



ERSTA
SKÖNDAL
BRÄCKE
HÖGSKOLA

Rektorskansliet

Stockholm 29 januari 2019

Socialdepartementet

103 33 STOCKHOLM

s.remissvar@regeringskansliet.se

Ersta Sköndal Bräcke högskola avger härmed sitt yttrande över **Promemorian om ändring av övergångsbestämmelsen för behörighet inom socialtjänstens barn- och ungdomsvård S2018/05720/FST.**



Jan-Håkan Hansson
Tf. Rektor



Ersta Sköndal Bräcke högskola har beretts möjlighet att inkomma med remissvar på Socialdepartementets promemoria om ändring av övergångsbestämmelserna för behörighet inom socialtjänstens barn- och ungdomsvård (S2018/05720/FST).

Med anledning av detta vill vi anföra följande:

Den 1 juli 2014 infördes krav på behörighet för att få utföra vissa uppgifter inom socialtjänstens barn- och ungdomsvård, så att socialnämnden ska använda handläggare som har avlagt svensk socionomexamen eller annan relevant examen för utförande av insatser som innefattar bedömning av om insatser ska inledas, utredning och bedömning av behovet av insatser eller uppföljning av beslutade insatser. Enligt en övergångsbestämmelse får dock handläggare som anställdts före den 1 juli 2014 fortsätta utföra sådana uppgifter till och med den 30 juni 2019. I promemorian föreslås en ändring av dessa övergångsbestämmelser så att de ska gälla i ytterligare tre år, t.o.m. den 30 juni 2022.

Inledningsvis vill vi understryka att vi ser det som viktigt att stå fast vid huvudprincipen att det är socionomutbildningen som bäst svarar mot de aktuella arbetsuppgifterna, och följaktligen; att kravet på utbildning i första hand ska gälla just socionomexamen. Under senare år har vid upprepade tillfällen uppmärksamats att arbetet i den sociala barn- och ungdomsvården ställer höga krav på de anställda, och att det av detta skäl är viktigt att den utbildning dessa personer har håller en hög kvalitet.¹ Samtidigt har vid landets socionomutbildningar, bl.a. som en konsekvens av den kvalitetsutvärdering som UKÄ genomförde 2013–2014, bedrivits ett omfattande utvecklingsarbete för att utbildningarna ska svara mot dessa krav.²

Med detta menar vi att det finns anledning att vara restriktiv när det gäller att öppna för andra möjligheter, och av detta skäl anser vi att eventuella övergångsregler inte bör vara för generösa, eller gälla under alltför lång tid. I den mån det är svårt att rekrytera personal med relevant kompetens måste detta på sikt lösas på andra sätt än genom att öppna för en sänkning av kompetenskraven.

Samtidigt menar vi att de argument som i promemorian redovisas för att förlänga övergångsbestämmelsernas giltighet är rimliga, och att det är viktigt att hitta lösningar som gör det möjligt att handskas med de praktiska svårigheter man på många håll möter i landets kommuner när det gäller att tillämpa den reglering som infördes 2014. Av dessa skäl tillstyrker vi det förslag som redovisas i promemorian om att förlänga övergångsbestämmelsernas giltighet under ytterligare en begränsad tid.

Remissvaret har expedierats av t.f. rektor Jan-Håkan Hansson efter beredning av prefekt Martin Börjeson, Institutionen för socialvetenskap

¹ Se t.ex. Slutrapporten från den nationella samordnaren för den sociala barn- och ungdomsvården, 2017.

² Kvalitetsutvärdering 2013–2014 av socionomexamen och generella examina i socialt arbete närliggande huvudområden. UKÄ, 2014.