



Kursplan

Introduktion till socialt arbete, 30 hp (SOC1)

Introduction to Social Work, 30 ECTS

Program	Socionomprogrammet
Program hp	210
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SG1XXX
Kursens hp	30
Nivåklassificering	G1N
Betygsskala	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för socialvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnd
Datum för fastställande	2018-06-05
Reviderad kursplan	2024-04-26
Reviderad litteraturlista	2024-04-26
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Gällande utbildningsplan	2018-02-14
Studietakt	100%



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid socionomutbildningen, Institutionen för socialvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen läses år 1 på grundnivå och ingår som obligatorisk kurs i socionomutbildningen vid Institutionen för socialvetenskap.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- beskriva och sammanfatta det sociala arbetets historia, utveckling och förändring,
- förklara grundläggande särdrag för socialt arbete som forskningsområde,
- identifiera och ge exempel på vad som kännetecknar det sociala arbetets praktik, verksamhetsfält och profession,
- beskriva socialpolitikens innehåll och välfärdens organisering, nationellt och inom EU,
- redogöra för grundläggande internationella variationer i socialt arbete och socialpolitik,
- förklara samspelet mellan det sociala arbetets aktörer på olika nivåer,
- beskriva grundläggande begrepp och perspektiv inom forskningsmetodik och vetenskapsteori,
- identifiera grundläggande forskningsetiska frågeställningar för socialt arbete,
- beskriva och ge exempel på hur individers och gruppers levnadsvillkor, rättigheter och sociala problem kan förstås,
- beskriva och ge exempel på arbetsgruppens och grupprocessens betydelse.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- använda grundläggande färdigheter i forskningsmetoder med relevans för socialt arbete,
- använda grundläggande teoretiska perspektiv för att analysera socialt arbete och socialpolitik,
- använda normkorrekt språk och relevant formalia vid muntliga och skriftliga presentationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- reflektera över hur personliga egenskaper och värderingar kan inverka på ett professionellt förhållningssätt,
- reflektera över egen personlig utveckling i relation till den framtida yrkesrollen,
- reflektera över sin egen roll i arbetsgrupper.

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till socialt arbete som vetenskapligt ämne, profession och verksamhetsfält samt en första inblick i människors levnadsvillkor, rättigheter och sociala problem. I kursen introduceras också vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete samt politik, förvaltning och socialtjänstens organisering. Fältanknytning sker genom gästföreläsningar, samt möten och intervjuer med yrkesverksamma socionomer och forskare i socialt arbete. I kursen finns återkommande moment som syftar till att stärka studentens personliga professionella utveckling (PPU). Kursen består av fyra delkurser:

Socialt arbete som ämne, profession och verksamhetsfält, 9 hp (SOC11) ger en introduktion till det sociala arbetets historik, ämnets utveckling och förändring, liksom ämnets kunskaps- och verksamhetsfält. Delkursen förmedlar vidare kunskaper om grupp- och lärandeprocesser. Här behandlas:

- det sociala arbetets historik, kunskaps- och verksamhetsfält,
- socialt arbete som profession,
- intervjuer med yrkesverksamma socionomer,
- sociala problem i ett samhällsperspektiv,
- intersektionellt perspektiv på socialt arbete,
- etik i socialt arbete,
- högskolestudier, akademiskt skrivande och formalia,

- arbetsgruppens och grupprocessens betydelse.

Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete I, 9 hp (SOC12) syftar till att ge studenten en introduktion till vetenskapsteori och forskningsetik som stöd för kritiskt tänkande och reflektion i fortsatta studier, praktiskt socialt arbete och framtida vetenskaplig produktion. Här behandlas:

- vetenskapsteori,
- vetenskapliga metoder,
- informationssökning och källkritik,
- intervjuer med forskare på det sociala arbetets fält,
- introduktion i forskningsetik.

Välfärdens organisering I, 10 hp (SOC13) introducerar de välfärdstatliga och politiska ramverk som får betydelse för och reglerar socialt arbete, nationellt och inom EU. Här behandlas:

- centrala begrepp och teorier inom socialpolitik, förvaltning och välfärdsstatlig forskning,
- Sveriges politiska struktur samt den offentliga förvaltningens organisation och verksamhet,
- den svenska socialpolitikens historia och välfärdsstatens framväxt,
- uppbyggnaden av det svenska välfärdssystemet för försörjning och sociala tjänster,
- den svenska välfärdsstatens aktuella utmaningar och utvecklingstendenser,
- socialt arbete inom ramen av välfärdsstaten,
- den svenska välfärdsstaten i ett internationellt och komparativt perspektiv,
- organisations- och verksamhetsgranskning.

