



Kursplan

Examensarbete i teologi, 15 hp

Degree Project in Theology, 15 ECTS

Program	Kandidatprogram i teologi
Program hp	180
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod	TKKUXX
Kursens hp	15
Nivåklassificering	G2E
Huvudområde	Teologi
Delområde	
Betygsskala	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för civilsamhälle och religion
Beslutande organ	Prefekt
Datum för fastställande	2012-12-18
Reviderad	2014-09-23, 2020-09-02, 2023-06-01
Kursplan gäller från	Höstterminen 2014
Gällande utbildningsplan	2012-03-16

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För behörighet till kursen krävs att den studerande är antagen till utbildningen samt har fullgjort a) minst 30 hp inom *Baskurs i teologi* varav minst en delkurs inom samma delområde som examensarbetet, b) minst en påbyggnadskurs och en fördjupningskurs inom samma delområde som examensarbetet samt c) kursen *Vetenskapsteori och forskningsmetod*, 7,5 hp.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är en fördjupningskurs och innefattar examensarbete för kandidatexamen.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- visa och förklara relevansen av olika teorier och vetenskapsteoretiska begrepp i relation till forskning i teologi/religionsvetenskap,
- välja och motivera forskningsmetoder i teologi/religionsvetenskap.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- välja ett uppsatsämne med relevans för valt huvudområde inom teologi/religionsvetenskap,
- planera, förbereda och producera ett vetenskapligt arbete på grundnivå,
- använda vetenskapsteoretiska argument och positioner för att förstå och utföra forskning med relevans för teologi/religionsvetenskap,
- tillämpa kvalitativa och/eller kvantitativa metoder för insamling och bearbetning av empiriskt material,
- välja, motivera och använda teorier med relevans för teologi/religionsvetenskap för att förstå insamlat och bearbetat forskningsmaterial,
- använda relevanta forskningsetiska regler och överväganden samt relatera dem till vetenskapligt arbete,
- tillämpa normkorrekt språk och använda relevant formalia vid muntliga och skriftliga presentationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- producera vetenskaplig text,
- kritiskt bearbeta egna och andras vetenskapliga texter, såväl vetenskapligt som forskningsetiskt,
- visa förmåga till förståelse för och reflektion om teologi/religionsvetenskap och etik, särskilt med fokus på forskningens roll och praktik.

Kursens innehåll

I kursen fördjupar studenten sina kunskaper i forskningsmetod och vetenskapsteoretiska frågeställningar av relevans för teologi. En av studenten formulerad forskningsfråga bearbetas och besvaras utifrån ett relevant material. Studenten genomför ett examensarbete inom området teologi i enlighet med gällande formaliaanvisningar och på språkligt normkorrekt svenska eller engelska samt försvarar examensarbetet muntligt inför utsedd opponent. Fullgörande av opponentskap på annans examensarbete ingår också i kursen.

Kursens uppläggning

Kursen ges på halvfart. Studenten läser självständigt in aktuell litteratur och fullgör examensarbetet under handledning av särskilt utsedd lärare. Se vidare kursens *Studieguide* och dokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Undervisningsformer

Tyngdpunkten i kursen utgörs av individuella litteraturstudier i det för examensarbetet valda huvudområdet. Undervisning erbjuds i form av handledning i vetenskaplig metod och framställning. Den handledningstid som tilldelas förläggs till den termin som studenten första gången registrerades i kursen. Undantag från detta kan medges på begäran om särskilda skäl bedöms föreligga.

Examination och betygssättning

Examinationen utgår ifrån kursens lärandemål och genomförs individuellt. Se vidare dokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Om student har beslut från högskolan om riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg på examensarbete ges enligt betygsskalan Väl godkänd, Godkänd, Underkänd.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Kurslitteratur

Kurslitteratur väljs i samråd med handledare. Följande är exempel på litteratur i metod och framställning:

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3 rev. uppl.). Studentlitteratur.

Badersten, B. (2006). *Normativ metod. Att studera det önskvärda*. Studentlitteratur.

Boréus, K., Bergström, G & Björkqvall A. (red.) (2018). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. (4 rev. uppl.) Studentlitteratur.

Engler, S. & Stausberg, M. (eds). (2013). *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*. Routledge.

Grenholm, C-H. (2006). *Att förstå religion. Metoder för teologisk forskning*. Studentlitteratur.

Kvale, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (3 rev. uppl.). Studentlitteratur.

Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.

Rienecker, L. Jørgensen, P. (red.) (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Liber.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*.

Senaste upplagan gäller om inget annat anges.