



Krissamtal med barn som bevittnat våld i sina familjer

- arbetsmodellen "Trappan"

Att uppleva våld i sin familj är oftast oerhört skrämmande för ett barn. Det påverkar ofta hela barnets världsbild. Man uppskattar att det är vart tionde barn som någon gång upplever våld från den ena föräldern mot den andra och vart tjugonde barn som upplever detta ofta. (Allmänna Barnhuset 2007; SOU 2001:72). Det vanligaste är att det är barnets mamma som utsätts.

Barn som upplevt våld i sina familjer har uppmärksammas under de senaste 10-15 åren. Lagstiftningen har ändrats och arbetet har utvecklats. I socialtjänstlagen markeras hur viktigt det är att brottsoffer, som utsatts för våld eller andra övergrepp

av närstående samt barn som bevittnat våld får det stöd och den hjälp de behöver. Många av barnen har varit med om fruktansvärda våldsupplevelser.

Att arbeta enligt Trappan modellen innebär att man erbjuder barnet individuella krissamtal i tre steg, kontakt, rekonstruktion och kunskap. Genom Trappansamtalen får barnet få en möjlighet att berätta om sina upplevelser och tankar. Många kommuner erbjuder idag barn som upplever våld ett eget stöd. Men mycket arbete kvarstår för att vi ska nå fler barn som behöver stöd och hjälp.

➔ Läs mer om våra uppdragsutbildningar på mchs.se/uppdrag

UPPDRAGSUTBILDNING

7,5 högskolepoäng
Grundnivå
Socialvetenskap
25% studietakt



Målgrupp

Socionomer, psykologer och behandlingspersonal.

Kursinnehåll

Kursen har som syfte att ge kursdeltagarna teoretisk kunskap, praktisk övning och handledning för att ge barn som upplevt våld i familjen en krisbearbetning enligt Trappan modellen.

- krisinterventionen "Trappan" – teori och praktik
- barns utveckling och om faktorer som hotar dem
- barnets plats i rättsväsendet
- en teoretisk bas av olika förklaringsmodeller om mekanismerna bakom våld i nära relationer

Förkunskapsnivå

Ett absolut krav är att kursdeltagaren har möjlighet att genomföra en krisintervention med ett barn på sin arbetsplats under utbildningstiden.

Utbildningen ges som uppdragsutbildning vilket innebär att allmän högskolebehörighet inte krävs för att bli antagen. Uppdragsutbildningar har dock samma krav och håller samma kvalitet som annan högskoleutbildning vilket medför att deltagarna bör ha en sådan högskolebehörighet för att tillgodogöra sig utbildningen.

Kursledare

Inger Ekbom, socionom och leg psykoterapeut, med erfarenhet av arbete inom socialtjänsten, Rädda Barnens centrum för barn i kris och från BUP Bågen i Stockholm

Inger Ekbom, 070-581 99 60
inger.ekbom@bredband.net

Undervisningsformer

Utbildningen omfattar sammanlagt tio dagar, (hel och halvdagar) som är uppdelade i tre utbildningsmoment; teori/föreläsningstillfällen, metoddagar och handledning.

Efter goda erfarenheter av digital undervisning och i ett försök att minimera resandet för våra deltagare kommer vi genomföra teoritillfällena och handledning digitalt. Metoddagarna med övningar och arbete med krisinterventionen "Trappan" sker med fysiska träffar i Stockholm.

Kursträffar

Utbildningen startar med fyra digitala dagar (två heldagar och två förmiddagar) som innehåller introduktioner och teori/föreläsningar.

Nästa steg i utbildningen är tre dagars arbete med krisinterventionen "Trappan" (metoddagar). Det sker i form av föreläsningar, rollspel och diskussioner. Metoddagarna genomförs med fysiska träffar.

Utbildningen avslutas med tre digitala handledningstillfällen i mindre grupper

Plats

Zoom samt högskolans lokaler, Campus Ersta, Södermalm, Stockholm

Kostnad

19 500 kr (exkl. moms). Litteraturkostnader tillkommer.

Utbildningen är en avgiftsbelagd poängberättigad uppdragsutbildning på högskolenivå som skall bekostas av arbetsgivare eller annan juridisk person. www.mchs.se/ avtalsvillkor