Personlig professionell utveckling I, 2 hp (SOC14) syftar till att ge studenten förutsättningar att utveckla ett reflekterande förhållningssätt inför den kommande yrkesrollen. Här behandlas:

- lärande- och grupprocesser,
- värderings- och samtalsövningar,
- relationskompetens och självreflektion.

Undervisningsformer

Undervisningen är i huvudsak campusförlagd och genomförs i form av föreläsningar, seminarier, och övningar. Studenten arbetar både enskilt och i grupper. Kursen har stöd genom nätbaserad lärplattform. Se vidare kursens *studieguide*.

Kursens examinationsformer och betygssättning

Examinationerna utgår ifrån kursens lärandemål. Varje delkurs betygssätts för sig. Delkursbetygen vägs därefter samman till ett betyg för hela kursen. För kursbetyg Väl Godkänd (VG) krävs att minst två av delkurserna 1, 2 och 3 examineras med betyget Väl Godkänd (VG) och att delkurs 4 examineras med betyget Godkänd (G).

Delkurs 1 Socialt arbete som ämne, profession och verksamhetsfält, 9 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkursen examineras genom skriftliga och muntliga gruppredovisningar, två individuella skriftliga salstentamina, samt aktivt deltagande vid seminarier.

Delkurs 2 Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete I, 9 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkursen examineras genom såväl muntliga och skriftliga gruppredovisningar som en individuell skriftlig salstentamen.

Delkurs 3 Välfärdens organisering I, 10 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga gruppredovisningar, närvaro och aktivt deltagande vid fem seminarier samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 4 Personlig professionell utveckling I, 2 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Delkursen examineras genom aktivt deltagande vid samtliga tillfällen samt genom individuell skriftlig logguppgift.

För detaljerad information om de olika examinationsformerna, se kursdokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Antal examinationstillfällen för en student är begränsat till totalt fem. Två omprov erbjuds i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Vidare erbjuds examination vid ett senare uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

Studenter som har underkänts i moment kring PPU erbjuds ett ersättningstillfälle med tillhörande examination i nära anslutning till examinationstillfället. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

En student som har underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att, efter begäran, få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Om studenten har ett beslut från högskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Kursansvarig lärare ger studenter som deltar i eller har avslutat en kurs möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Syftet är att ge studenterna möjlighet att bidra till det kontinuerliga kursutvecklingsarbetet. Kursvärderingarna sammanställs och kursansvarig lärare informerar om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten ska hållas tillgängliga för studenterna.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omprov baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

