammet
Program hp	180 hp
Utbildningsnivå	Grundnivå
Ämnesområde, hp	Vårdvetenskap 3,5 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap 1 hp Medicinsk vetenskap 2,5 hp Samhälls- och beteendevetenskap 3 hp
Nivåklassificering	G2F
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2020-05-26
Reviderad kursplan	2025-09-16
Reviderad litteraturlista	2025-09-16
Kursplan gäller från	Vårterminen 2026
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2026
Gällande utbildningsplan	VPSSK 2015-12-07 rev 2024-03-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser på termin 1 samt betyget Godkänd på vfu- delen och läkemedelsräkning på termin 2.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens tredje termin.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva etiologi, symtom, diagnos, behandling och omvårdnadsåtgärder vid psykiatriska sjukdomar samt vid psykisk ohälsa (VV, MV)
- förklara risker och resurser vid psykiatriska sjukdomar och psykisk ohälsa (VV, MV)
- förklara risker för psykisk ohälsa i samband med migration (VV, SB)
- förklara våld i nära relationer och mäns våld mot kvinnor utifrån olika förklaringsmodeller och perspektiv (VV, SB)

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera symtom och tecken samt relevanta omvårdnadsåtgärder vid stressrelaterad psykisk ohälsa (VV)
- analysera psykisk ohälsa utifrån ett livsåskådningsvetenskapligt perspektiv (VL)
- relatera intersektionella perspektiv till psykisk ohälsa (VV, SB)

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över det egna förhållningsättet i relation till psykiatrisk sjukdom och psykisk ohälsa (VV)

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

Kursens innehåll

Här behandlas

- att leva med psykisk ohälsa
- att återhämta sig efter psykisk ohälsa
- psykisk ohälsa utifrån historiskt perspektiv
- patientberättelsen betydelse vid psykisk ohälsa
- närståendes betydelse vid psykisk ohälsa
- stresshantering

- stressrelaterad ohälsa
- psykisk ohälsa utifrån livsåskådningsvetenskapligt perspektiv
- relationen mellan livsåskådning, religion och psykisk hälsa och ohälsa
- interkulturell omvårdnad
- marginaliserade grupper och psykisk ohälsa
- flykt och exil
- trauma, våld och PTSD
- våld i nära relation
- intersektionalitet och maktdimensioner
- vanligt förekommande psykiatriska sjukdomar
- substansrelaterade syndrom
- psykofarmakologi
- suicid och suicidprevention
- kärnkompetenser: evidensbaserad vård, personcentrerad vård och jämlik vård

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar, basgruppsarbete och seminarier.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

Kod	Namn på modul (examinationsform)	hp betygsskala
5001	Flykt, trauma, våld och psykisk ohälsa (seminarium) (SB, VV)	4,0 hp
5002	Livsåskådning, stress och stressförebyggande (seminarium) (VL, VV)	2,0 hp
5003	Omvårdnad vid psykiatriska sjukdomar (seminarium) (VV, MV)	1,0 hp
5004	Psykiatriska sjukdomar och Psykiatrisk omvårdnad (salsexamination) (VV, MV)	3,0 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2020-05-26. Reviderad 2020-06-15, 2020-10-26, 2021-11-09, 2022-05-11 och reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap 2024-06-11, 2024-10-22, 2025-03-11 och 2025-09-16.

Al-Baldawi, R. (2014). <i>Migration och anpassning: Den okända resan</i> . Studentlitteratur.
Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). <i>Hälsa och vårdande i teori och praxis</i> . Natur & kultur.
Dahlborg, E., & Tengelid, E. (Red.). (2022) <i>Jämlig vård. Normmedvetna perspektiv</i> . Studentlitteratur.
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). <i>Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Herlofson, J., Ekselius, L., & Åsberg, M. (Red.). (2024). <i>Psykiatri</i> (3 uppl.). Studentlitteratur.
Molin, J., & Wiklund Gustin, L. (2024). <i>Omvårdnad vid psykisk ohälsa: På grundnivå</i> (4. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G. (Red.) (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur.
Sundborg, E. (2024). <i>Vårdmöten vid våld i nära relationer</i> . Liber.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.