



Kursplan

Barnhälsovård och elevhälsa, 7,5 hp

Child health care and student health care, 7,5 ECTS

VKAD01

Program	Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska
Program hp	75 hp
Utbildningsnivå	Avancerad
Ladokkod, ämnesområde, hp	VKAD01 Vårdvetenskap, 3 hp Medicinsk vetenskap, 1,5 hp Samhälls- och beteendevetenskap, 2 hp Värdetik med livsåskådningsvetenskap, 1 hp
Kursens hp	7,5 hp
Nivåklassificering	A1N
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för vårdvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2021-05-11
Reviderad kursplan	2024-03-12
Reviderad litteraturlista	2021-06-22, 2023-08-11, 2024-05-02
Kursplan gäller från	Höstterminen 2024
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2024
Gällande utbildningsplan (VPDSS)	2020-12-22

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska vid Institutionen för vårdvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, och därigenom uppfyller kraven på grundläggande såväl som särskild behörighet för antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet vilket regleras i utbildningsplanen för programmet.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på avancerad nivå och obligatorisk i specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för omvårdnad och hälsofrämjande arbete inom barnhälsovård och elevhälsa
- redogöra för mål i nationella program inom barnhälsovård och elevhälsa
- redogöra för barns och ungdomars fysiska, psykiska, kognitiva, sociala utveckling och hälsa
- redogöra för hälsokontroller, upptäckt av medicinska avvikelser och rekommenderade åtgärder inom barnhälsovård och elevhälsa
- redogöra för föräldrastöd inom barnhälsovård och elevhälsa
- förklara vårdgivarnas olika ansvarområden inom barnhälsovård och elevhälsa, barnmedicin, barn och ungdomspsykiatri, habilitering och rehabilitering
- redogöra för gällande lagstiftning och författningar inom barnhälsovård och elevhälsa

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- bedöma barn och ungdomars fysiska, psykiska- och sociala hälsa och utveckling med stöd av relevanta teorier och styrdokument
- föreslå specifika omvårdnadsåtgärder vid vanliga hälsoproblem inom barnhälsovård och elevhälsa
- bedöma behov av särskilda stödsatser i samverkan med familj och andra vårdgivare
- identifiera och analysera etiska problem som kan uppstå inom barnhälsovård och elevhälsa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- reflektera över omvårdnadsinsatser inom barnhälsovård och elevhälsa utifrån evidens och aktuellt kunskapsunderlag

Kursens upplägg

Kursen bedrivs som halvtidsstudier.

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- att leda och utveckla omvårdnad inom barnhälsovård och elevhälsa
- teorier och begrepp av relevans för barnhälsovård och elevhälsa
- amning och nutrition hos barn och unga

- hälsofrämjande arbete och folkhälsa
- evidens, förbättringskunskap, lagar och författningar
- dokumentation och informatik i barnhälsovård och elevhälsa
- föräldragrupper och föräldrastöd
- etisk kompetens
- genus, hållbarhet, socioekonomiska och transkulturella aspekter
- barnkonventionen, om barns rättigheter i relation till hälsa och ohälsa
- våld i nära relationer

Undervisningsformer

Den pedagogiska idén bygger på ett studentcentrerat lärande där läraaktiviteterna är utformade för att stimulera livslångt lärande och vetenskapligt förhållningsätt. Kunskapsinhämtningen och lärandet bygger på att studenterna arbetar aktivt med litteratur och läraaktiviteter mellan de schemalagda undervisningstillfällena. Kursen är till stor del webbaserad och ges via högskolans lärplattform. Tillgång till egen dator och internet, samt officeprogram (ordbehandling/powerpoint) är en förutsättning för denna kurs.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på kursens lärandemål och examineras genom följande moduler och examinationsformer:

1000	Vårdvetenskap (studieuppgifter, seminarium, salsexamination)	3hp
2000	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap, (studieuppgift, seminarium)	1hp
3000	Medicinsk vetenskap (studieuppgifter, salsexamination)	1,5hp
4000	Samhälls- och beteendevetenskap (studieuppgifter, grupparbete, seminarium)	2hp

Obligatoriskt moment i kursen är: seminarium och övriga studieuppgifter. Vid frånvaro görs en ersättningsuppgift. Ersättningsuppgiften bestäms av examinator. För godkänd kurs måste samtliga obligatoriska moment vara godkända liksom examinationen. Betyg fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar mot detta.

Om student har beviljats riktat pedagogiskt stöd, p.g.a funktionsnedsättning har examinatorn rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Övergångsbestämmelser

Examination tillhandahålls under en tid av två år efter nedläggning av kurs. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

Kursvärdering

Kursvärderingar genomförs både muntligen och skriftligen, såväl under kursens gång som i slutet av varje kurs.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för vårdvetenskap 2021-05-11.

Reviderad 2021-06-22, 2023-08-11 och 2024-05-02.

Blair, M., Stewart-Brown, S., Hjern, A., & Bremberg, S. (Red.). (2013). <i>Barnhälsovetenskap</i> . Studentlitteratur. (371 s.) (Valda delar)
Clausson, E.K., & Morberg, S. (Red.). (2019). <i>Skolsköterskans hälsofrämjande arbete</i> (2. uppl.). Studentlitteratur. (287 s.) (Valda delar)
Hanséus, K., Jägervall, M. & Norman, M. (red.) (2020). <i>Barnmedicin</i> (5. uppl.). Studentlitteratur. (914 s.) (Valda delar)
Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). <i>Utvecklingspsykologi</i> (4. uppl.). Natur & Kultur. (420 s.) (Valda delar)
Kristensson Hallström, I., & Derwig, M. (Red.). (2023). <i>Pediatriisk omvårdnad</i> (3. uppl.). Liber. (445 s.) (Valda delar)
Kunskapsstöd för primärvård i Region Stockholm; https://viss.nu/ (Valda delar)
Kylberg, E., Westlund, A.M., & Zwedberg, S. (2021). <i>Amning i dag</i> (4. uppl.). Gothia Fortbildning. (189 s.) (Valda delar)
Magnusson, M., Blennow, M., Hagelin, E., & Sundelin, C. (Red.). (2016). <i>Barnhälsovård: Att främja barns hälsa</i> (6. uppl.). Liber. (294 s.) (Valda delar)
Malmsten Gedda, K. (2008) Feministiskt perspektiv på etisk frestelse. I G. Silfverberg (Red.), <i>Värdetiska spegel</i> (s. 68–69). Ersta Sköndal högskola förlag.
Milerad, J., Lindgren, C., & Forslund, L. (Red.). (2024). <i>Evidensbaserad elevhälsa</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (414 s.) (Valda delar)
Psykiatristöd i Region Stockholm; https://psykiatristod.se/ (Valda delar)
Rikshandboken Barnhälsovård http://www.rikshandboken-bhv.se
Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). <i>Etikboken: Etik för vårdande yrken</i> (3. uppl.). Studentlitteratur. (469 s.) (Valda delar) Kapitel 2–3
Socialstyrelsen. (2014) <i>Vägledning för barnhälsovården</i> . (169 s.) https://www.socialstyrelsen.se
Socialstyrelsen. (2016). <i>Vägledning för elevhälsan</i> (200 s.) https://www.socialstyrelsen.se

Vetenskapliga artiklar på engelska tillkommer.