



## Kursplan

Vårdetik, meningsskapande och värdegrund, 5 hp

Health Care Ethics, Meaning, and Basic Values, 5 ECTS

VK GK05

<b>Program</b>	Sjuksköterskeprogrammet
<b>Program hp</b>	180 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Ämnesområde, hp</b>	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap 5 hp
<b>Nivåklassificering</b>	G1F
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för vårdvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsnämnden
<b>Datum för fastställande</b>	2019-10-29
<b>Reviderad kursplan</b>	2024-10-22
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2025-03-11
<b>Kursplan gäller från</b>	Vårterminen 2025
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2025
<b>Gällande utbildningsplan</b>	VPSSK 2015-12-07 rev 2024-03-04

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till sjuksköterskeprogrammet.

## Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på grundnivå och obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet 180 hp. Kursen är förlagd till utbildningens andra termin.

## Kursens lärandemål

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- ge exempel på och definiera vårdetiska grundbegrepp (VL)
- beskriva huvuddragen i etisk teoribildning med fokus på normativ etik (VL)
- beskriva livsåskådningsvetenskapliga grundbegrepp och livsåskådningens betydelse för meningsskapande (VL)
- beskriva betydelsen av värdegrund i vård och omsorg (VL)

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- använda etisk teoribildning och vårdetiska grundbegrepp för att identifiera etiska problem i vård (VL)
- använda argumentationsanalys och texttolkning (VL)
- använda livsåskådningsvetenskapliga begrepp för att identifiera livsåskådningsrelaterade problem i vård (VL)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över det egna förhållningssättet till etiska och livsåskådningsrelaterade problemställningar i vård (VL)

## Kursens upplägg

Kursen bedrivs som heltidsstudier.

## Kursens innehåll

Här behandlas

- vårdetiska grundbegrepp utifrån olika filosofiska traditioner
- konsekvens-, plikt- och dygdeetiska teorier
- dialogetik
- begreppen livsåskådning, livsfråga, mening, perspektiv och respekt
- beskrivande argumentationsanalys och principer för texttolkning
- värdegrundsfrågor i relation till mänskliga rättigheter och vårdetiska principer
- etik och sociala medier

## Undervisningsformer

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen.

## Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt och individuellt i grupp. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

<b>Kod</b>	<b>Namn på modul</b>	<b>(examinationsform)</b>	<b>hp betygsskala</b>
2002	Etiska begrepp, normativ etik och livsåskådning (workshop, seminarier, basgruppsarbete, hemexamination) (VL)		5 hp

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omexamination baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2019-10-29. Reviderad 2020-06-15, 2021-11-09, 2022-05-11 samt reviderad av Institutionsnämnden vid institutionen för vårdvetenskap och 2024-05-22, 2024-10-22 och 2025-03-11.

International Council of Nurses & Svensk sjuksköterskeförening (2017). <i>ICN:s etiska kod för sjuksköterskor</i> (Sv. Sjuksköterskeförening, övers.) Svensk sjuksköterskeförening. (Originalarbete publicerat 2012). Tillgänglig <a href="https://swenurse.se/">https://swenurse.se/</a>
Krook, C. (2007). <i>Se – än lever jag! Livsåskådning och lärande i livets slutskede</i> . [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. (240 s.) (Valda delar) Tillgänglig <a href="http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:197681/FULLTEXT01.pdf">http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:197681/FULLTEXT01.pdf</a>
Nordenfelt, L. (Red.). (2010). <i>Värdighet i vården av äldre personer</i> . Studentlitteratur.
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G. (Red.). (2019). <i>Nya vägar i vårdetiken</i> (2. uppl.). Studentlitteratur.
Silfverberg, G. (2021). <i>Etikens dialog - dialogens etik</i> . Studentlitteratur.
Sohlberg, P., & Sohlberg, B.-M. (2019). <i>Kunskapens former: Vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik</i> (4. uppl.) Liber.
Svensk sjuksköterskeförening. (2017). <i>En etisk kompass för sjuksköterskor i sociala medier</i> . Svensk sjuksköterskeförening. Tillgänglig <a href="https://www.swenurse.se/">https://www.swenurse.se/</a>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.