



Institutionen för vårdvetenskap

BeVut- Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

KURS: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning. **Kurskod:** VKGK11

Studentens uppgifter:

Förnamn	Efternamn	Personnummer
Telefonnummer/e-post		

Handledande sjuksköterska:

För- och efternamn	Telefonnummer/e-post
Verksamhet/avdelning	Examinator (bedömande lärare)

Planering:

Datum för mittbedömning	Datum för slutbedömning
-------------------------	-------------------------

Instruktioner

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) innehåller två formella bedömningstillfällen. Mittbedömningen genomförs halvvägs in i VFU-perioden. Syftet är att tillsammans med studenten följa upp och bedöma hur väl lärandemålen uppnås, ge återkoppling som främjar fortsatt lärande samt tidigt identifiera eventuella svårigheter eller behov av stöd. Slutbedömningen genomförs i slutet av VFU-perioden och ligger till grund för betygssättningen. Bedömningen dokumenteras i BeVut, som är utformat utifrån kursens lärandemål. För varje lärandemål finns specifika bedömningskriterier som behöver uppnås av studenten. Handledarens signatur (med bläck) ska finnas vid varje lärandemål.

Den handledande sjuksköterskan ansvarar för den kontinuerliga handledningen av studenten under VFU-perioden. Handledningen ska präglas av dialog, regelbunden återkoppling och gemensam reflektion för att stödja studentens lärande. Korta dagliga reflektionssamtal är en viktig del av handledningen och bidrar till att studenten kan integrera teoretiska kunskaper med praktiska erfarenheter. Den handledande sjuksköterskan ansvarar också för att dokumentera bedömningen i BeVut samt vid behov kontakta högskolan för stöd eller samråd.

Betyget fastställs av examinatorn utifrån en samlad bedömning av: handledarens dokumenterade bedömning i BeVut, det muntliga bedömningssamtalet tillsammans med examinatorn samt studentens närvaro under VFU-perioden. Examinationen sker enligt högskolans tvågradiga betygsskala: Godkänd (G) eller Underkänd

För att komma i kontakt med kursledare och/eller examinator, kontaktas VFU-samordnare på:
vfusamordnare.ivv@mchs.se

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen

Lärandemål 1

Lärandemål	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Förklara etiska begrepp relaterat till folkhälsa	Utgå från ett normkritiskt tänkande/förhållningssätt och beskriv hur du/vården kan nå en mer jämlik vård där vården sker på lika villkor. Finns hinder/barriärer för en jämlik vård på lika villkor? Sök kunskap, läs och reflektera samt identifiera situationer där risk för ojämlik vård finns – både på VFU-platsen du är på, men också ur ett bredare, nationellt (och om du vill även globalt) perspektiv.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemål 1, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Lärandemål 2

Lärandemål	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Utföra eller medverka vid provtagningar, undersökningar och behandlingar på ett patientsäkert sätt och med hänsyn till vårdhygieniska principer	Ha förberett ett patientexempel: Beskriv hur du patientsäkert hanterat olika utrustningar, instrument, provtagningsmaterial och/eller mätmetoder utifrån evidensbaserad kunskap och gällande riktlinjer. Exempelvis blodtrycksmätning eller såromläggning på en patient				
	Ha förberett ett patientexempel (eller fiktivt fall): Redogör för hur du säkerställer patientens ID, att det är rätt ordination samt hur du iordningsställt och administrerar läkemedlet på ett patientsäkert sätt. Beskriv vad för info du behöver ge patienten. Exempel på läkemedel inom primärvården: vaccin, insulin, järninfusion.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemål 2, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



Lärandemål 3

Lärandemål	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Identifiera och uppmärksamma prioriteringar inom primärvården samt göra hänvisningar till hälso- och sjukvård	Beskriv sjuksköterskans prioriterings- och bedömningsarbete i telefonrådgivningen och hur hänvisning till olika vårdnivåer kan gå till. Se Hänvisningsstödet och beskriv hur bedömning görs för feber och hosta hos barn (Hänvisningsstödet kan du nå självständigt hemifrån)				
	Ge exempel på hur olika prioriteringar görs inom det dagliga arbetet i hemsjukvården.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemål 3, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Lärandemål 4