- Andersson Elmtoft, N. & Whitaker, A. (2023) *Personlig professionell utveckling för socionomer*. (1 uppl.) Liber.
- Banks, S. (2021) *Ethics and Values in Social Work*. (Fifth edition). Red Globe Press/Macmillan International Higher Education.
- Blennerger, E. (2017). *Etik i socialt arbete. Etiska kod för socialarbetare*. (Ny, rev. utg.). Akademikerförbundet SSR.
- Bie, K. (2021). *Reflektion i socialt arbete. Redskap för lärande och förändring*. Gleerups.
- Arnell, L., Vikander, M. & Strand, S. (2023). Skyddade boenden – Idéburna organisationers betydelse, *Socialmedicinsk tidskrift*, 100(6), 800-809.
- Berggren, H. & Trägårdh, L. (2015). *Är svensken människa? Gemenskap och oberoende i det moderna Sverige*. Norstedts (kap. 2 och 3).
- Brante, T. (2014). *Den professionella logiken. Hur vetenskap och praktik förenas i det moderna kunskapssambället*. Liber.
- Bryman, A. (2018). *Sambällsvetenskapliga metoder*. (3 rev. uppl.). Liber.
- Bäck, H., G.Ó. Erlingsson & Larsson, T. (2015). *Den svenska politiken: strukturer, processer och resultat*. (4. uppl.). Liber.
- Dahlstedt, M. & Lalander, P. (Red.) (2018) *Manifest – för ett socialt arbete i tiden*. Studentlitteratur.
- Erlandsson, S. (2014) ”Gammal” eller ”funktionshindrad”? Valförspolitisk gränsdragning och konstruktioner av grupper. *Socialvetenskaplig tidskrift*, nr 3-4, s. 266-284.
- Hasson, H. & von Thiele Schwarz (2017). *Användbar evidens. Om följambet och anpassningar*. Natur och kultur.
- Henreksson, E. & Neubeck, T. (2022). Idéburen välfärd i Sverige – en systematisk litteraturstudie, *Socialvetenskaplig tidskrift*, 29(1), 1-25.
- Johansson, H. (2008). *Socialpolitiska klassiker*. Liber.
- Jönson, H. (Red.) (2022) *Perspektiv på utsatthet och problem under åldrandet*. Social Work Press.
<https://doi.org/10.37852/oblu.183>
- Leo Sandberg, E., Angelin, A. & Vamstad, J. (2022). Civilsamhällets matdistribution – en ideal lösning på fattigdom och klimatkris? *Socialmedicinsk tidskrift*, 99(4), 522-533.
- Lindberg, M. (2023). Innovation som särart och mervärde i idéburen välfärd, *Socialmedicinsk tidskrift*, 100(6), 774-785.
- Marie Cederschiöld högskola. (2022). *APA-guide 7 för Marie Cederschiöld högskola. Referenshantering enligt APA-systemet*. Version 2022-09-30.
- Marie Cederschiöld högskola (2023). *Formaliaanvisningar. Kompletterande anvisningar för skrivuppgifter och uppsatser*. Version 2022-02-22.
- Mattsson, T. (2021) *Intersektionalitet i socialt arbete. Teori, reflektion, praxis*. (3 uppl.) Gleerups.
- Meagher, G., Lundström, T., Sallnäs, M. & Wiklund, S. (2016). Big Business in a Thin Market: Understanding the Privatization of Residential Care for Children and Youth in Sweden, *Social Policy and Administration*, 50(7), 805-823.
- Meeuwisse, A., Swärd, H., Sunesson, S. & Knutagård, M. (Red.), (2024). *Socialt arbete. En grundbok*. (4. rev och utök. utg.). Natur och Kultur. (utkommer i aug 2024)

- Nehls, E. (2021). *Nyborjarens guide till vetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur.
- Oscarsson, L. & Jegermalm, M. (2022). Medborgarnas informella insatser. I von Essen, J. & Svedberg, L. *Engagemangets gestaltningar – insatser i och utanför civilsamhället*. Studentlitteratur.
- Patel, A. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (5. uppd. uppl.). Studentlitteratur.
- Rishøi, I.H. (2021). *Vinternoveller*. (Första pocketutgåvan). Flo förlag.
- Røkenes, O.H. & Hanssen, P. (2016). *Bära eller brista: kommunikation och relationer i arbetet med människor*. (2. uppl.). Gleerups.
- SFS 2003:460. *Lag om etikprövning av forskning som avser människor*.
- Segnestam-Larsson, O. & Jutterström, M. (2023). Vad kan tidigare forskning säga om kvaliteten i idéburen välfärd? *Socialmedicinsk tidskrift*, 100(6), 763-773.
- Ståhl, C. (2023). *Samhällskontrakt*. Liber.
- Sörlin, S. (2021). *Till bildningens försvar: den svåra konsten att veta tillsammans*. (Första pocketutgåvan). Natur & Kultur.
- Thurén, T. (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. (3. omarb. uppl.). Liber.
- Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. (5., moderniserade och rev. uppl.). Studentlitteratur.
- Vetenskapsrådet (2024). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet.
- Wheelan, S., Åkerlund, M. & Jacobsson, C. (2022) *Att skapa effektiva team*. (4 uppl.) Studentlitteratur.
- Vamstad, J. (2015). "Från välfärd som valfrihet till valfrihet som välfärd: 50 år av svensk valfrihet". I: Vamstad, J. & Stenius, K. (2015). *Valfri välfärd: Ett medborgarperspektiv på den svenska välfärdsstaten*. Arkiv förlag. 53-82.
- Vamstad, J. (2016). Exit, Voice and Indifference – Older People as Consumers of Swedish Home Care Services, *Ageing and Society* 36(10), 2163-2181.
- Wollter, F. & Vamstad, J. (2022). Socialtjänst på lokal nivå – oförutsägbarhet, komplexitet och byråkrati. I: Bolin, N., Nyhlén, S. & Olausson, P. *Lokalt beslutsfattande*. Studentlitteratur.
- Wollter, F. (2020a). The Accumulation of Standards for Treatment Decisions in Social Work (1847-2018). *Social work and society*, (18)1, 1-17.
- Wollter, F. (2020b). Identity of clients and social workers in service provision: an institutional logics perspective. *Social Work & Social Sciences Review*, 21(3), 46-66.
- Wollter, F. (2020c). *The reasoning behind social work intervention design*. Doktorsavhandling nr 6, Ersta Sköndal Bräcke högskola (s. 43-53)

