

Kursplan

Palliativ vård som forsknings- och kunskapsområde, 5 hp

Palliative care, 5 ECTS

FO10022

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Kursens hp	5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Beslutande organ	Beredningsgruppen för forskarutbildningen
Datum för fastställande	2021-01-28
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2021
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2021
Gällande allmän studieplan	2020-01-14



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå. Företräde ges till doktorander antagna vid forskarutbildning vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarutbildningsnivå och obligatorisk i forskarutbildningen vid Ersta Sköndal Bräcke högskola för doktorander i ämnet palliativ vård.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Doktoranden ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för och jämföra definitioner och modeller för palliativ vård i relation till det egna avhandlingsarbetet
- problematisera teoretiska perspektiv och begrepp inom kunskaps- och forskningsområdet palliativ vård

Färdighet och förmåga

Doktoranden ska efter avslutad kurs kunna

- syntetisera befintlig forskning inom palliativ vård i relation till vald frågeställning inom det egna avhandlingsarbetet
- analysera valda teorier och begrepp och dess relation till det egna avhandlingsarbetet
- identifiera metodologiska utmaningar i palliativ vård i relation till det egna avhandlingsarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden ska efter genomgången kurs kunna

- kritiskt granska och reflektera över behoven av framtida kunskapsutveckling och forskning i palliativ vård
- problematisera vetenskapens möjlighet och begränsningar i palliativ vård utifrån ett forskningsetiskt och samhällligt perspektiv
- reflektera över etiska överväganden i det egna avhandlingsarbetet i relation till kunskap- och forskningsområdet palliativ vård

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som deltidsstudier (50%).

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är relaterad till Palliativ vård som forskarutbildningsämne och flervetenskapligt kunskapsområde och utgår från forskning kring:

- definitioner, teorier och modeller i palliativ vård
- centrala begrepp i palliativ vård
- symtomlindring
- teamsamverkan
- relation och kommunikation
- närstående och familj
- etiskt förhållningssätt
- metoder för forskning i palliativ vård

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt genom obligatoriska seminarier och skriftlig examination. Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget beslutas av en av högskolan särskilt utsedd examinator.

Kursbevis

Doktorand som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Övergångsregler

Doktoranden har rätt att examineras enligt kursplan vid tre tillfällen under ett år efter det att kursen har lagts ner.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

Litteraturen läses enligt närmare anvisningar från kursansvarig lärare.

