



Kursplan

Examensarbete i teologi, 15 hp

Degree Project in Theology, 15 ECTS

Program	Kandidatprogram i teologi
Program hp	180
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod	TGF003
Kursens hp	15
Nivåklassificering	G2E
Huvudområde	Teologi
Delområde	Valfritt delområde
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för civilsamhälle och religion
Beslutande organ	Prefekt
Datum för fastställande	2023-11-17
Reviderad	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2024
Gällande utbildningsplan	2023-04-24

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För behörighet till kursen fordras att den studerande är antagen till utbildningen och har fullgjort påbyggnadskursen Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp och minst en fördjupningskurs inom samma delområde som det planerade examensarbetet.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är en fördjupningskurs och innefattar examensarbete för kandidatexamen.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- visa och förklara relevansen av olika teorier och vetenskapsteoretiska begrepp i relation till forskning i teologi/religionsvetenskap,
- välja och motivera forskningsmetoder i teologi/religionsvetenskap.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- välja ett uppsätsämne med relevans för valt delområde inom teologi,
- planera, förbereda och producera ett vetenskapligt arbete på grundnivå,#
- använda vetenskapsteoretiska argument och positioner för att förstå och utföra forskning med relevans för teologi/religionsvetenskap,
- tillämpa vetenskaplig metod för insamling och bearbetning av empiriskt material,
- välja, motivera och använda teorier med relevans för teologi/religionsvetenskap för att förstå insamlat och bearbetat forskningsmaterial,
- använda relevanta forskningsetiska regler och överväganden samt relatera dem till vetenskapligt arbete,
- tillämpa normkorrekt språk och använda relevant formalia vid muntliga och skriftliga presentationer.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- producera vetenskaplig text,
- kritiskt bearbeta egna och andras vetenskapliga texter, såväl vetenskapligt som

forskningsetiskt,

- visa förmåga till förståelse för och reflektion om teologi och etik, särskilt med fokus på forskningens roll och praktik.

Kursens uppläggning

Kursen ges på halvfart.

Kursens innehåll

I kursen fördjupar studenten sina kunskaper i forskningsmetod och vetenskapsteoretiska frågeställningar av relevans för teologi. En av studenten formulerad forskningsfråga bearbetas och besvaras utifrån ett relevant material. Studenten genomför ett examensarbete inom huvudområdet teologi i enlighet med gällande formaliaanvisningar och på språkligt normkorrekt svenska eller engelska samt försvarar examensarbetet muntligt inför utsedd opponent. Fullgörande av opponentskap på annans examensarbete ingår också i kursen.

Undervisningsformer

Detaljerat schema med beskrivningar av undervisningsformer meddelas separat.

Examination och betygssättning

Examinationen utgår ifrån kursens lärandemål och genomförs individuellt. Antal examinationstillfällen för kursdeltagaren är begränsat till totalt fem. En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har på begäran rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta. För detaljerad information om de olika examinationsformerna, se kursdokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Om student har beslut från högskolan om rätt till riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Kurslitteratur

Badersten, B. (2006). *Normativ metod. Att studera det önskvärda*. Studentlitteratur.

Boréus, K., Bergström, G & Björkqvall A. (red.) (2018). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. (4 rev. uppl.) Studentlitteratur.

Engler, S. & Stausberg, M. (eds). (2021). *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*. Routledge.

Florén, A., Ågren, H. & Erlandsson, S. (2018). *Historiska undersökningar: Grunder i historisk teori, metod och framställningsätt*. Studentlitteratur.

Grenholm, C-H. (2006). *Att förstå religion. Metoder för teologisk forskning*. Studentlitteratur.

Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.

Rienecker, L. Jørgensen, P. (red.) (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Liber.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019). *Kunskapens former –vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. (4. uppl.). Liber.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*.

Senaste upplagan gäller om inget annat anges.

Vetenskapliga artiklar och annan litteratur tillkommer.