



Kursplan

Grundkurs teologi, del 2, 15 hp

Theology, Basic Content 2, 15 ECTS

Program	Kandidatprogram i teologi
Program hp	180
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod	TGB008
Kursens hp	15
Nivåklassificering	G1N
Huvudområde	Teologi
Delområde	Religionshistoria, religionsbeteendevetenskap
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för civilsamhälle och religion
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2024-03-04
Reviderad	
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Gällande utbildningsplan	2024-03-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För behörighet till kursen krävs att den studerande har grundläggande behörighet för högskolestudier och är antagen till Kandidatprogrammet i teologi.

Kursens plats i utbildningssystemet

Grundkurs teologi, del 2 ingår i Kandidatprogrammet i teologi och kan studeras antingen parallellt med Grundkurs teologi, del 1 eller efter att del 1 är genomförd.

Tillsammans med Grundkurs teologi, del 1 ger Grundkurs teologi, del 2 behörighet till fortsatta studier inom Kandidatprogrammet i teologi på påbyggnadsnivå.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra översiktligt för innehåll, normerande skrifter och praxis inom världsreligionerna med fokus på islam, judendom, hinduism och buddism,
- redogöra översiktligt för olika sätt att studera religion och religiösa traditioner i historiskt och samtida perspektiv,
- redovisa övergripande kunskap inom religionspsykologi och religionssociologi,
- redogöra och uppvisa förståelse för centrala begrepp och frågeställningar inom kursens delområden.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera grundläggande forskningsmetoder och teoribildning inom kursens delområden,
- på en grundläggande nivå identifiera hur olika religioner präglas av globalisering och inverkar på sociala levnadsmönster med beaktande av genus-, etnicitets- och integrationsperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för vilken funktion religiös tro kan ha utifrån psykologiska respektive sociologiska perspektiv,
- identifiera diskursiva premisser i historisk och samtida forskning om olika religioner.

Kursens uppläggnig

Kursen ges på deltid och består av tre delar om vardera 5 hp i religionsbeteendevetenskap inriktning psykologi, religionsbeteendevetenskap inriktning sociologi och religionshistoria.

Kursens innehåll

Kursen introducerar två av teologins delområden: Religionsbeteendevetenskap och religionshistoria.

Kursdelarnas innehåll:

Religionsbeteendevetenskap, inriktning psykologi: Kursdelen introducerar ämnet religionspsykologi och diskuterar centrala teorier och begrepp. Människors religiösa tro, upplevelser och handlingar diskuterar i ett psykologiskt perspektiv. Olika forskningsmetodperspektiv inom religionspsykologin introduceras.

Religionsbeteendevetenskap, inriktning sociologi: Kursdelen introducerar religionssociologi och diskuterar centrala teorier och begrepp. Relationerna mellan modernitet, religion, sekularisering och globalisering belyses. Vidare diskuterar hur religion kan fungera som en resurs och risk för grupper, individer och samhällen. Även centrala metoder som används för att studera religioners roll för grupper, individer och samhällen diskuterar.

Religionshistoria: I denna kursdel görs en översiktlig genomgång av gudsuppfattning, ritual, normerande skrifter, världsbild och människosyn inom islam, judendom, hinduism och buddism. Historiska och samtida synsätt på religionshistoriska studier samt metoder för att studera religion belyses. I kursen diskuteras också politiska och genusrelaterade frågor i anslutning till religionens roll i det svenska samhället.

Undervisningsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, fältarbeten och andra lärandeaktiviteter syftande till att utveckla förmågan att undersöka och förstå religiösa fenomen och där forskningsförberedande moment ges särskild uppmärksamhet. Undervisningen genomförs på varierande sätt, såväl på campus som enbart digitalt och i hybridform. Detaljerade anvisningar för de olika kursdelarna meddelas separat.

Examination och betygssättning

Examinationen utgår ifrån kursens lärandemål och genomförs individuellt. Antal examinationstillfällen för kursdeltagaren är begränsat till totalt fem. En student som har underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har på begäran rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

För detaljerad information om de olika examinationsformerna, se kursdokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Om en student har beslut från högskolan om rätt till riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Kurslitteratur

Furseth, I., & Repstad, P. (2023). *An introduction to the sociology of religion. Classical and contemporary perspectives*. Taylor and Francis.

Geels, A. & Wikström, O. (2017). *Den religiösa människan. En introduktion till religionspsykologin*. Natur och kultur

Gilhus, I. S. & Mikaelsson, L. (2003). *Nya perspektiv på religion*. Natur och kultur.

Kajiser, L., & Öhlander, M. (Red). (2011). *Etnologiskt fältarbete*. Studentlitteratur.

Keown, D. (2013). *Buddhism. A very short introduction*. Oxford University Press.

Knott, K. (2016). *Hinduism. A very short introduction*. Oxford University Press.

Kvale, S. & Brinkman, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Lövheim, M., Nordin, M. (2022). *Sociologiska perspektiv på religion i Sverige*. Gleerups Utbildning AB.

Ruthven, M. (2012). *Islam. A very short introduction*. Oxford University Press.

Solomon, N. (2014). *Judaism. A very short introduction*. Oxford University Press.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.