Lärandemål	För måluppfyllelse ska studenten uppfylla följande bedömningskriterier:	Mittbedömning		Slutbedömning	
		I linje med lärandemål. Bedöms kunna uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Ej i linje med lärandemål Riskerar att <u>inte</u> uppfylla lärandemålet vid slutbedömning	Uppfyller lärandemål	Uppfyller <u>inte</u> lärandemål
Bedöma omvårdnadsbehov och resurser vid folksjukdom eller folkhälsoproblem samt att i dialog med patienten planera, genomföra och utvärdera åtgärder	Med inhämtad kunskap om folksjukdom/folkhälsoproblem (kurslitteratur, kunskapsstöd etc.) beskriver du ett patientexempel och applicerar omvårdnadsprocessen: hur du gör datainsamling och analyserar denna samt vilka åtgärder du bedömer behöver prioriteras och planeras för patienten. Hur/När ska åtgärderna följas upp och utvärderas? Ta (som alltid) hänsyn till patientens olika förutsättningar, resurser och behov samt säkerställ hur patienten är delaktig.				
	Ge exempel på hur du kan identifiera närståendes behov av stöd i samband med patientens folksjukdom/folkhälsoproblem, samt ge förslag på åtgärd och hur mål kan se ut för den närstående. Du kan med hjälp av kurslitteratur komma fram till ett hypotetiskt resonemang, även om du inte träffar närstående under din VFU.				

Obligatorisk kommentar från handledande sjuksköterska om studenten Ej är i linje med lärandemål 4, och riskerar att inte uppfylla lärandemålen vid slutbedömning:

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Mittbedömning

Datum
Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat

Detta har fungerat bra (handledande sjuksköterska skriver exempel här):

I samråd med studenten identifierar handledande sjuksköterska lärandemål och moment där fortsatt utveckling behövs:

Närvarande personer vid mittbedömningen

_____/_____/_____/_____
Datum / / Studentens namnteckning / Namnförtydligande

_____/_____/_____/_____
Datum / / Handledarens namnteckning / Namnförtydligande

Examinators namn: _____ Närvarande: ☐ JA ☐ NEJ

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Risk för underkännande av VFU

Om det bedöms finnas risk för att ett eller flera lärandemål inte kommer att kunna uppnås under kvarvarande VFU-period ska examinator informeras omgående så att en handlingsplan kan upprättas.

En handlingsplan har upprättats av examinator från högskolan i samråd med handledande sjuksköterska. Studenten har tagit del av handlingsplanen och informerats om dess innehåll.

☐ JA ☐ NEJ

Slutbedömning

Datum
Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat

Studenten har uppnått lärandemålen för den verksamhetsförlagda utbildningen:

☐ JA ☐ NEJ

Hur har studenten utvecklats sedan mittbedömning utifrån lärandemål? (handledande sjuksköterska skriver exempel här):

Vad kan utvecklas vidare? (handledande sjuksköterska skriver exempel här):

Datum	Studentens namnteckning	Namnförtydligande
-------	-------------------------	-------------------

Datum	Handledarens namnteckning	Namnförtydligande
-------	---------------------------	-------------------

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Närvarande personer vid slutbedömning:

_____/_____/_____/_____
Datum / / Studentens namnteckning / Namnförtydligande

_____/_____/_____/_____
Datum / / Handledarens namnteckning / Namnförtydligande

Examinators namn: _____ Närvarande: ☐ JA ☐ NEJ

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.
 Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.

Bilaga 1: checklista (obligatorisk, fylls i av student)

Har du varit på KTC inför/under denna VFU period?

☐ JA ☐ NEJ

Om ja, ange vad du har övat på:

Under VFU-perioden ska studenten, när verksamheten och den kliniska situationen medger det, ges möjlighet att praktiskt öva på medicintekniska moment.

Teoretisk förankring = studenten har tillägnat sig den teoretiska kunskap som krävs för att förstå momentet.

Observerat = tittat på

Medverkat i = studenten har varit närvarande och aktivt deltagit i delar av momentets genomförande under handledning.

Utfört självständigt under handledning = studenten har självständigt genomfört hela momentet, med handledaren närvarande för stöd och uppföljning vid behov.

Moment	Teoretisk förankring	Observerat	Medverkat i	Utfört självständigt under handledning	Signatur SSK

*Studentens sista fyra siffror (födelsenummer) ska inte stå med.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Rev 10/5–2025



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningsformuläret ska laddas upp i Canvas med närvarorapporten senast 7 arbetsdagar efter avslutad VFU.