



Institutionen för vårdvetenskap

BeVut- Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

KURS VKGT18, Vårdande i äldreomsorg och verksamhetsförlagd utbildning 9hp

Studentens uppgifter:

Förnamn	Efternamn	Personnummer
Telefonnummer/e-post		

Handledare sjuksköterska:

För- och efternamn	Telefonnummer/e-post
Verksamhet/avdelning	Examinator (bedömande lärare)

Planering:

Datum för mittbedömning	Datum för slutbedömning
-------------------------	-------------------------

Instruktioner

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) innehåller två formella bedömningstillfällen. Mittbedömningen genomförs halvvägs in i VFU-perioden. Syftet är att tillsammans med studenten följa upp och bedöma hur väl lärandemålen uppnås, ge återkoppling som främjar fortsatt lärande samt tidigt identifiera eventuella svårigheter eller behov av stöd. Slutbedömningen genomförs i slutet av VFU-perioden och ligger till grund för betygssättningen. Bedömningen dokumenteras i BeVut, som är utformat utifrån kursens lärandemål. För varje lärandemål finns specifika bedömningskriterier som behöver uppnås av studenten.

Den handledande sjuksköterskan ansvarar för den kontinuerliga handledningen av studenten under VFU-perioden. Handledningen ska präglas av dialog, regelbunden återkoppling och gemensam reflektion för att stödja studentens lärande. Korta dagliga reflektionssamtal är en viktig del av handledningen och bidrar till att studenten kan integrera teoretiska kunskaper med praktiska erfarenheter. Den handledande sjuksköterskan ansvarar också för att dokumentera bedömningen i BeVut samt vid behov kontakta högskolan för stöd eller samråd. Handledarens signatur (med bläck) ska finnas på varje sida i BeVut.

Betyget fastställs av examinatorn utifrån en samlad bedömning av: handledarens dokumenterade bedömning i BeVut, det muntliga bedömningssamtalet tillsammans med examinatorn, och studentens närvaro under VFU-perioden. Examinationen sker enligt högskolans tvåradiga betygsskala: Godkänd (G) eller Underkänd

För att komma i kontakt med kursledare och/eller examinator, kontaktas VFU-samordnare på:
 vfusamordnare.ivv@mchs.se

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen

Lärandemål 1	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Självständigt tillämpa vårdvetenskaplig teori i omvårdnadsprocessen	Självständigt, patientsäkert och noggrant tillämpa och beskriva omvårdnadsprocessen utifrån personer som du vårdat.				
	Rapportera och hålla i rond.				
	Diskutera vårdvetenskapliga teorier och begrepp i relation till kliniska situationer utifrån den äldre personens upplevelse				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

Lärandemål 2	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Tillämpa relevanta vårdvetenskapliga metoder	Tillämpa och reflektera över evidens bakom metoder som används inom vård av den äldre personen (exempelvis: musikerapi, validation, taktil massage, reminiscens, djur i vården)				

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

--

Lärandemål 3	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål. Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Självständigt identifiera närståendes situation, delaktighet och behov av stöd	Identifiera närståendes situation, delaktighet och behov av stöd genom samtal med arbetsteamet, patient och anhörig				
	Utvärdera befintliga stödinsatser för närstående.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

--

Lärandemål 4	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål. Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Informera och undervisa olika grupper samt genomföra handledande uppgifter	Redogör för vilka moment, och hur du informerat och undervisat medstudent, patient eller omvårdnadspersonal.				
	Presentera din kandidatuppsats till personalen på avdelningen.				

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

--

Lärandemål 5	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål. Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Leda, planera och organisera omvårdnadsarbetet i samverkan med andra yrkesgrupper	Öva på din ledarskapsförmåga som omvårdnadsansvarig i samverkan med vårdteamet, genom att planera, prioritera och organisera omvårdnadsarbetet av flera patienter.				
	Visa samarbetsförmåga, initiativförmåga och handlingsberedskap.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

--

Lärandemål 6	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål. Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
På ett patientsäkert sätt hantera och utföra förekommande medicintekniska moment, samt medverka vid	På ett patientsäkert sätt utföra och medverka i förekommande provtagningar, undersökningar och behandlingar.				