Senaste upplagan gäller. Vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

BILAGA: KURSLITTERATUR PER DELKURS, HT24

Delkurs SOC11 *Socialt arbete som ämne, profession och verksamhetsfält*, 9 hp

Banks, S. (2021) *Ethics and Values in Social Work*. (Fifth edition). Red Globe Press/Macmillan International Higher Education.

Blennerberger, E. (2017). *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare*. (Ny, rev. utg.).

Akademikerförbundet SSR. (Finns tillgänglig som fulltext på

https://akademssr.se/sites/default/files/files/etik_och_socialt_arbete_2017_w.pdf)

Dahlstedt, M. & Lalander, P. (Red.) (2018) *Manifest – för ett socialt arbete i tiden*. Studentlitteratur. (Valda delar)

Erlandsson, S. (2016) ”’Gammal’ eller ’funktionshindrad’? Välfärdspolitisk gränsdragning och konstruktioner av grupper”, *Socialvetenskaplig tidskrift*, 21(3-4). doi: 10.3384/SVT.2014.21.3-4.2406.

Jönson, H. (Red.) (2022) *Perspektiv på utsatthet och problem under åldrandet*. Social Work Press. (Tillgänglig open press) <https://doi.org/10.37852/oblu.183>

Marie Cederschiöld högskola (2022). *APA-guide 7 för Marie Cederschiöld högskola. Referenshantering enligt APA-systemet. (APA 7)*. Version 2022-09-30 (Finns tillgänglig i Itslearning)

Marie Cederschiöld högskola (2022). *Formaliaanvisningar. Kompletterande anvisningar för skrivuppgifter och uppsatser*. (Finns tillgänglig i Itslearning).

Meeuwisse, A., Swärd, H., Sunesson, S. & Knutagård, M. (Red.), (2024). *Socialt arbete. En grundbok*. (3. rev. utg.). Natur och Kultur. (OBS! Utkommer i aug 2024) (valda delar)

Rishøi, I. H. (2021). *Vinternoveller*. (Första pocketutgåvan) Flo förlag.

Sörlin, S. (2021). *Till bildningens försvar: den svåra konsten att veta tillsammans*. (Första pocketutgåvan). Natur och Kultur.

Wheelan, S., Åkerlund, M. & Jacobsson, C. (2022) *Att skapa effektiva team*. (4 uppl.) Studentlitteratur.

Delkurs SOC12 *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete I*, 9 hp

Bryman, A. (2018). *Sambällsvetenskapliga metoder*. (3. rev. uppl.). Liber. (valda delar)

Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser

människor. [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003460-om-etikprovning-av-forskning-som_sfs-2003-460)

[forfattningssamling/lag-2003460-om-etikprovning-av-forskning-som_sfs-2003-460](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003460-om-etikprovning-av-forskning-som_sfs-2003-460)

- Marie Cederschiöld högskola (2022). *APA-guide 7 för Marie Cederschiöld högskola. Referenshantering enligt APA-systemet. (APA 7)*. Version 2022-09-30 (Finns tillgänglig i Itslearning)
- Marie Cederschiöld högskola (2022). *Formaliaanvisningar. Kompletterande anvisningar för skrivuppgifter och uppsatser*. (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Nehls, E. (2021). *Nyborjarens guide till vetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur.
- Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (5. uppdaterade uppl.). Studentlitteratur.
- Sörlin, S. (2021). *Till bildningens försvar: den svåra konsten att veta tillsammans*. (Första pocketutgåvan). Natur & Kultur. (valda delar)
- Thurén, T. (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. (3. omarb. uppl.). Liber.
- Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. (5., moderniserade och rev. uppl.). Studentlitteratur.
- Vetenskapsrådet (2024). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. (Finns tillgänglig som fulltext)

