



**Institutionen för civilsamhälle och religion**

# UTBILDNINGSPLAN FÖR KANDIDATPROGRAM I TEOLOGI, 180 HP

/ Syllabus for Bachelor Programme in Theology, 180 ECTS Credits

## 1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	TICR1
Omfattning:	180 hp
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Beslut:	2023-04-24, Forsknings- och utbildningsnämnden,
Revidering:	reviderad 2024-03-04, 2025-01-27
Giltig från och med:	Höstterminen 2025
Ansvarig institution:	Institutionen för civilsamhälle och religion
Akademisk examen:	Kandidatexamen i teologi (180 hp)

## 2. Behörighetskrav

För antagning till kandidatprogrammet i teologi vid Institutionen för civilsamhälle och religion vid Marie Cederschiöld högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på grundnivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar regler om grundläggande behörighet 7 kap. högskoleförordningen (1993:100) samt Universitets- och högskolerådets föreskrifter om grundläggande behörighet (UHRFS 2013:1).

Behörighetskrav för kurser i programmet framgår av respektive kursplan.

## 3. Examen

Kandidatexamen i teologi uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 180 hp som inkluderar:

- 90 hp successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen. I detta ingår 15 hp självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet,
- 60 hp ytterligare inom teologi,
- 30 hp valfria kurser inom teologi eller annat huvudområde.

Student som uppfyller kursfordringarna om sammanlagt 180 hp för examen får på begäran examensbevis. Examensbenämning är Kandidatexamen i teologi, 180 hp (Degree of Bachelor in Theology, 180 credits).

Studenten har möjlighet att efter fyra terminers fullgjorda studier (120 hp) begära examensbevis för högskoleexamen i teologi (University Diploma in Theology, 120 credits). För högskoleexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng. Minst 30 högskolepoäng av kurserna som ingår i högskoleexamen ska vara på påbyggnadsnivå.

## 4. Examensmål

Målen för kandidatexamen i teologi följer 1 kap. högskolelagen (1992:1434) och examensordningen för generell kandidatexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100). Till detta kommer ett lokalt mål.

### Kunskap och förståelse

För kandidatexamen i teologi ska studenten

-	visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.
---	---

### Färdighet och förmåga

För kandidatexamen i teologi ska studenten

-	visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
-	visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
-	visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen i teologi ska studenten

-	visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
-	visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### Lokalt examensmål

För kandidatexamen i teologi ska studenten

-	visa förmåga att analysera och kritiskt utveckla kunskap i teologi i relation till diakoni, socialt arbete eller annat människovårdande arbete.
---	---

## **5. Beskrivning av utbildningens innehåll och struktur**

Kandidatprogrammet i teologi leder till en generell kandidatexamen i teologi. Undervisningen genomförs på varierande sätt, såväl på campus som enbart digitalt och i hybridform. Undervisningsspråket är i huvudsak svenska. Engelska kan också förekomma.

Undervisningen tar sin utgångspunkt i en pedagogisk grundsyn där ett studentaktivt lärande eftersträvas. Studenten tränas i att använda ett undersökande och kritiskt förhållningssätt och ansvarar för sitt eget lärande.

Programmet inleds med en grundkurs i teologi om 30 hp som introducerar huvudområdet. Utöver grundkursen väljer studenten kurser med successiv fördjupning inom religionshistoria, religionsbeteendevetenskap, bibelvetenskap, praktisk eller systematisk teologi. I programmet kan 30 hp bestå av kurser inom annat huvudområde.

## **6. Examination, betygsättning och tillgodoräkning**

Examinationer har betydelse för inlärningsprocessen och visar om målen för utbildningen uppnås av den enskilda studenten. Examinationsformerna inom utbildningen varierar. Detaljer om kursernas lärandemål och innehåll samt hur kursen examineras framgår av respektive kursplan. Om inte annat framgår av kursplanen ska betyg sättas på genomgången kurs. Betyg sätts av särskild utsedd examinator. Betygsskalan består av betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd, för vissa kurser Godkänd och Underkänd.

Student som har underkänts i prov har möjlighet att genomgå förnyat prov. Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en kurs. Antalet tillfällen ska, om det inte framgår av kursplanen, bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen). En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har på begäran rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativa sätt.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen (1993:100) rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

## **7. Utvärdering av utbildningen**

Utvärdering genomförs av såväl varje avslutad kurs som programmet i sin helhet. Syftet är att ge underlag för utveckling av utbildningen. Utvärderingen görs i relation till utbildningens lärandemål och ägnas bland annat kursinnehåll, litteratur, lärandeaktiviteter och olika examinationsformer.

## **8. Övergångsregler**

Vid omfattande förändringar av programmets innehåll har antagen student som regel möjlighet att inom den normala studietiden (tre år) avsluta den utbildning som föregick förändringen. Undantag från detta kan göras för att möta förändrade krav för att bli präst i Svenska kyrkan.