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

undersökningar och behandlingar inom vård av äldre personer	Förklara den medicinska grunden till varför och hur momenten utförs på ett tydligt strukturerat sätt.				
--	---	--	--	--	--

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

Lärandemål 7	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Självständigt administrera och utvärdera effekter av läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner i vård av äldre personer	Självständigt och patientsäkert iordningställa och administrera läkemedel enligt gällande rutiner. Utvärdera och uppmärksamma biverkningar och interaktioner hos den äldre personen.				
	Redogöra för rutiner kring delegering och avvikelshantering.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



Lärandemål 8	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål. Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Kritiskt granska det egna förhållningssättet till sjuksköterskans roll i äldreomsorg reflektera över den egna förmågan att leda omvårdnadsarbetet	Identifiera och reflektera över sjuksköterskans roll och ansvar i äldreomsorgen. Tidsplanera och strukturera det egna omvårdnadsarbetet i samarbete med teamet.				
	Kommunicera tydligt och professionellt med patienter, närstående och medarbetare. Identifiera egna styrkor och utvecklingsområden i det professionella förhållningssättet.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

Lärandemål 9	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål. Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Identifiera aspekter av genus och etnicitet i vård av äldre personer	Identifiera språkets betydelse för vården och reflektera över kulturella skillnader i vårdförväntningar. Reflektera över kulturens betydelse för identitet och välbefinnande.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemålet, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Mittbedömning

Datum
Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat

Detta har fungerat bra (handledande sjuksköterska skriver exempel här):

--

I samråd med studenten identifierar handledande sjuksköterska lärandemål och moment där fortsatt utveckling behövs:

--

Närvarande personer vid mittbedömningen

_____/_____/_____/_____
Datum / / / Students namnteckning / Namnförtydligande

_____/_____/_____/_____
Datum / / / Handledarens namnteckning / Namnförtydligande

Examinators namn: _____ Närvarande: ☐ JA ☐ NEJ

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Risk för underkännande av VFU

Om det bedöms finnas risk för att ett eller flera lärandemål inte kommer att kunna uppnås under kvarvarande VFU-period ska examinator informeras omgående så att en handlingsplan kan upprättas.

En handlingsplan har upprättats av examinator från högskolan i samråd med handledande sjuksköterska. Studenten har tagit del av handlingsplanen och informerats om dess innehåll.

☐ JA ☐ NEJ

Slutbedömning

Datum
Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat

Studenten har uppnått lärandemålen för den verksamhetsförlagda utbildningen:

☐ JA ☐ NEJ

Hur har studenten utvecklats sedan mittbedömning utifrån lärandemål? (handledande sjuksköterska skriver exempel här):

Vad kan utvecklas vidare? (handledande sjuksköterska skriver exempel här):

Datum	Studentens namnteckning	Namnförtydligande
-------	-------------------------	-------------------

Datum	Handledarens namnteckning	Namnförtydligande
-------	---------------------------	-------------------

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Närvarande personer vid slutbedömning:

_____/_____/_____/_____
 Datum / / / Students namnteckning / Namnförtydligande

_____/_____/_____/_____
 Datum / / / Handledarens namnteckning / Namnförtydligande

Examinators namn: _____ Närvarande: ☐ JA ☐ NEJ

Bilaga 1: checklista (obligatorisk, fylls i av student)

Har du varit på KTC inför/under denna VFU period?

☐ JA ☐ NEJ

Om ja, ange vad du har övat på:

Under VFU-perioden ska studenten, när verksamheten och den kliniska situationen medger det, ges möjlighet att praktiskt öva på medicintekniska moment.

Teoretisk förankring innebär att studenten har tillägnat sig den teoretiska kunskap som krävs för att förstå momentet.

Medverkat i innebär att studenten har varit närvarande och aktivt deltagit i delar av momentets genomförande under handledning.

Utfört under handledning innebär att studenten självständigt har genomfört hela momentet, med handledaren närvarande för stöd och uppföljning vid behov.

Moment	Teoretisk förankring	Observerat	Medverkat i	Utfört självständigt under handledning	Signatur SSK

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.