Delkurs SOC13 Välfärdens organisering I, 10 hp

- Arnell, L., Vikander, M. & Strand, S. (2023). Skyddade boenden – Idéburna organisationers betydelse, *Socialmedicinsk tidskrift*, 100(6), 800-809 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Berggren, H. & Trägårdh, L. (2015). *Är svensken människa? Gemenskap och oberoende i det moderna Sverige*. Norstedts (kap. 2 och 3) (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Brante, T. (2014). Den professionella logiken. *Hur vetenskap och praktik förenas i det moderna kunskapsambället*. Liber. (s. 11-21, 225-235) (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Bäck, H., G.Ó. Erlingsson, & Larsson, T. (2015). *Den svenska politiken: strukturer, processer och resultat*. (4. uppl.). Liber.
- Hasson, H. & von Thiele Schwarz (2017). *Användbar evidens. Om följsamhet och anpassningar*. Natur och kultur.
- Henreksson, E. & Neubeck, T. (2022). Idéburen välfärd i Sverige – en systematisk litteraturstudie, *Socialvetenskaplig tidskrift* 29(1), 1-25 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Johansson, H. (2008). *Socialpolitiska klassiker*. Liber.

- Leo Sandberg, E., Angelin, A. & Vamstad, J. (2022). Civilsamhällets matdistribution – en ideal lösning på fattigdom och klimatkris? *Socialmedicinsk tidskrift*, 99(4), 522-533 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Lindberg, M. (2023). Innovation som särart och mervärde i idéburen välfärd, *Socialmedicinsk tidskrift*, 100(6), 774-785 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Meagher, G., Lundström, T., Sallnäs, M. & Wiklund, S. (2016). Big Business in a Thin Market: Understanding the Privatization of Residential Care for Children and Youth in Sweden, *Social Policy and Administration*, 50(7), 805-823 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Oscarsson, L. & Jegermalm, M. (2022). Medborgarnas informella insatser. I von Essen, J. & Svedberg, L. *Engagemangets gestaltningar – insatser i och utanför civilsamhället*. Studentlitteratur (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Segnestam-Larsson, O. & Jutterström, M. (2023). Vad kan tidigare forskning säga om kvaliteten i idéburen välfärd? *Socialmedicinsk tidskrift*, 100(6), 763-773.
- Ståhl, C. (2023). *Sambällskontrakt*. Liber.
- Vamstad, J. (2015). ”Från välfärd som valfrihet till valfrihet som välfärd: 50 år av svensk valfrihet”. I: Vamstad, J. & Stenius, K. (2015). *Valfri välfärd: Ett medborgarperspektiv på den svenska välfärdsstaten*. Arkiv förlag. (s. 53-82) (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Vamstad, J. (2016). Exit, Voice and Indifference – Older People as Consumers of Swedish Home Care Services, *Ageing and Society* 36(10), 2163-2181 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Wollter, F. & Vamstad, J. (2022). Socialtjänst på lokal nivå – oförutsägbarhet, komplexitet och byråkrati. I: Bolin, N., Nyhlén, S. & Olausson, P. (Red.) *Lokalt beslutsfattande*. Studentlitteratur. (s. 113-132) (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Wollter, F. (2020a). The Accumulation of Standards for Treatment Decisions in Social Work (1847-2018). *Social work and Society*, (18)1, 1-17 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Wollter, F. (2020b). Identity of clients and social workers in service provision: an institutional logics perspective. *Social Work & Social Sciences Review*, 21(3), 46-66 (Finns tillgänglig i Itslearning).
- Wollter, F. (2020c). *The reasoning behind social work intervention design*. Doktorsavhandling nr 6, Ersta Sköndal Bräcke högskola (s. 43-53) (Finns tillgänglig i Itslearning).

Delkurs SOC 14 Personlig professionell utveckling I, 2 hp

Andersson Elmtoft, N. & Whitaker, A. (2023) *Personlig professionell utveckling för socionomer*. (1 uppl.)

Liber.

Bie, K. (2021). *Reflektion i socialt arbete. Redskap för lärande och förändring*. Gleerups.

Blennberger, E. (2017) *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare*. (Ny, rev.

utg.). Akademikerförbundet SSR.

Røkenes, O.H. & Hanssen, P. (2016). *Bära eller brista: kommunikation och relationer i arbetet med människor*.

(2. uppl.). Gleerups. (valda delar)