



Kursplan

Handledarutbildning –Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Course in Supervision – Supervision in Clinical Studies, 7,5 ECTS

VKAUH4

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Program | Fristående kurs |
| Program hp | --- |
| Utbildningsnivå | Avancerad |
| Ladokkod, ämnesområde, hp | VKAUH4 Vårdvetenskap Provkod 7,5 |
| Kursens hp | 7,5 |
| Nivåklassificering | AIN |
| Betygsskala | Godkänd, Underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för vårdvetenskap |
| Beslutande organ | Institutionsstyrelsen |
| Datum för fastställande | 2020-04-28 |
| Reviderad kursplan | |
| Reviderad litteraturlista | 2022-05-11 |
| Kursplan gäller från | Höstterminen 2020 |
| Litteraturlista gäller från | Höstterminen 2022 |



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet enligt gällande högskoleförordning samt särskild behörighet som innebär sjuksköterskeexamen 180 hp med kandidatexamen eller att den sökande har professionskunskap inom vårdområdet som inbegriper en kandidatexamen inom vårdvetenskap eller motsvarande.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på avancerad nivå och anordnas som fristående kurs.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva traditioner och teorier inom pedagogik relaterat till handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- beskriva läroprocessens betydelse för handledningen i en lärande och vårdande miljö
- redogöra för olika handledningsmodeller samt handledningsprocessens olika steg utifrån den egna yrkesprofessionen
- förklara aktuella styrdokument inom olika utbildningar relaterat till verksamhetsförlagd utbildning
- redogöra för resultat från forskning inom handledningsområdet
- beskriva bedömningskriterier för studentprestationer i verksamhetsförlagd utbildning.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera förutsättningarna för handledningssamtal mellan handledare och student.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutade kurs kunna

- värdera bedömningskriterier för studentprestationer i verksamhetsförlagd utbildning
- kritiskt granska och reflektera över etiska aspekter och mångfaldsperspektiv i handledningssituationer
- reflektera över traditioner och teorier inom pedagogik relaterat till handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- reflektera över läroprocessens betydelse för handledningen i en lärande och vårdande miljö.

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som halvtidsstudier och nätbaserat stöd.

Kursens innehåll

Kursen innehåller kunskaper inom huvudområdet vårdvetenskap. De områden som behandlas i kursen är:

- pedagogiska traditioner och teorier inom handledning
- läroprocessen
- handledningsmodeller
- styrdokument
- handledarrollen
- handledningsprocessen

- interprofessionellt lärande
- samtalsmetodik
- bedömning studentprestationer
- etiska aspekter och mångfald
- forskning inom handledningsområdet.

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av introducerande föreläsningar och problembaserat arbetssätt individuellt och i grupp, samt nätbaserat stöd.

Examination och betygssättning

Kursen examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen med tillhörande seminarium utifrån kursplanens lärandemål. Betyget sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100). Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Komplettering av tentamen kan medges om examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats.

Kursen examineras genom följande moduler och examinationsformer:

1000 Handlarrollen i en lärande miljö (hemexamination) 3 hp G

1001 Utveckla handledning (hemexamination, seminarium) 4,5 hp G

En student som underkänts vid ordinarie examination erbjuds ytterligare fyra examinationstillfällen.

Om student har beslut från högskolan om särskilt pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap, 2020-04-28. Reviderad 2021-06-17 och 2022-05-11.

| |
|--|
| Berglund, M. & Ekebergh, M. (2019). <i>Reflektion i lärande och vård: En utmaning för sjuksköterskan</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (360 s.) |
| Lauvås, P. & Handal, G. (2015). <i>Handledning och praktisk yrketeori</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (431 s.) |
| Pilhammar, E. (2019). <i>Pedagogik inom vård och handledning</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (200 s.) |
| Sandberg, H. (Red.) (2022). <i>Pedagogik för sjuksköterskor</i> . Studentlitteratur. (358 s.) (Valda delar) |

Vetenskapliga artiklar, styrdokument och rapporter tillkommer.