- Andershed, B., & Ternestedt, B.-M. (2020) Andra upplaga. *Begrepp och perspektiv i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.
- Breen, L.J., Aoun, S.M., O'Connor, M., & Rumbold, B. (2014). Bridging the gaps in palliative care bereavement support: an international perspective. *Death Studies*, 38(1), 54-61. doi: 10.1080/07481187.2012.725451
- Clark, D. (1999). 'Total pain', disciplinary power and the body in the work of Cicely Saunders, 1958-1967. *Social Science & Medicine*, 49(6), 727-736.
- Clark, D. (2007). From margins to centre: a review of the history of palliative care in cancer. *The Lancet Oncology*, 8(5), 430-438. doi:10.1016/S1470-2045(07)70138-9
- Dalton, L., Rapa, E., Ziebland, S., Rochat, T., Kelly, B., Hanington, L., Bland, R., Yousafzai, A., Stein, A., Communication Expert, Group. (2020). Communication with children and adolescents about the diagnosis of a life-threatening condition in their parent. 393(10176), 1164-1176. doi: 10.1016/S0140-6736(18)33202-1.
- Demitris, G., Parker Oliver, D., Washington, K.T. (2019). Behavioral intervention research in hospice and palliative care. Building an evidence base. Elsevier Inc, US. ISBN: 978-0-12-814449-7.
- Kallehear, A. (1999). Health-promoting palliative care: developing a social model for practice. *Mortality*, 4(1), 75-82. doi: 10.1080/713685967
- Kelley, A.S., & Meier, D.E. (2010). Palliative care – a shifting paradigm. *The New England Journal of Medicine*, 363(8), 781-782. doi: 10.1056/NEJMe1004139
- Long, K. A., Lehmann, V., Gerhardt, C. A., Carpenter, A. L., Marsland, A. L., Alderfer, M. A. (2018) Psychosocial functioning and risk factors among siblings of children with cancer: An updated systematic review. *Psychooncology*, 27 (6), 1467-1479. doi: 10.1002/pon.4669
- Marshall, S., Fearnley, R., Bristowe, K., Harding, R.. (2020). The perspectives of children and young people affected by parental life-limiting illness: An integrative review and thematic synthesis. *Palliative Medicine*, doi: 10.1177/0269216320967590. Published online November 2020.
- Murray, S.A., Kendall, M., Boyd, K., & Sheikh, A. (2005). Illness trajectories and palliative care. *British Medical Journal*, 330, 1007-1011. doi: 10.1136/bmj.330.7498.1007
- Parikh, R.B., Kirch, R.A. Smith, T.J. & Temel, F.S. (2013). Early speciality palliative care – translating data in oncology into practice. *The New England Journal of Medicine*, 369(24), 2347-2351. doi:10.1056/NEJMs1305469
- Radbruch L, De Lima L, Knaul F, Wenk R, Ali Z, Bhatnagar S, Blanchard C, Bruera E, Buitrago R, Burla C, Callaway M, Munyoro EC, Centeno C, Cleary J, Connor S, Davaasuren O, Downing J, Foley K, Goh C, Gomez-Garcia W, Harding R, Khanh QT, Larkin P, Leng M, Luyirika E, Marston J, Moine S, Osman H, Pettus K, Puchalski C, Rajagopal MR, Spence D, Spruijt O, Venkateswaran C, Wee B, Woodruff R, Yong J, Pastrana T, Redefining Palliative Care – a New Consensus-based Definition, *Journal of Pain and Symptom Management* (2020), doi: 10.1016/j.jpainsymman.2020.04.027.
- Risse, G.B., & Balboni, M.J. (2013). Shifting hospital-hospice boundaries: historical perspectives on the institutional care of the dying. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*, 30(4), 325-330. doi: 10.1177/1049909112452336.

- Seymour, J. (2012). Looking back, looking forward: the evolution of palliative and end-of-life care in England. *Mortality*, 17(1), 1-13. doi: 10.1080/13576275.2012.651843
- Sawatzky, R., Prterfield, P., Lee, J., Dixon, D., Lounsbury, K., Pesut, B., Roberst, D., Tayler, C., Voth, j., 6 stajduhar, k. (2016) Conceptual foundations of a palliative approach: a knowledge synthesis. *BMC Palliative Care*, 15:5 (2016) 15:5, doi: 10.1186/s12904-016-0076-9
- Sullivan, R., Ugalde, a., Sinclair, C., & Breen L. J. (2019). Developing a Research Agenda for Adult Palliative Care: A Modified Delphi Study. *Journal of palliative medicine*, 22, (5). doi: 10.1089/jpm.2018.0462
- Touzel, M., & Shadd, J. (2018). Content Validity of a Conceptual Model of a Palliative Approach. *Journal of palliative medicine*, Nov;21(11):1627-1635. doi: 10.1089/jpm.2017.0658.
- Van der Steen, J.T., Radbruch, L., Hertogh, C.M.P.M., de Boer, M.E, Hughes, J.C., Larkin P, ... Volicer, L. (2013). White paper on palliative care in dementia – recommendations from the EAPC. *Palliative Medicine*, 28(3), 197-209. doi: 10.1177/0269216313493685
- Weaver, MS., Heinze, K.E., Kelly, K.P., Wiener, L., Casey, R.L., Bell, C.J., Wolfe, J., Garee, A.M., Watson, A., Hinds, P.S. (2015). Palliative Care as a Standard of Care in Pediatric Oncology. *Pediatric Blood & Cancer*, 62:S829–S833. Doi: 10.1002/pbc.25695.

Litteratur kan tillkomma enligt anvisning i studieguide.