



Kursplan

Socialt arbete för social rättvisa – om relationen mellan vetenskap och praktik, 7,5 hp

Social work for social justice - on the relationship between science and practice, 7,5 ECTS

FO70001

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Kursens hp	7,5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Beslutande organ	Samordnings- och beredningsgruppen för utbildning på forskarnivå
Datum för fastställande	2024-11-25
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	2026-06-15
Kursplan gäller från	Vårterminen 2025
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2026
Gällande allmän studieplan	2023-12-07

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå. Företräde ges till doktorander antagna till forskarutbildning vid Marie Cederschiöld högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarutbildningsnivå inom forskarutbildningsämnet socialt arbete.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Doktoranden ska efter avslutad kurs kunna

- visa kunskap om forskningsområden inom socialt arbete och relevansen för social rättvisa,
- visa kunskap om och en systematisk förståelse av praktknära forskning inom socialt arbete.

Färdighet och förmåga

Doktoranden ska efter avslutad kurs kunna

- visa förmåga till analys och syntes av relationen mellan praktiskt socialt arbete och praktknära forskning,
- självständigt kunna analysera och föreslå strategier för kunskapsutveckling och integrering av vetenskap och praktik inom forskning i socialt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden ska efter genomgången kurs kunna

- visa fördjupad insikt om den praktknära forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och forskarens ansvar för hur den produceras och används,
- kritiskt reflektera över och värdera brukarmedverkan i praktknära forskning.

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halvtids- eller heltidsstudier.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge doktoranden förutsättningar för breddade och fördjupande kunskaper om socialt arbete som forskningsdisciplin, med särskilt fokus på praktknära forskning. Kursen ger en introduktion till den forskning som bedrivs vid Institutionen för socialt arbete och behandlar hur forskningsbaserad kunskap för praktiken kan utvecklas och hur vetenskaplig kunskap kan omsättas i praktiken. Teman som social rättvisa, teoretisering, evidensbaserad, samproduktion, epistemisk orättvisa, deltagarbaserad forskning, utvärdering, implementering och brukarinflytande behandlas. De forskningsområden som utmärker forskningen i socialt arbete på högskolan används i första hand som illustrationer av både produktion och spridning av praktknära forskning.

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av litteraturstudier, föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska men kan innehålla inslag på engelska.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt genom obligatoriska seminarier och skriftlig examination. Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget beslutas av en av högskolan särskilt utsedd examinator.

Övergångsregler

Doktoranden har rätt att examineras enligt kursplan vid tre tillfällen under ett år efter det att kursen har lagts ner.

Kursbevis

Student som har godkänts på kursen kan själv hämta ut ett resultatintyg i Ladok.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

- Bergmark, A & Lundström, T (2011). "Evidensbaserad praktik i svenskt socialt arbete. Om ett programs mottagande, förändring, och möjligheter i en ny omgivning", i Bohlin & Sager (red.) *Evidensens många ansikten*. Lund: Arkiv, s- 163-183.
- Bromark, K., Spånberger Weitz, Y., Erlandsson, S., & Schön, U.-K. (2023). Samskapande processer: - om makt, ansvar och epistemisk rättvisa i deltagande forskning. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 29(3-4), 325-344.
<https://doi.org/10.3384/SVT.2022.29.3-4.4680>
- Brännvall, M & Ekström, V (2022). Immediate and coordinated responses to domestic violence: exploring the window of opportunity concept. *Journal of Gender-Based Violence*. XX (XX):1-16, DOI: 10.1332/239868021X16693145720089
- Börjeson, Martin & Hansson, Jan-Håkan "Om behoven att bygga på andras kunskap", i *Nordisk Socialt Arbeid* Nr 2 Vol 26 (2006), s. 136-142.
- Denvall, V. & Skillmark, M. (2021). Bridge over Troubled Water—Closing the Research—Practice Gap in Social Work. *British Journal of Social Work*, 51, 2722–2739, doi: 10.1093/bjsw/bcaa055
- Eriksson, E (2020). Den egna erfarenheten. Om brukarinflytande och kommodifieringen av individers erfarenheter av psykisk ohälsa. *Sociologisk forskning*. Årgång 56, nr 2, sid 85-109.
- Fixsen, D. L., Naoom, S. F., Blase, K. A., Friedman, R. M., & Wallace, F. (2005). Chapter 7: Conclusions and recommendations, in Fixsen et al (eds) *Implementation research: A synthesis of the literature*. Tampa, FL: University of South Florida, Louis de la Parte Florida Mental Health Institute, The National Implementation Research Network.
- Houghton, C. (2015). Young people's perspectives on participatory ethics: Agency, power and impact in domestic abuse research and policy-making. *Child abuse review*, 24(4), 235-248.
- Jonsson, L.S., Linell, H., & Eriksson, M. (2024). *Implementering av Efter Barnförböret i Stockholms stad*. Arbetsrapport nr 109. Marie Cederschiöld Högskola, Stockholm. <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:esh:diva-10683>
- Jonsson, L.S., Svedin, C.G., & Jenstav, M. (2024). *Origos samtalsstöd för ungdomar som växer upp i en bederskontext- En utvärdering*. Länsstyrelsen Stockholm, 2024:18.
- Julkunen, I., Mauri, D., Ruch, G. and Isokuortti, N. (2023) Connecting social work research with policy and practice: issues of people, power and politics, *European Social Work Research*, 1(1): 65–83, DOI: 10.1332/CIKV6449
- Moll, S., Wyndham-West, M., Mulvale, G., Park, S., Buettgen, A., Phoenix, M., ... & Bruce, E. (2020). Are you really doing 'codesign'? Critical reflections when working with vulnerable populations. *BMJ open*, 10(11), e038339.
- Müller, M., Nirmalarajan Yde, L., Wisti, P., & Uggerhoj, Lars. (2023). Co-production between researchers, service users, and practitioners in practice research – barriers and possibilities. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*, 33:4, 313-328. DOI: 10.1080/02185385.2023.2233490
- Nurius, P. S., Kemp, S. P., Köngeter, S., & Gehlert, S. (2017). Next generation social work research education: Fostering transdisciplinary readiness. *European Journal of Social Work*, 20(6), 907-920.
- Sellerberg, A-M (1994). "Jag är en glad paniker". Om dagens handikapporganisationers raison d'être. *Socialvetenskaplig tidskrift*. Nr 1. Sid 62 - 75.
- Sjögren, J., & Johansson, K. (2020). Praktisknära forskning. In S. G. Magnus Dahlstedt (Ed.), *Metoder för forskning i socialt arbete : hur, var och varför?* (Vol. Sidorna 23-39, pp. 23-39). Gleerups Utbildning AB.

Socialt arbete för social rättvisa – om relationen mellan vetenskap och praktik, 7,5 hp
Social work for social justice - on the relationship between science and practice, 7,5 ECTS

Tremain, S. (2017). Knowing Disability, differently, p. 175–183, in The Routledge handbook of Epistemic Injustice, (Eds). Ian James Kidd, José Medina, and Gaile Pohlhaus, Jr.

Wollter, F. (2020). The Accumulation of Standards for Treatment Decisions in Social Work (1847-2018). *Social work and society*, (18)1, 1-17